



**CiN**

Consejo  
Interuniversitario  
Nacional

#65

actualidad  
universitaria

# Enfoque en la naturaleza



AÑO XV . #65 . 2016  
ISSN 2346-8777

Publicación bimestral del  
Consejo Interuniversitario Nacional

## AUTORIDADES

DR. Guillermo Tamarit **PRESIDENTE**  
LIC. Rodolfo Tecchi **VICEPRESIDENTE**

## COMITÉ EJECUTIVO

DRA. Gabriela Diker **COMISIÓN DE ASUNTOS**

### ACADÉMICOS

LIC. Juan Carlos Del Bello **COMISIÓN DE CIENCIA,**

### TÉCNICA Y ARTE

ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**

DR. Félix Nieto Quintas **COMISIÓN DE ASUNTOS**

### ECONÓMICOS

ING. Jorge Calzoni **COMISIÓN DE ASUNTOS**

### INTERNACIONALES

DR. Hugo Juri **COMISIÓN DE EXTENSIÓN, BIENESTAR**

### UNIVERSITARIO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

MG. Javier Gortari **COMISIÓN DE RELACIONES**

### INSTITUCIONALES

LIC. Fabián Calderón **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y**

### MEDIOS

CONT. Alberto Ayape **COMISIÓN DE CONECTIVIDAD Y**

### SISTEMAS DE INFORMACIÓN

DR. ARQ. Héctor Dante Floriani **COMISIÓN DE**

### VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

ARQ. Miguel A. Irigoyen **COMISIÓN DE ACREDITACIÓN**

M. SC. Oscar Spada **DIRECTOR GENERAL**

CR. Pablo Pagola **SECRETARIO ECONÓMICO FINANCIERO**

CPN Miguel González Gaviola **SECRETARIO**

### EJECUTIVO

## INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

PROF. Sandra Torlucci **ARTES**

LIC. Ernesto Villanueva **ARTURO JAURETICHE**

BIOING. Anibal Sattler **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**

DR. Alberto Barbieri **BUENOS AIRES**

ING. Flavio Fama **CATAMARCA**

CONT. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE**

### BUENOS AIRES

ING. Omar Judis **CHACO AUSTRAL**

ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**

LIC. Gustavo Crisafulli **COMAHUE**

RECTORA ORGANIZADORA MG. Agustina

Rodríguez Saá **COMECHINGONES**

DR. Hugo Juri **CÓRDOBA**

DRA. Isabel Bohorquez **PROVINCIAL DE CÓRDOBA**

ING. AGR. Daniel Ricardo Pizzi **CUYO**

PROF. Gonzalo Álvarez **DEFENSA**

ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRERÍOS**

DELEGADO ORGANIZADOR DR. Ariel Ubieta

### PROVINCIAL DE EZEIZA

ING. Martín Romano **FORMOSA**

DRA. Gabriela Diker **GENERAL SARMIENTO**

LIC. Jaime Perczyk **HURLINGHAM**

DR. Federico G. Thea **JOSÉ C. PAZ**

LIC. Rodolfo Tecchi **JUJUY**

DR. Daniel Martínez **LA MATANZA**

CONT. Sergio Baudino **LAPAMPA**

LIC. Raúl Perdomo **LAPLATA**

LIC. Fabián Calderón **LARIOJA**

DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**

ARQ. Miguel A. Irigoyen (A CARGO DEL

RECTORADO) **LITORAL**

DR. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**

ING. Osvaldo Arizio **LUJÁN**

LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**

MG. Javier Gortari **MISIONES**

LIC. Hugo Andrade **MORENO**

PROF. María Delfina Veiravé **NORDESTE**

DR. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE**  
**BUENOS AIRES**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós **OESTE**

CONT. Alberto Ayape **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

ING. Hugo Santos Rojas **PATAGONIA AUSTRAL**

MG. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA PROVINCIAL**

DR. Mario Lozano **QUILMES**

RECTOR ORGANIZADOR MG. Rubén Andrés

Ascuá **RAFAELA**

PROF. Roberto Rovere **RÍO CUARTO**

LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**

DR. ARQ. Héctor Floriani **ROSARIO**

CPN Antonio Fernández Fernández **SALTA**

DR. ING. Oscar Nasisi **SAN JUAN**

DR. Félix Nieto Quintas **SAN LUIS**

DR. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**

LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DE LEESTER**

DR. Hernán Vigier **PROVINCIAL DEL SUDOESTE**

DR. Mario Ricardo Sabbatini **SUR**

ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**

ING. Juan José Castelucci **TIERRA DEL FUEGO**

LIC. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**

DRA. Alicia Bardón **TUCUMÁN**

ABOG. Luis Negretti **VILLA MARÍA**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Roberto Schwartz

### VILLA MERCEDES

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Germán Diego

Ibañez **IUNMA**

LIC. Gerardo Blanes **IUPA**

COMANDANTE MAYOR José Alfredo Aparicio

### IUGNA

DR. Juan Carlos Pugliese **IUPFA**

DR. Mario Enrique Burkún **IUSM**

## AUTORIDADES

2



**RELACIONES INTERNACIONALES**

2 Redes informáticas

**FORMACIÓN**

4 Enseñar en la virtualidad

**VOLUNTARIADO**

6 De la mecánica cuántica al calefón

**ANIMALES**

8 Especies autóctonas

**SALUD**

14 Comunidades protegidas

**ESTUDIANTES**

16 El compromiso universitario

**ECOLOGÍA**

18 Pensar en verde

**COMUNICACIÓN**

22 Estamos en el aire

**VIDA UNIVERSITARIA**

25 Breves institucionales

**DOCUMENTOS**

29 Acuerdo de cooperación entre el CIN, el CRUP y la KRASP  
ACUERDO PLENARIO 999/16 - Anexo

31 Pronunciamiento de las instituciones universitarias públicas de Argentina a favor de la paz en Colombia

32 Representación de las instituciones universitarias nacionales en el CONICET

4



6



8



14



16



18



22





# Redes informáticas

*El Consejo Interuniversitario Nacional participó con dos exposiciones en la última reunión de la Red de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación de las Universidades Latinoamericanas.*

Los pasados 13, 14 y 15 de septiembre se realizó en Buenos Aires la sexta edición de la Conferencia TICAL 2016 (Red de directores de TIC de las universidades latinoamericanas). El CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) participó del encuentro como auspiciante y a través de dos trabajos presentados por el Sistema de Información Universitaria (SIU). Durante las jornadas se desarrollaron 46 ponencias, seleccionadas entre un total de 163 propuestas provenientes de distintos países de la región, que abordaron temáticas vinculadas con las TIC.

Las exposiciones del CIN refirieron a “Metodologías de trabajo SIU”, sobre

los aspectos más significativos de la modalidad de acción que permiten implementar los desarrollos en las casas de estudios superiores argentinas de manera exitosa; y a “Business intelligence en el sistema universitario nacional”, un repaso de la experiencia de implementación, los principales beneficios de su puesta en

**REDCLARA.** La RedCLARA es una organización de derecho internacional sin fines de lucro, cuya existencia legal data del 23 de diciembre de 2003, cuando fue reconocida como tal por la legislación de la República Oriental del Uruguay.

marcha y el futuro del *business intelligence* en las universidades. Este fue el segundo año en el que el CIN integró la grilla de expositores. La primera participación había sido en la edición de 2015 a través del trabajo “Catálogo de iniciativas de software de Latinoamérica”.

**El CIN participó de la sexta edición de la Conferencia TICAL a través de dos trabajos presentados por el Sistema de Información Universitaria.**

Con el objeto de aportar a los temas que comprometen el rol y la labor de los directores de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) de las universidades de América



Latina, a inicios de 2011, la RedCLARA (Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas) impulsó la creación de TICAL. La conformación de esta comunidad tiene como objetivo propiciar un espacio de conocimiento y colaboración para los directores de tecnologías de las universidades, en el que es posible compartir experiencias, intercambiar conocimientos, motivar iniciativas, comprender tendencias y abordar problemáticas comunes, entre otros. TICAL, también, abre la posibilidad de establecer conexiones entre las instituciones y fomenta la generación de lazos de colaboración para aprovechar las sinergias del conjunto.



**OPINIÓN**

Por **Guillermo Trutner**  
SUBCOORDINADOR DEL SIU

**GRAN CAPITAL.** Participar de eventos internacionales nos permite salir de la rutina y observar desde otra visión qué hacemos, y qué hacen y cómo lo hacen los demás. Esto hace que podamos comprender la magnitud del trabajo realizado y lo importante

que son nuestra forma de trabajo y la comunidad que conformamos, que es, sin dudas, el gran capital que acuñamos a lo largo de los años. La significativa cantidad de gente que se acercó para hacernos preguntas y comentarios sobre nuestra labor diaria y escuchar el interés que se generó durante nuestras exposiciones nos sirven para valorar aún más el espacio que construimos.



**OPINIÓN**

Por **Mariano Menéndez y Hernán Cobo**  
COORDINADOR E INTEGRANTE DEL EQUIPO DEL MÓDULO SIU-WICHI RESPECTIVAMENTE

**INTERCAMBIOS.** Participar como oradores en este tipo de eventos es muy importante ya que nos permite llegar a un conjunto de responsables de tecnología y autoridades en general relacionadas con las universidades de toda Latinoamérica. Podemos difundir nuestro trabajo y recibir observaciones, consultas y propuestas de

distintas características; ese *feedback* enriquece a la institución y posibilita a otros organismos acercarse a nuestra experiencia. Por otra parte, asistir a diferentes ponencias, mesas, talleres y conversar con pares nos permitió, además de intercambiar experiencias, recibir invaluable información relacionada con tendencias de las universidades con respecto a métodos de enseñanza, adecuación de la tecnología informática a esta nueva era digital, gobernanza y otras cuestiones relacionadas con nuestro trabajo.

# Enseñar en la virtualidad

*El Seminario Internacional de Educación a Distancia organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional a través de su Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina se llevó a cabo en octubre.*

4

El CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN), a través de su Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (RUEDA), realizó el 7° Seminario Internacional de Educación a Distancia los días 20 y 21 de octubre.

Este encuentro fue organizado por la RUEDA cada tres años y, en esta oportunidad, la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) fueron sede y organizaron las distintas actividades programadas

en la ciudad de Santa Fe. Además de conferencias y seminarios, dictados por expertos disertantes nacionales e internacionales, la red abrió una convocatoria bajo la temática “Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias

**SOBRE LA RUEDA.** La Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) está integrada por las instituciones públicas de nivel superior (universidades e institutos universitarios) que desarrollan actividades en la perspectiva de inclusión de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la mediación pedagógica en la educación superior. Desde 1989, la RUEDA organiza encuentros académicos con el fin de colaborar en la producción y difusión

del conocimiento acerca de la educación a distancia y la tecnología educativa.

En sus orígenes, la RUEDA definió un formato novedoso para el debate político-académico e inauguró una forma nueva de relación entre actores e instituciones basada en el intercambio y en la colaboración, que fortalezcan los vínculos horizontales entre las instituciones participantes.

Desde estos espacios fue posible formular e implementar programas y proyectos cooperativos de los que han

nacido cursos, carreras de grado y de posgrado e investigaciones que hablan de la educación a distancia como una modalidad de la educación reconocida, consolidada, de calidad y en permanente expansión. A partir de 2005, la RUEDA se incorporó al CIN como organización interuniversitaria. Este hecho resultó trascendente e inauguró una etapa de renovados acuerdos que selló, de alguna manera, este segundo momento de consolidación con el estatuto que, desde 2015, rige la red.



en la Educación Superior”. A través de distintos ejes de trabajo, RUEDA convocó a expertos, investigadores, docentes, estudiantes y otros actores interesados en las problemáticas de la educación y las tecnologías, con el fin de generar un espacio de debate, cooperación, producción y difusión científica y académica.

#### Conferencias, paneles y talleres

La dinámica de organización contempló distintos tipos de actividades: conferencias, paneles y talleres. A través de la modalidad de taller de intercambio, se buscó generar espacios de debate y síntesis sobre problemáticas puntuales de la educación superior y las tecnologías. Los talleres de intercambio se organizaron a partir de una temática común y con el objetivo de debatir e intercambiar problemas, desarrollos

conceptuales, hallazgos y desafíos. Los espacios de intervención reunieron a un grupo de ponentes cuyos trabajos hubieran sido aprobados para su comunicación. Tuvieron una duración estimada de 120 minutos y asistieron entre siete y diez expositores.

**La Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina realizará el 7° Seminario Internacional de Educación a Distancia los días 20 y 21 de octubre.**

En torno a algunas preguntas centrales que estuvieron visibles en un panel, se invitó -moderados por el coordinador- a que, libremente, se fueran contestando cada una de ellas, procurando generar diálogos e intercambios que apuntaran a girar en torno a la temática central del eje en el que estaban inscriptos.

5

#### CONFERENCIAS



**BEGOÑA GROS.** Es doctora en Pedagogía y profesora titular de la Universidad de Barcelona. Ha publicado varios trabajos sobre el diseño de entornos de aprendizaje virtuales y sobre materiales para la docencia universitaria. Su especialización se orienta al estudio de la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación y el aprendizaje.



**MARÍA ELENA CHAN.** Investigadora de la Universidad de Guadalajara con experiencia en diseño e innovación educativa. Fundadora del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores en México. Autora de cursos y materiales educativos para posgrados de México, España y Argentina.



**ROBERTO IGARZA.** Doctor en Comunicación Social por la Universidad Austral (Argentina). Se graduó como Ingénieur HES en génie civil en la École d'Ingénieurs de Lausanne (Suiza) con el premio de la Société Vaudoise des Ingénieurs et des Architectes. Es miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria y de la Academia Nacional de Educación.



# 6 De la mecánica cuántica al calefón

*Un investigador, una universidad nacional, la Secretaría de Políticas Universitarias y dos mamás que perdieron a sus hijos por un escape de gas aunaron tiempo, esfuerzos, conocimientos, dolor, presupuesto e investigación para desarrollar un proyecto que permitiría evitar más muertes por monóxido de carbono en el país.*

250 muertes y 20.000 casos de intoxicación por año. Un accidente cada cuatro horas. Todas estas pérdidas ocurren en Argentina por un “asesino silencioso”: el monóxido de carbono (CO). Casi como si cayera un avión por año en Argentina. Esos son los datos epidemiológicos que se desprenden de las estadísticas del Ministerio de Salud de la Nación respecto a incidentes con CO. Detrás de ellas hay vidas con nombres y sueños, con una familia que los llora. De este dolor surgió una campaña junto a ONG y un proyecto de voluntariado universitario de la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU), producto del contacto con un investigador que, varios años atrás, ya

se había hecho eco de esta grave problemática.

Miguel Ponce es licenciado en Química, doctor en Ciencia de los Materiales, investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y docente en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Hace diez años había comenzado el desarrollo de un proyecto que hoy se convirtió en una posible solución: un sistema de llave de corte de gas ante la presencia de monóxido de carbono o pérdida de gas metano, aplicable a artefactos de gas hogareños.

**#Noteduermas**

El gran peligro de la producción de

**PELIGRO.** El proyecto de la SPU advierte que se produce un accidente cada cuatro horas por pérdidas de monóxido de carbono en hogares argentinos.



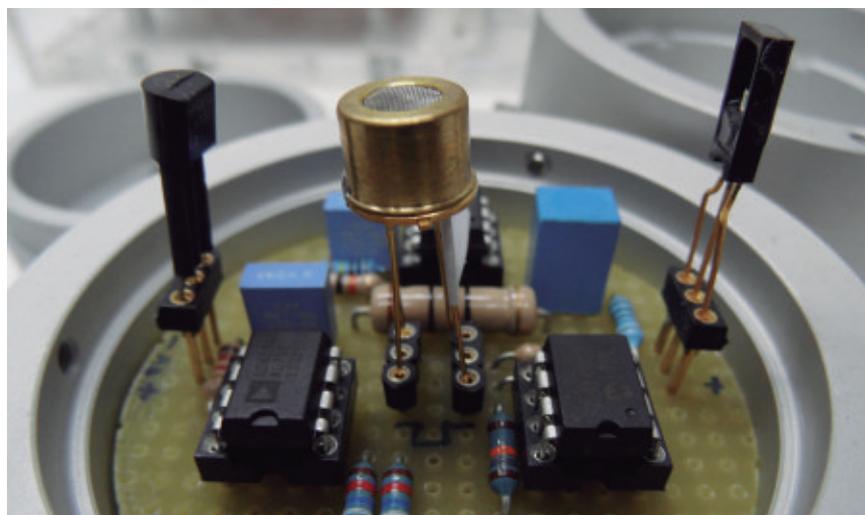
monóxido de carbono es que no permite darse cuenta: no tiene color, sabor, olor o irrita. Solo mata. Bien lo saben los cientos de familiares de víctimas que no pudieron hacer nada para salvarse, ni para salvarlos. Como Valeria Giarranta que, hace dos años, perdió a sus hijas Agustina de 12 y Pilar de 8 años por un escape de este gas altamente tóxico. Su dolor se convirtió en lucha: comenzó con una campaña de prevención y con la ayuda de una amiga armaron un video llamado #Noteduermas. Clara Montoya es otra de las figuras centrales. Comparte con Valeria el mismo dolor. Es la vicepresidente de Hazmereir, una ONG que surgió en 2004 a partir como un festival de circo para homenajear a uno de sus artistas: Juan Pablo, su hijo, fallecido por un escape de gas. Ambas madres son las principales promotoras de implantar la temática en varios medios de comunicación y de contactarse, luego, con Ponce.

**El proyecto consiste en un sistema de llave de corte de gas automático ante la presencia del monóxido de carbono.**

La llave de corte que creó este proyecto es un dispositivo que funciona detectando el monóxido de carbono en el lugar donde se forma, ya sea un calefón, caldera, estufa, hornos, calefactores, cocina, etc. Interrumpe el ingreso de gas de forma automática. Por si fuera poco, incluye una conexión a teléfonos móviles para accionar una alarma sonora y comunicar en forma remota la existencia de gases peligrosos. Su desarrollo surgió como un desprendimiento de su tesis doctoral, y en 2006 se presentó como prototipo para el concurso INNOVAR. Desde

entonces, junto con su equipo, Ponce ya tenía previsto continuar con la idea, mejorando los costos, la eficiencia y el consumo energético. Luego de varias investigaciones, se convirtió en lo que es hoy: un pequeño dispositivo que tiene un valor promedio de 150 pesos

y que en solo tres minutos puede instalarse entre la válvula de seguridad de los artefactos a gas y la termocupla. Funciona cortando el gas de línea ni bien la cocina, el calefón o el termotanque comienzan a generar monóxido.



**ACTIVIDADES.** La investigación de Ponce, la lucha de Giarranta y las actividades de la ONG de Montoya derivaron en la participación de la Universidad Nacional de Mar del Plata en el Programa de Voluntariado Universitario impulsado por la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado de la SPU. El proyecto involucra a alumnos, docentes-investigadores y graduados de las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales y de Ingeniería, quienes, gracias al financiamiento, llevan

adelante campañas informativas, buscan capacitar sobre las formas de evitar las intoxicaciones y concientizar respecto a la necesidad de mantenimiento de artefactos. En las presentaciones, además, entregan algunos de los medidores a instituciones sociales para que puedan ser usados por la población. A través de talleres, obras de teatro y charlas, buscan difundir el impacto de la actividad universitaria en las problemáticas concretas de la sociedad.

# Especies autóctonas

- 8 *Promover y proteger la salud, la seguridad y el bienestar de los animales y de los ciudadanos de la región a la que pertenecen las casas de estudios es una de las tareas que desarrollan las Universidades Nacionales de La Pampa, Luján, Nordeste y Chilecito.*



Pueden ser especies en peligro de extinción o con crecimiento poblacional descontrolado. Pueden ser estudios que preserven o investigaciones que intenten mitigar las consecuencias del contacto con las poblaciones cercanas. En todo caso, las Universidades Nacionales de La Pampa, Luján, Nordeste y Chilecito trabajan en el control y la preservación de la fauna autóctona. Y, a partir de su relación con el hombre, se ocupan de indagar cuestiones sanitarias de relevancia.

#### **Venado de las pampas**

El venado de las pampas (*Ozotoceros bezoarticus*) es una de las especies de cérvido autóctono sudamericano considerado el mamífero más amenazado del país, catalogado en peligro por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) en 2011 y por Categoría Nacional 2012. Esta categoría hace referencia a la lista de los mamíferos amenazados por la Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos. Un equipo del que participan especialistas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPam) observa la presencia de este venado en La Pampa desde 2015. Esto derivó en un proyecto para realizar un diagnóstico del estado actual de su población (re poblamiento) en la provincia. Permitirá aportar los primeros datos regionales sobre su distribución y biología, que contribuyan a delinear planes de manejo para su conservación.

De la investigación participan, también, la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga, España; la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República, Uruguay; y la Dirección de Recursos Naturales, Área Fauna Silvestre, y el Colegio Médico Veterinario local. Fundamentalmente, la tarea que persiguen es establecer el área máxima potencial donde podría asentarse la especie en La Pampa como resultado final del proceso de recolonización autónoma que se está experimentando, así como las pautas de manejo para que la población se estabilice en los nuevos territorios definitivamente.

#### **Un equipo del que participan especialistas de la UNLPam observar la presencia del venado en La Pampa.**

En la actualidad, su distribución es fragmentaria y se lo encuentra estrechamente asociado a los ambientes abiertos de Sudamérica situados al sur de la cuenca amazónica, especialmente, sabanas y pastizales, donde, hasta mediados del siglo XIX, se hallaba ampliamente distribuido (Bolivia, Brasil, Paraguay, Uruguay y Argentina). En Argentina se reconocen dos subespecies: *Ozotoceros bezoarticus leucogaster* y *Ozotoceros bezoarticus celer*. A la primera se la encuentra en Corrientes y Santa Fe, mientras que la otra, que abarcaba toda la región pampeana de la Argentina, se encuentra restringida a sus extremos oriental y occidental ahora, correspondiente a la Bahía de Samborombón (Buenos Aires) y la zona del centro sur de San Luis. El escritor Justo P. Sáenz, clásico de la literatura costumbrista nacional,



**CARACTERÍSTICAS.** El venado de las pampas que estudia la UNLPam vive en espacios abiertos y llanos o ligeramente ondulados, fundamentalmente, pastizales con escasa presencia arbórea o de otras formaciones leñosas. Es de tamaño mediano, pesa entre 25 a 40 kilos, mide entre 120 y 150 cm, la altura a la cruz varía entre 70 a 75 cm y tiene una longitud de cola comprendida entre 10 y 15 cm.

Se trata de un animal esbelto con el pelaje dorsal bayo, más oscuro en la cabeza y la cola, y blanco en las zonas ventrales y en la parte posterior, que se hace más visible cuando el venado levanta la cola en señal de alarma. Los machos poseen pequeñas astas de

tres puntas que alcanzan unos 30 cm y no completan su desarrollo hasta el tercer año.

Poseen glándulas preorbitales y metatarsales que secretan un fuerte y persistente olor almizclado, que se intensifica durante el periodo reproductivo. Las hembras presentan un color más claro que los machos, con un remolino de pelo blanco en la parte dorsal. Las crías poseen manchas blancas en el dorso.

Su dieta se basa, mayoritariamente, en herbáceas como rama negra, gramíneas como la roseta, pasto colorado, pasto escoba, penacho blanco, pasto vaca, arbustos y árboles espinosos, entre ellos, alpataco y blede espinoso.

menciona en sus libros que, hasta el inicio del siglo XX, podían verse venados en el sur de Córdoba y en los partidos de Buenos Aires vecinos a la Pampa Central, hoy provincia de La Pampa. En la actualidad, no existe conexión entre los escasos núcleos poblacionales supervivientes y parece haber desaparecido de Paraguay, como así también de La Pampa. Hay distintas hipótesis que compiten por explicar las causas de la extinción del venado en la región pampeana. Una de ellas es la aparición de la fiebre aftosa en vacunos (si bien se ha

comprobado que la especie no es sensible a la enfermedad). Otras son el avance de la frontera agropecuaria, la introducción de predadores generalistas o la excesiva presión de caza entre 1860 y 1870.

El equipo propuso que una de las causas que explicaría la desaparición del venado de las pampas de La Pampa es el manto de cenizas volcánicas depositadas en los suelos de esta provincia y del sur de San Luis, como resultado de la gran erupción del volcán Quizapu en abril de 1932, que impidió a los venados

alimentarse y murieron por inanición, además de las lesiones pulmonares y dentarias. Sea como fuere la causa, no cabe atribuir a las antrópicas exclusivamente su brusca desaparición.

### **Ardilla de vientre rojo**

El grupo Ecología de Mamíferos Introducidos (EMI) de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN (UNLu) investiga desde 2004 el impacto que produjo la invasión de la ardilla de vientre rojo en la zona de Luján y las consecuencias que esto generó en el medioambiente.

Desde que se introdujo, la ardilla empezó a crecer naturalmente por su propia dinámica poblacional ya que logró encontrar un buen lugar para establecerse, colonizar y multiplicarse, sumado a la expansión de la mano del hombre, que comenzó a trasladarlas y liberarlas en otros lugares. De esta forma, aparecieron focos en otras ciudades de la provincia de Buenos Aires, como General Rodríguez, Escobar, Mercedes, Pilar, San Andrés de Giles, Exaltación de la Cruz y en provincias como Córdoba y Santa Fe. El EMI identificó evidencias de daños en varios sentidos. Por un lado, en los sistemas naturales y productivos, las ardillas consumen frutos y semillas y descortezan los árboles para armar sus propios nidos y promueven así la infección con hongos y generan un impacto económico a los productores forestales.

### **El grupo de la UNLu investiga el impacto que produjo la invasión de la ardilla de vientre rojo en Luján.**

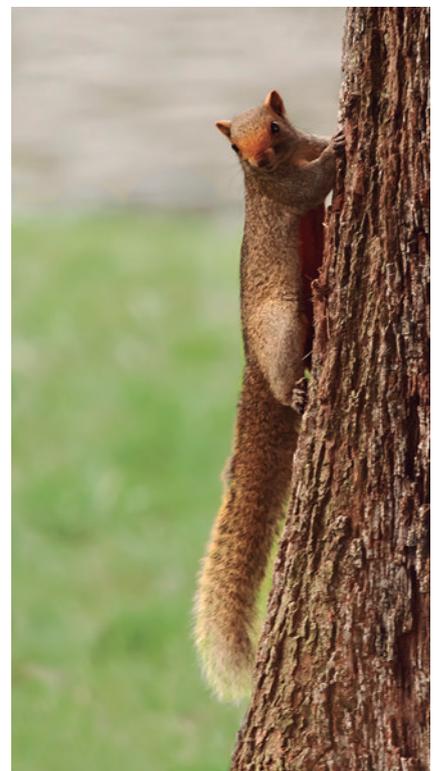
Otro problema es en relación con su hábitat. Las ardillas hacen sus nidos en los árboles y generan una interferencia con el medioambiente de las aves. Asimismo, existen otros riesgos potenciales, ya que la ardilla (al ser un roedor silvestre y estar en contacto con los seres humanos) resulta ser un potencial transmisor de enfermedades. Actualmente, se están estudiando los parásitos de esta

especie y algunas enfermedades zoonóticas que pueden ser transmitidas al ser humano, a las propias mascotas e, incluso, a los animales nativos silvestres. A partir de la identificación de esta invasión, investigadores de la UNLu comenzaron a trabajar en la prevención y con el objeto de difundir la problemática. De esta forma, se desarrolló un proyecto que busca involucrar a la población con el objeto de prevenir la expansión mediada por el hombre, desalentando, así, las prácticas de captura y traslado de la ardilla. Asimismo, se busca desanimar el mascotismo de especies silvestres de todo tipo y, vinculado a esto, revalorizar lo nativo. Para ello, el equipo de investigación de la UNLu comenzó a brindar charlas en instituciones educativas, municipios e incluso a productores de diversas zonas. Además, con el propósito de capacitar, se desarrolló una guía ilustrada que permite visualizar los daños que puede ocasionar este mamífero para mitigarlos y aproximarse a lo que se denomina una detección temprana. Desde el EMI destacaron la

importancia de concientizar a la sociedad y, especialmente, de incluir el tema de las especies invasoras en las agendas ambientales.

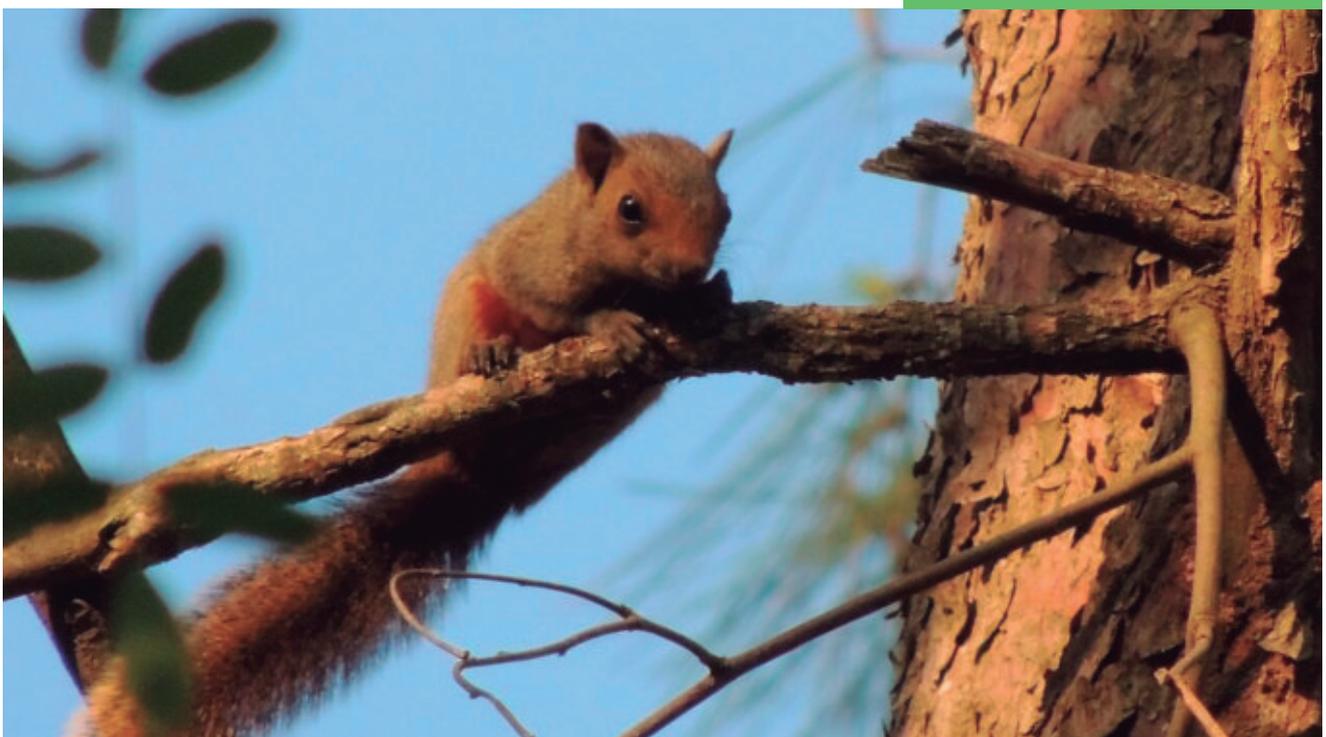
#### Accidentes ofídicos

Investigadores de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE) lograron importantes avances en la investigación de extractos de especies autóctonas que puedan ser de aplicación inmediata tras las picaduras de Yará y minimicen lesiones hasta tanto se aplique el suero antiofídico. El Estado nacional incluyó el proyecto en la nómina de iniciativas de “Demanda de Transferencia en Biotecnología”. Los accidentes ofídicos son un problema de relevancia sanitaria en Argentina, particularmente, en las regiones nordeste y noroeste. En ese sentido, se registra una adecuada



**ORIGEN.** La ardilla de vientre rojo (*Callosciurus erythraeus*) que estudia la UNLu es originaria del sudeste de Asia y fue introducida en Argentina en 1970 con el objeto de un empresario de recrear un establecimiento en condiciones exóticas. Diez ardillas fueron traídas a la localidad de Jáuregui (Luján, Buenos Aires) para ser criadas en cautiverio en su estancia, pero se escaparon o fueron liberadas luego y dieron origen a una población silvestre.

11



producción local y disponibilidad de sueros antiofídicos, así como una óptima distribución en centros sanitarios, lo que mejoró notoriamente la atención de personas. Sin embargo, en el tiempo transcurrido entre la picadura y la aplicación del suero, se producen importantes lesiones en el organismo. Así, las consecuencias de las picaduras, además del poder del veneno de cada especie, tienen, también, una directa relación con el tiempo de atención y la disponibilidad y distancia de los centros asistenciales. Para atender esa problemática, investigadores de la UNNE realizan estudios para encontrar preparados en base a plantas de la región que permitan aplicarse en las lesiones de manera inmediata y contengan el efecto de las picaduras hasta tanto se pueda aplicar el suero antiofídico. El trabajo se realiza en el Laboratorio de Productos Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, por un equipo de investigadores integrado por los doctores Ana María Torres, Gabriela Ricciardi y Francisco Camargo, becarios y con el asesoramiento del

doctor Eduardo Dellacassa, especialista de la Universidad de la República de Montevideo, Uruguay. El proyecto, por iniciativa del Ministerio de Salud de la provincia de Corrientes, fue incluido en la plataforma de “Demanda de Transferencia en Biotecnología” por parte de la Presidencia de la Nación, a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Esto significa que el proyecto es considerado de interés para su desarrollo a través de inversiones del sector privado. “El suero antiofídico debe tener cadena de frío, debe ser aplicado por personal idóneo y solo es efectivo para el veneno circulante, es decir, que no remedia el veneno que ya produjo lesiones. Por eso, es muy interesante lograr la formulación de un producto de uso general para la urgencia”,

explicó Torres. La investigadora comentó que, con buenos resultados, se hicieron pruebas con algunas plantas, principalmente, el laurel *Amarillo nectandra angustifolia*. Se aislaron los componentes que tienen actividad antiofídica y se hicieron pruebas de toxicidad.

**Desde la UNNE señalan que los accidentes ofídicos son un problema de relevancia sanitaria en Argentina.**

Los estudios del extracto alcohólico de hojas demostraron que inhibe el 100 por ciento de la actividad de la fosfolipasa A2 del veneno, el 80 por ciento de la actividad coagulante y el 100 por ciento de la actividad proteolítica in vitro. Las pruebas en ratones demostraron que una dosis de 8 mg de una fracción enriquecida en componentes activos y pre-incubada con cuatro dosis letales del veneno es la dosis efectiva para inhibir la acción letal y no es tóxica en estudios agudos. La intención del grupo de investigadores es la preparación de una fórmula en forma de spray, crema o gel termosensible. Dentro del 97 por ciento de picaduras que concentra el grupo de víboras Yarárá, el 90 por ciento corresponde a picaduras de Yarárá chica, por lo que los investigadores de la UNNE eligieron trabajar en un producto para su veneno por ser la de mayor impacto sanitario en Argentina. Los investigadores justifican la potencial demanda de un formulado fitoterápico con actividad antiveneno para accidentes ofídicos, dado las necesidades que se generan en los 660 centros antiponzoñosos que forman parte del sistema de salud nacional.

12



**YARARÁ.** Investigadores de la UNNE lograron importantes avances en la investigación para minimizar lesiones tras las picaduras de la víbora.



### REVALORIZACIÓN DEL CÓNDOR ANDINO.

Guanchín es un pequeño distrito rural que se encuentra a 18 km de la cabecera departamental de Chilecito. Llegar a este lugar es conectarse con la naturaleza y descubrir la esencia de lugares únicos donde el aire es puro y sus cerros y quebradas de colores se unen al azul del cielo. Con 284 habitantes, su actividad económica se basa en cultivo de nogales y frutales, como castañas, membrillos, duraznos y ciruelas. Además, existen pequeños productores de vacas y cabras. Un equipo de trabajo de la Universidad Nacional de Chilecito (UNdeC) lleva a cabo el proyecto de extensión "Revalorización del cóndor andino por su rol ecológico y como patrimonio cultural en la comunidad de Guanchín, Chilecito, La Rioja". Actualmente, la especie está listada en la Convención Internacional para el Tráfico de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres en el Apéndice I, que es el nivel más alto de amenaza declarado en peligro de extinción por el Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos. A partir de un relevamiento con encuestas, el equipo de trabajo de la casa de estudios realizó actividades de

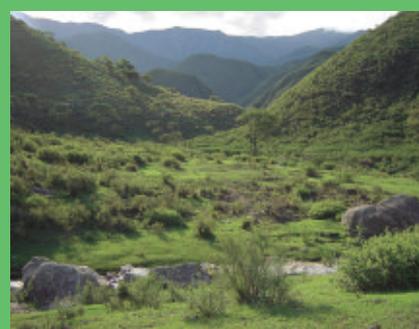
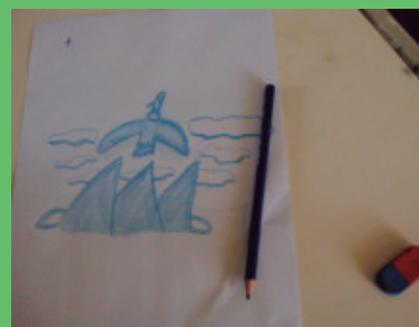
concientización sobre la representación del cóndor con niños y jóvenes de la Escuela N° 106 "María L. de Silvano". Y, luego, con los pobladores y pequeños productores de ganado.

En la escuela, realizaron entrevistas y preguntaron qué idea tenían del cóndor y si podían distinguirlo en el cielo. Asimismo, repartieron hojas y lápices para que dibujaran al animal y ver cómo lo representaban.

Después, las entrevistas y encuestas se dirigieron a la gente mayor, para tener una idea de sus percepciones acerca del cóndor. En los resultados preliminares, la mayoría no lo veía con buenos ojos. También, preguntaron si veían a Guanchín, en un futuro, como un mirador natural de cóndores. La gente cree que sí, pero es muy fuerte la idea de que el cóndor es un problema porque ataca al ganado.

Sin embargo, el cóndor es un animal carroñero: se alimenta de cadáveres de animales sin haberlos cazado. Los carroñeros son especies útiles para el ecosistema, porque ayudan a eliminar restos orgánicos.

"Estamos convencidos de que la riqueza de este proyecto es acercarnos a las personas de Guanchín para establecer



un diálogo de saberes, porque nosotros, desde la ciencia, tendemos a ser esquemáticos. Por eso, la idea es que este proyecto se nutra de otras visiones, otras perspectivas y mantener una apertura", señalaron los investigadores. Con los chicos de secundario, se planean excursiones para ver un lugar de la zona donde se pueda construir un mirador y aprovechar la orientación en turismo que la escuela ofrece. Por otro lado, con los niños de primaria, van a pintar un mural con cóndores. Finalmente, con los productores se trabajará en propuestas de formas de ganadería sustentable, mediante el intercambio de saberes y soluciones reales a los problemas.

El equipo de la UNdeC está formado por los profesionales Rebeca Lobo Allende, Pablo Montilla, Marcelo Mario Miguel, Claudia Fabiana Marano, Clara Olmedo, Iñaqi Zeberio y Claudio Revuelta; los asesores externos Luis Jacome y Vanesa Astore; y los estudiantes Eric Bustamante, Samantha Tejada Reyes, Débora Palacio, Ricardo Herrera Val, Camila Alives, Laura Gonzales Herrera, Eliana Olivera, Antonella Díaz Casas, Emmanuel Sredzinski, Estefanía Mercado, Iván Pozo y Evelin Espinosa.

# Comunidades protegidas

14

*Las Universidades Nacionales de La Rioja y La Plata ofrecen servicios de salud para sus comunidades internas y de influencia. Un servicio de alta calidad al alcance de todos.*

## Hospital escuela

En los últimos 15 años, el desarrollo urbanístico de la capital de La Rioja se orientó hacia la zona sur. Desde entonces, el Hospital Escuela y de Clínicas “Virgen María de Fátima” de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA

(UNLaR), enclavado en ese sector, responde a gran parte de la atención demandada por los riojanos. Hasta abril de 2013, los asistentes al nosocomio de la casa de estudios eran de los más variados grupos generacionales; pero, desde entonces, fecha de inauguración del Hospital de la Madre y el Niño, el centro de salud pudo ampliar la prestación de sus especializaciones hacia otras franjas etarias, más allá de los pacientes pediátricos.

Actualmente, el hospital cumple un rol preponderante en la atención sanitaria de los riojanos. Esto se corrobora a partir de los registros dados a conocer durante el último período y por la permanente incorporación de nuevas prestaciones. Concretamente, en el primer semestre de 2016, por Guardia Central, se atendió un total de 10.689 pacientes.

**CALIDAD.** El director del hospital de la UNLaR comentó que, paralelamente a la creciente demanda por parte de los pacientes, se está progresando en materia de calidad de la prestación, “que es lo que, también, se tiene que evaluar a la hora de prestar un servicio como el de la salud”, opinó. En este sentido, informó que se incorporaron nuevos profesionales y especialidades. Entre los proyectos a concretar, se encuentra el de la Unidad de Dolor Torácico, que aún no existe en la provincia, lo que permitirá “recibir todo paciente con cuadro sugestivo o probado que sea de origen cardiológico y ser el centro que los estudie y les dé el tratamiento necesario”, anticipó.



En el mismo período, por Consultorios Externos se asistió alrededor de 8.247 personas. También, se conoció que, a lo largo del primer cuatrimestre del presente año, el Servicio de Internación albergó a 209 enfermos.

Su director, Marcelo Basualdo, refirió, además, que “se trabaja en la necesidad de optimizar no solo la parte asistencial sino también la parte académica”, con la posibilidad de que “todo el personal se incorpore a cátedras”, porque “la función del Hospital Escuela de Clínicas no es solo la asistencia, sino, también, la docencia”.

### Actualmente, el hospital de la UNLaR cumple un rol preponderante en la atención sanitaria de los riojanos.

Es así que la función educativa del centro asistencial se encuentra en pleno desarrollo, con la habilitación de nuevos espacios áulicos, de grado y posgrado, la ejecución de obras para el nuevo laboratorio y la reciente inauguración de dos salas para la práctica de odontología.

A esto se suman las actividades de extensión a la comunidad e instituciones que requieran los servicios del hospital. En este marco, se realizan charlas, asesoramientos y campañas de prevención, entre otras tareas.

### Consultorio móvil

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP) puso en funcionamiento un nuevo servicio de salud para sus alumnos: el consultorio móvil. Se trata de una iniciativa de la Prosecretaría de Bienestar Universitario y la dirección de Políticas de Salud Estudiantil, a través de un acuerdo de cooperación con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires.

En una primera etapa, el consultorio móvil estará ubicado en la Facultad de Informática platense. Luego, se trasladará a aquellas unidades académicas que aún no cuentan con

uno fijo. La permanencia del servicio dependerá de la demanda de los estudiantes. La casa de estudios platense cuenta con una red de consultorios que funcionan en 10 de sus 17 unidades académicas.

Los alumnos que lo requieran, podrán acercarse para realizarse en forma gratuita un examen médico anual de salud, recibir atención médica de enfermedades estacionales, gestionar su libreta sanitaria, recibir asesoramiento de las políticas de acción social o acceder a una guía para dejar de fumar.

Al gestionar la libreta sanitaria, el estudiante comienza la propuesta de vida saludable. El profesional médico realiza la revisión y registra en la libreta el estado de salud general del alumno. Quienes ya cuentan con ese documento, deben cumplir con la prevención, al concurrir a la consulta

con el médico de la UNLP una vez por año como mínimo. Es posible así detectar tempranamente la presencia de alguna condición de riesgo para la salud, como obesidad, sedentarismo, adelgazamiento, adicciones, enfermedad dental, fobias, pánico, hipertensión arterial, falta de vacunas y otras que, detectadas a tiempo, son reversibles y permiten continuar con la vida de forma saludable.

### La UNLP puso en funcionamiento un nuevo servicio de salud para sus alumnos: el consultorio móvil.

Asimismo, la Dirección de Políticas de Salud Estudiantil aplica en forma gratuita todas las vacunas que forman parte del Plan Nacional de Vacunación a alumnos de carreras de riesgo.



### SEGURO PÚBLICO DE SALUD.

Implementado desde 2005 a partir de un convenio con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires, el Seguro Público de Salud es una alternativa para los estudiantes de la UNLP que no cuentan con obra social. Se trata de un servicio gratuito al que los alumnos pueden inscribirse y acceder así a una completa cobertura de salud para controles clínicos. El

servicio incluye atención psicológica, fonoaudiológica, traumatológica, obstétrica y servicios de análisis de laboratorio.

Los interesados pueden inscribirse en cualquier momento del año, presentando el certificado de alumno regular, no deben poseer obra social ni mutual (constancia de negatividad del ANSES) y deben tener la libreta sanitaria actualizada.



# El compromiso universitario

16

*Los estudiantes acompañan los logros de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, suman sus miradas y aportan desde una crítica que construye.*

El compromiso de los estudiantes no se limita al cumplimiento de horarios, responsabilidades académicas y al cursado de sus carreras. En el esfuerzo por convertirse en profesionales pertinentes, recorren sus trayectorias comprometidos, involucrados en actividades de voluntariado y extensión, articulan con las áreas de bienestar y promueven una formación integral, eficiente en contenidos y en valores. En septiembre, mes en el que se concentran los festejos estudiantiles, también, se multiplicaron los espacios

de reflexión sobre el verdadero compromiso de los alumnos de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE) con su universidad, una institución pública, gratuita e inclusiva.

**En la UNSE se multiplican los espacios de reflexión sobre el compromiso.**

Ana Paula Lescano, Cintya Prado, Lorena Arambueno y Lourdes Villalba valorizan su compromiso de liderar la política estudiantil en la UNSE como presidentas de los

**PRESIDENTAS.** Ana Paula Lescano, Cintya Prado, Lorena Arambueno y Lourdes Villalba presiden los centros de estudiantes de la UNSE.



centros de estudiantes de sus cuatro facultades. El desafío es la lucha permanente, la defensa y la participación activa. Es el diálogo permanente, la libre expresión de ideas que reconoce a la educación como bien público y derecho social.

### Campañas

Trabajar en ese camino lleva a los estudiantes de la casa de estudios a ser activos participantes de actividades como el 2° Foro Internacional Horizontes de la Educación en Nuestra América, organizado en agosto por la Cátedra Abierta Pensar Nuestra América de la Escuela para la Innovación Educativa UNSE y la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos. A cargo de las rondas de debate, Lorena Arambueno resaltó la importancia de acompañar

acontecimientos que reúnen organizaciones del sector popular y caminar junto a la universidad en su diálogo constante con la sociedad.

**Se resalta la importancia de caminar junto a la universidad en su diálogo constante con la sociedad.**

“Pensarnos, dentro del contexto de Santiago del Estero, pensar la educación formal, intercambiar experiencias con diferentes organizaciones como la campesina”, precisó.

Los estudiantes siembran conciencia con acciones, como las llevadas adelante en la Semana del Árbol 2016, una campaña que cumplió el objetivo de difundir la importancia del arbolado urbano en la ciudad. Vecinos y estudiantes se urieron en la plantación de árboles en plazas y terrenos abandonados. También, se sumaron a la lucha con la campaña digital en apoyo a #NiUnaMenos, que reunió a las cuatro presidentas de los centros de estudiantes bajo el mensaje “Basta de feminicidios, Vivas nos queremos”.

17

**VOCES Y ACCIONES.** Desde los distintos espacios de la universidad, se apoyan y se demuestra solidaridad con los miembros de todos los estamentos de la casa de estudios. En este camino, los estudiantes de la UNSE acompañaron las clases públicas realizadas en defensa de la educación pública, convocadas por los gremios docentes que efectuaron reclamos estos últimos meses. Y organizan, de manera constante, espacios de formación y capacitación, como una manera de fomentar el estudio permanente, la participación, la reflexión y el debate. Sus voces se escuchan, sus acciones se multiplican. Están comprometidos y orgullosos de la UNSE. Acompañan los logros, suman sus miradas y aportan desde una crítica que construye.





# Pensar en verde

18

*Para las Universidades Nacionales Río Negro y del Litoral el cuidado del medioambiente y los recursos naturales es una política institucional. Se presentan aquí proyectos que materializan el desafío de convertirse en una universidad responsable.*

## Más árboles

A través del proyecto de extensión “Más árboles para los pobladores de la Línea Sur”, coordinado por la ingeniera agrónoma Silvana Alzogaray y el técnico en Jardinería Santiago Naón, la Sede Andina de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO (UNRN) se sumó, desde 2013, al Programa Forestal del ente de Desarrollo de la Línea y Región Sur de la provincia de Río Negro.

## La UNRN participa de un programa forestal de la provincia de Río Negro.

El objetivo principal del proyecto es la producción y plantación de árboles para mitigar el fenómeno de la desertificación, que ha afectado tanto al ambiente en general como a las comunidades rurales que allí habitan, expuestas a las rigurosidades

climáticas, con escasos árboles que las protejan de los fuertes vientos y de las temperaturas extremas; comunidades que, además, utilizan leña para la calefacción y la cocción de sus alimentos.

El objetivo del grupo, del que participaron activamente alumnos de 1º, 2º y 3º año de la Tecnicatura en Viveros, estuvo centrado en que los pobladores de las localidades de Ramos Mexía, Ingeniero Jacobacci, Sierra Colorada, Los Menucos, Comallo y distintos parajes de la Línea Sur pudieran aprender a reciclar los residuos en los viveros para abonar las plantas, sembrar y cultivar, a fin de mejorar la calidad de vida ambiental en sitios en los que la fertilidad de los suelos ha sido afectada por el fenómeno de la desertificación. Desde el comienzo del proyecto, los alumnos y profesores de la UNRN



participantes recorrieron más de 900 kilómetros de caminos de tierra, desarrollan “cortinas de reparo” para frenar el viento patagónico y trabajan con los impedimentos del suelo, que tiene, en algunas zonas, una capa dura de piedra a pocos centímetros de la

**VÍNCULOS.** Los vínculos trazados entre viveristas, comunidades rurales y extensionistas se han fortalecido en el tiempo, dialogando los saberes populares y los conocimientos académicos, a través de una reflexión crítica sobre la desertificación y la importancia de contar con más árboles para mitigarla. Comunidades mapuches de la región, enteradas del trabajo de extensión de la UNRN, solicitaron reproducir lo hecho en sus propios parajes.

superficie. En el paraje Laguna Blanca, por ejemplo, se plantaron cipreses y olivillos extraídos de los viveros de Sierra Colorada y Comallo, todo bajo la supervisión del técnico agrónomo Abdel Nasif.

Desde el invierno de 2013 hasta la fecha, el equipo de trabajo dictó ocho talleres de capacitación, enriquecidos por saberes compartidos sobre manejo de plantas y compostaje, y se obtuvieron plantas con un sistema radicular acorde a suelos pobres. Se logró abono de calidad en seis viveros, utilizado luego para almácigos y para nutrir las plantas, a la vez que se pudo incrementar el porcentaje de prendimiento de plantas a campo hasta un 92 por ciento.

Además, se aumentó el número de cortinas de reparo y montes leñeros en más de 20.000 árboles, con la ayuda de 45 estudiantes extensionistas, niños,

jóvenes de colegios de las localidades visitadas y familias lugareñas. Finalmente, los pobladores y las familias involucrados en el proyecto lograron consumir sus propias verduras frescas, protegidas bajo invernáculo y con cortinas de reparo de árboles.

Durante este año, apenas comenzado el invierno, se trabajó en las localidades de Ramos Mexía y Sierra Colorada. Se extrajeron y acondicionaron 300 plantas de olmos y olivillos y los estudiantes participantes cavaron más de 500 hoyos para plantar los árboles.

**Los alumnos y profesores de la UNRN participantes ya recorrieron más de 900 kilómetros de caminos de tierra.**

19

A través del proyecto, los participantes dieron cuenta a la comunidad que es posible mejorar la calidad de vida de aquellos pobladores que viven en lugares inhóspitos, con tan solo mantener una mirada más atenta y comprometida. Por último, los responsables del proyecto estimaron que la incorporación del problema de la desertificación en el plan de estudio de la carrera que se dicta en la ciudad de Bariloche ha sido un factor clave para generar una articulación exitosa entre la docencia y la actividad de extensión de la UNRN.

#### **Universidad sostenible**

Con una voluminosa trayectoria en materia académica, extensionista y de investigación vinculada al cuidado del medioambiente y los recursos naturales, actualmente, la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL) apuesta a alcanzar políticas institucionales transversales a toda la comunidad académica que respeten estos

propósitos.

Así, surgió UNL Verde, en el marco del proceso de planificación institucional y articulando acciones en torno a cinco ejes: virtualización de procesos administrativos, eficiencia energética, reservas naturales, desarrollo de la gestión integral de recolección de residuos y el emprendimiento de procesos tendientes al diseño y uso sustentable de los espacios universitarios.

**UNL Verde surgió en el marco del proceso de planificación institucional.**

20 En esta línea, la virtualización de procesos para reducir el consumo de papel comenzó a implementarse en 2014 en el Consejo Superior, cuando se incorporaron netbooks para eliminar en forma total el uso de papel y facilitar el acceso remoto a los despachos y sesiones. Esta “despapelización” permite ahorrar más de 2.000 hojas de papel por cada consejero por año: en 2015 se redujo el uso de 119.880.

A través del sistema informático Hermes, se virtualizó la gestión de convenios en el Rectorado. Comenzó a funcionar en febrero de 2016 y ya se concretaron más de 500 convenios en forma digital. Además del ahorro del papel, se suma la trazabilidad del trámite, la seguridad jurídica y la reducción de los plazos.

En tanto, el sistema Hera permite la virtualización del pedido de cobertura de cargos docentes y horas cátedras. Ya se han gestionados 1.018 pedidos y se ha conseguido, también, reducir los plazos, fortalecer la planificación académica y de los departamentos de personal de las unidades académicas, mejorar la gestión económica financiera y reducir riesgos laborales.

También, desde este año se puede realizar online el pedido de los certificados de alumno regular. A partir de uno de los proyectos de presupuesto participativo, presentados por estudiantes en la edición 2015, se logró este desarrollo que ya acumula más de 40.000 gestiones, aporta rapidez a los estudiantes y logra la autenticación múltiple del documento a través de un QR o código de barras. Asimismo, UNL Verde se compromete con el ahorro de energía, por eso este año se realizó una campaña comunicacional que alcanzó

a toda la comunidad universitaria del Litoral.

A la par, se está realizando la sustitución progresiva de lámparas bajo consumo por luminaria LED en el Paraninfo y espacios del Rectorado. También, se avanza a paso firme en la instalación de células fotosensibles y temporizadores de suministro. Fortalecer las reservas naturales es otro de los ejes de UNL Verde. El 57 por ciento de la superficie que ocupa la UNL es de espacios verdes, excluidos los terrenos destinados a reservas naturales y los predios para la



LÍNEA SUR. Alumnos de la UNRN plantaron olmos en Sierra Colorada.



**RESERVAS NATURALES.** La UNL cuenta con 22 m<sup>2</sup> de espacios verdes por cada miembro de la comunidad universitaria.

producción agrícola-ganadera. Cuidar el medioambiente involucra a todos, y se puede sumar una acción cada día siguiendo la filosofía de las tres R ecológicas: Reducir, Reutilizar y Reciclar. En ese sentido, UNL Verde está realizando una encuesta para la elaboración de una línea de base para diseñar un sistema de recolección de residuos.

Se proyecta el desarrollo de un biodigestor en Ciudad Universitaria en el marco del Presupuesto Participativo, y se realizan gestiones con la Municipalidad de la ciudad de

Santa Fe para el desarrollo de actividades conjuntas con los recicladores urbanos y acciones de compostaje.

**El Consejo Superior de la UNL incorporó netbooks para eliminar en forma total el uso de papel.**

UNL Verde también trabaja por lograr que los espacios sean sustentables. Para ello se apunta a la eficiencia de los consumos. Así, en el flamante edificio del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda, se instaló un 100 por

ciento de luminaria LED. Además, se realiza la sustitución de descargas de baños con sistemas de media carga para cuidar el consumo de agua potable en todas las sedes. En paralelo, se está trabajando en la elaboración de un manual de procedimientos de buenas prácticas en la gestión sustentable de los espacios universitarios y se desarrolla el proyecto ejecutivo y pliego del nuevo aulario a presentar ante la Secretaría de Políticas Universitarias que aplica pautas de diseño bioclimático y de ahorro energético.

21

**REDUCIR EL USO DE PAPEL.** La UNL realiza campañas de recolección de papel en la casa de altos estudios desde 2009. En todas las dependencias, se almacenan papeles y cartones en condiciones de ser reutilizados, que, luego, son recolectados y transportados por la empresa local Celulosa Moldeada SA que los utiliza como materia prima para su producción. Gracias a los procedimientos de manufactura y tecnología utilizada por la empresa, se elaboran

productos de pasta de celulosa que son biodegradables y 100 por ciento reciclables. La empresa retribuye el valor equivalente al peso del material recolectado en raciones de alimentos que son elaborados por la Planta de Alimentos Nutritivos de la casa de estudios que se destinan a instituciones sociales y escolares. Así, desde 2009 se han reciclado 14 toneladas de papel y cartón que se han convertido en 6.000 raciones elaboradas por la planta.



# Estamos en el aire

22

*Radios y canales universitarios crecen en desarrollo y trayectoria y esto se evidencia a partir de los proyectos que, con el fomento del Consejo Interuniversitario Nacional, desarrollan las casas de estudios de Avellaneda y San Luis, de manera individual y en conjunto con todo el sistema.*

### La radio del nuevo siglo

Paneles, conversatorios y mucha radio fue la receta propuesta por los docentes de la carrera de Periodismo y la Dirección de Medios de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV), institución que este año recibió las X Jornadas Universitarias “La Radio del Nuevo Siglo”. Con una trayectoria de más de dos décadas, el foro universitario más importante del país en materia de enseñanza radiofónica se desarrolló en agosto.

### Paneles, conversatorios y mucha radio fue la receta propuesta por la UNDAV en las Jornadas Universitarias “La Radio del Nuevo Siglo”.

“Siempre es bueno abrir y sostener espacios para la discusión, el debate y la propuesta de rumbos en el campo de la comunicación en general y la radio en particular. Así, nuevamente, se demuestra que la universidad pública mantiene vigente esa idea que sostiene que la comunicación es un derecho humano irrenunciable”, sostuvo Oscar Bosetti, docente de radio en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Quilmes, y uno de los impulsores del evento que tuvo como coorganizadoras a la Asociación de Radios Universitarias (ARUNA), organización dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), y a la Red de Carreras de Periodismo y Comunicación (RedCom).

Fueron tres días de trabajo que incluyeron exposiciones, ponencias, conversatorios, clases magistrales, debates, reconocimientos, programas en vivo y, también, se brindaron herramientas para la actualización y capacitación de docentes y estudiantes. Entre otros, participaron los periodistas Ari Lijalad, Julia Mengolini, César Ferri y Roberto Caballero.

Buena parte de las actividades del encuentro estuvieron relacionadas con el marco normativo en el que se deben desenvolver los medios

universitarios, uno de los sectores que la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual de 2009 había promovido.

Además, las jornadas concluyeron con la emisión de un programa especial en Radio UNDAV FM 90.3 conducido por su director de Medios, Mario Giorgi. La transmisión, que estuvo dedicada a la conmemoración de los 96 años de la radio y los 92 años de la radio universitaria, contó con la participación de reconocidos profesores e investigadores universitarios en materia de radio, así como de representantes y miembros de las radios universitarias argentinas de ARUNA que fueron las encargadas de transmitir el programa en diferentes puntos del país a través de sus emisoras.

### Taller para televisoras universitarias

El “Taller para televisoras universitarias” consistió en dos jornadas de capacitación entre el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN), a través de su Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU), y la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Participaron un total de 24 integrantes de canales universitarios y centros de producción audiovisual que desempeñan distintos roles en las emisoras de estas instituciones: programadores, conductores, productores, técnicos, todos representantes de casas de estudios en la RENAU.

### El taller fue organizado por el CIN y la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Luego de la apertura a cargo de la defensora del Público, Cynthia Ottaviano, y de Claudia Ducatenzeiler, coordinadora de la red, los integrantes de las Direcciones de Capacitación y Promoción, de Análisis, Investigación y Monitoreo y de Protección de Derechos y Asuntos Jurídicos de la Defensoría

**PLAN.** La RENAU viene desarrollando el plan de capacitación 2016 dirigido a todo el personal técnico que conforma las distintas áreas audiovisuales del sistema universitario.



presentaron los distintos ejes temáticos y propiciaron el debate entre los participantes.

Las presentaciones abordaron las problemáticas en torno a comunicación y vejez, las formas de la discriminación mediática, discapacidades y salud mental y las representaciones mediáticas de la juventud. También, se debatió sobre la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, la necesidad de abrir el juego a las audiencias y los desafíos hacia agendas y discursos alternativos. A lo largo de dos jornadas, se

compartieron materiales audiovisuales, monitoreos de noticias sistematizados por la Defensoría, las guías y recomendaciones para la cobertura de temas específicos elaborados por la Defensoría, los resultados de las audiencias públicas

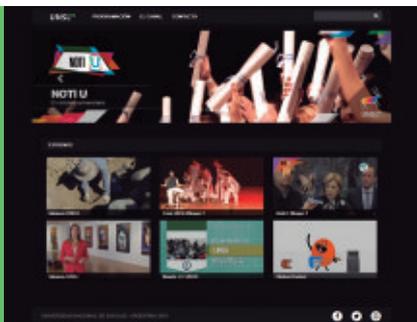
realizadas en los últimos años y los reclamos y denuncias presentadas al organismo. Los participantes de las distintas televisoras universitarias pudieron realizar sus aportes desde sus propias experiencias y compartir inquietudes y desafíos a futuro.

24

**CANAL WEB.** En agosto la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) puso en línea su primer canal web. La propuesta de UNSL TV es que cada público podrá armar su propia programación, acceder a ella y descargar, en cualquier momento del día, los contenidos que estarán a disposición a través del sitio [tv.unsl.edu.ar](http://tv.unsl.edu.ar).

“Estamos planteándonos abrir este espacio y construirlo junto con los jóvenes que se están formando en nuestra casa: con comunicadores, periodistas, locutores, y con los jóvenes que están estudiando las carreras de Ingenierías, Informática y Producción Musical. Es un espacio que comienza a dar sus primeros pasos, pero, para llegar hasta aquí, ya estuvimos caminando bastante”, explicó la coordinadora del Área Audiovisual de la UNSL, Lic. Silvina Chaves.

Respecto a los contenidos, la coordinadora sostuvo que esta nueva plataforma web ofrecerá a la comunidad de San Luis un espacio destinado a la comunicación de la ciencia. “Es una carencia y un hueco



que nosotros vemos como una posibilidad para poder empezar a construir conocimiento y compartirlo con la comunidad”, recalcó y añadió que

el primer trabajo, que ya fue presentado en las ciudades de San Luis y Villa Mercedes, fue el documental científico Río Nuevo. “Nuestro segundo documental científico es sobre artes rupestres de nuestra provincia”, agregó. Actualmente, son diez los canales que transmiten su contenido a través de la Televisión Digital Abierta, y otros cuatro canales que se inauguran a través de esta plataforma web, dentro de los que la UNSL es el primero en ponerse en línea.



ACADÉMICAS



**UNLPam. Especialización en Derechos Humanos**

La Especialización en Derechos Humanos (EDH) que se dicta como carrera de posgrado en la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La

Pampa (UNLPam) fue aprobada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria y reconocida por el Ministerio de Educación de la Nación.

**UNDAV. Primer Congreso de Gestión Cultural**

Con la intención de debatir acerca del rol, la profesionalización y la legislación de la gestión cultural en los tiempos actuales, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevará a cabo el Primer Congreso de Gestión Cultural. El encuentro tendrá lugar el 27 y 28 de octubre en



su sede Piñeyro. Habrá mesas de experiencias, charlas magistrales, foros de discusión y trabajo, capacitaciones y expresiones artísticas.

**CIN-UNLa. Workshop**

El segundo workshop destinado a bibliotecas, centros de documentación e instituciones del sistema nacional de ciencia y tecnología se llevó a cabo a fines de septiembre en la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) organizado por el



Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) a través de su Sistema de Información Universitaria (SIU). La intención fue presentar y capacitar en las



**UNLP. Nueva edición de Expo Universidad**

La tradicional megamuestra de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se desarrolló en septiembre. El evento, abierto a todo público, estuvo orientado a los jóvenes que cursan los últimos años del secundario. Más de 5.000 alumnos de la

región tomaron un primer contacto con la UNLP y conocieron programas de estudio, condiciones de ingreso, requisitos para los cursos de nivelación y charlas pedagógicas, como parte de Programa "Vení a la UNLP".



**UNL. La universidad como objeto de investigación**

Del 3 al 5 de mayo de 2017 tendrá lugar en Santa Fe el VIII Encuentro Nacional y el V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación, bajo el título "La Reforma Universitaria entre dos siglos". La actividad es

organizada por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y tiene por finalidad dar continuidad y profundizar las instancias de producción e intercambio de conocimiento sobre la educación superior en Argentina y la región.



**UNIFE. Pensamiento rioplatense e integración: un diálogo entre dos orillas**

Organizada por la Universidad Pedagógica Nacional (UNIFE), se llevó a cabo la jornada académica "Pensamiento rioplatense e integración: un diálogo entre dos orillas". La iniciativa se enmarcó en un

proyecto que retomó a los pensadores rioplatenses José Enrique Rodó y Manuel Ugarte, considerados los iniciadores de esta aventura de pensamiento. La propuesta también incluyó la digitalización de los informes

sobre el estado de la educación de hace medio siglo efectuados por la Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico de Uruguay, y por el Consejo Nacional de Desarrollo de Argentina.

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

**UNLPam. Microcréditos**

El Instituto Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) trabaja en una propuesta de extensión con una organización no gubernamental que lleva más de una década otorgando pequeños créditos para impulsar actividades laborales a mujeres de distintos barrios de Santa Rosa y Toay: la Fundación Grameen La Pampa. A través del trabajo interdisciplinario de



estudiantes, docentes y graduados, se las acompaña en la resolución de trámites administrativos, contables y legales. Desde la demanda de las mismas mujeres se fue orientando la participación en encuentros semanales con talleres de temáticas de género.



**UNRN. Concierto de la Sinfónica Patagonia**

A ocho años de su creación, la Sinfónica Patagonia de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) se presentó en su 24º concierto, por primera vez junto a la Sinfónica Nacional en la Ballena Azul en el Centro Cultural Kirchner. En

la ocasión, el grupo estuvo conformado por 110 jóvenes profesionales de Río Negro, Neuquén y otras provincias patagónicas en el marco del Programa de Formación en Práctica Orquestal de la casa de estudios.

**CiN ARUNA**  
Asociación de Radiodifusoras  
Universitarias Nacionales Argentinas

**CIN-UNLu. Primera reunión**

La Comisión Directiva de la Asociación de Radios de las Universidades Nacionales de la Argentina (ARUNA), organización dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), realizó en la Universidad Nacional de Luján (UNLu) su primera reunión bajo la presidencia de Gastón Colaprete. Allí analizaron el panorama actual de las radios universitarias y alternativas para avanzar hacia una comunicación más plural y democrática.

**SPU. Campaña gratuita de salud bucal**

La Asociación de Facultades de Odontología de la República Argentina (AFORA) y el Programa Nacional de Extensión Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) lanzaron una campaña de atención primaria de la salud bucal en el

marco de la XVIII Jornadas Estudiantiles de la asociación. La campaña contará con instancias educativas, preventivas y asistenciales, enfocadas a las patologías bucodentales más prevalentes, como las caries. Las actividades estarán a cargo



de profesores y alumnos del último año de la carrera de las distintas facultades del país.

**UNSE. Logros de deportistas universitarios**

El Área de Deportes de la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) efectuó un reconocimiento a los equipos de distintas disciplinas

deportivas por sus logros. Entre los distinguidos se encuentra Patricia Pacero, estudiante de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, campeona en lucha y forma en el Abierto Internacional de Tae-kwondo.



GESTIÓN INSTITUCIONAL

**UNRN. Hospital escuela de veterinaria**

La creación de la carrera de Medicina Veterinaria más austral del país constituyó un hito para la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN). En ese marco, la puesta en

funciones del Hospital Escuela de Veterinaria constituye un aporte al desarrollo económico y educativo regional y a la salud animal y humana. Hoy cursan más de 250 estudiantes.





### UNLP. Nuevo edificio para la Facultad de Ciencias Exactas

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) construye un nuevo edificio para la Facultad de Ciencias Exactas, emplazado en el Polo Científico Tecnológico perteneciente a la casa de estudios. El inmueble albergará parte de la actividad científica de distintas unidades de investigación. La planta baja alojará tres aulas teóricas para 70 alumnos y un buffet. En la primera planta funcionarán tres aulas-laboratorio. La segunda y la tercera planta, por su parte, se destinarán a cinco laboratorios de investigación.

### CIN. Proyecto de presupuesto 2017

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) inició una ronda de encuentros con los distintos bloques legislativos nacionales para presentarles el proyecto de presupuesto universitario 2017 elaborado por este organismo y



entregado a la Secretaría de Políticas Universitarias oportunamente. Al cierre de esta edición, ya se habían realizado encuentros

con los bloques de la Honorable Cámara de Diputados de los partidos Radical, Justicialista y del Frente Renovador.



### UNSE. Reconocimiento al vicepresidente de Bolivia

El vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia Álvaro García Linera fue investido como Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE). La casa de estudios honra con

este título a quien, a través de su vida, trayectoria y compromiso, brega por el reconocimiento de la diversidad y la reafirmación de derechos de las comunidades indígenas y campesinas.

## INVESTIGACIÓN



### UNLP. Prótesis

Un equipo conformado por investigadores y estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) diseña y desarrolla un prototipo de prótesis transtibial destinada a atletas paralímpicos que carecen de alguno de sus miembros inferiores. La iniciativa busca mejorar las condiciones de competencia y el rendimiento de atletas que participan en diferentes torneos en el marco del Comité Paralímpico Internacional.

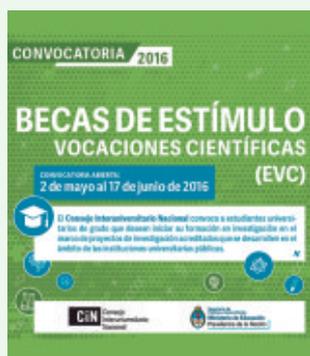
### UNLPam. La ciencia que viaja desde La Pampa

“Ciencia viajera” es una línea de trabajo del Programa de Comunicación Científica que implementa la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam). Esta modalidad, que comenzó a principios de 2016, se suma a las actividades que se realizan desde 2012 a través de



“Interactuando con la Ciencia. Programa de comunicación científica” y que incluyen visitas periódicas a los colegios con material diseñado

específicamente, y la realización anual de festivales científicos, en el marco general de articulación con los colegios secundarios de La Pampa.



### CIN. Extensión de Becas EVC-CIN 2015

En cumplimiento del cronograma, se presentaron los listados de los beneficiarios de las extensiones de las Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2015 (EVC-CIN 2015) en la web del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Esta extensión se otorgó

de manera excepcional y transitoria a los postulantes de la convocatoria 2016 del programa que eran actualmente becarios por su primer término y fue otorgada en caso de contar con una evaluación favorable y el aval del director, entre otros requisitos.

PUBLICACIONES

UNRN. **Desafíos del periodismo actual**

La editorial de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) publicó *Desafíos del periodismo en la sociedad del conocimiento*, un libro que aporta una decena de

reflexiones sobre la comunicación y el periodismo en un presente apremiante. Originado en el Tercer Seminario Brasil Argentina de Pesquisa en Jornalismo que se



realizó en la Sede Atlántica de la casa de estudios, el volumen contiene trabajos de

reconocidos profesionales, compilados por Lila Luchessi y Luciano Videla.



UNLPam. **Antologías**

La Cátedra Libre Ernesto Che Guevara de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) cumplió 18 años de trabajo. En su trayectoria, editó, con el apoyo de la Facultad de Ciencias Humanas, dos antologías que recogen parte de los trabajos realizados en sus años de existencia, *El Che y otras rebeldías I y II*.



RELACIONES INTERNACIONALES

SPU-UNaM. **Doble titulación**

Por primera vez en sus 43 años de historia, la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y la Universidad Tecnológica Federal de Paraná (UTFPR) de Brasil firmaron un convenio para la aplicación de doble titulación. Ingeniería en Alimentos será la primera carrera que se dicte bajo esta modalidad. Desde el 2012, el Programa de Internacionalización de la



Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), viene acompañando la formulación, diseño e implementación de la estrategia internacional de la UNaM.



CIN. **Prevención de riesgos y gestión ambiental**

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) organizó el II Taller internacional de prevención de riesgos y gestión ambiental en instituciones de educación superior en el marco del II Congreso Internacional "Salud laboral: aspectos

sociales de la prevención". La actividad se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Los ejes del taller fueron la prevención de riesgos y la gestión ambiental y el compromiso social desde la promoción de la salud.



CIN. **Conferencia Regional de Educación Superior 2018**

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y otras organizaciones nacionales e internacionales ya se reunieron dos veces en la segunda parte del año para avanzar en el análisis y en el debate de un

conjunto de documentos sobre los ejes temáticos posibles y el cronograma de trabajo para los próximos dos años hacia la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018) a realizarse en Córdoba.

# Acuerdo de cooperación entre el Consejo Interuniversitario Nacional, el Consejo de Rectores de Universidades Privadas y la Conferencia de Rectores de las Escuelas Académicas de Polonia

## Acuerdo Plenario 999/16

### ANEXO

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), con domicilio legal en Pacheco de Melo N° 2084, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina, representado en este acto por su Presidente Dr. Guillermo Tamarit; y el Consejo de Rectores de las Universidades Privadas (CRUP), con domicilio legal en Montevideo 1910, PB (C1021AAH) de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina, representado en este acto por su Presidente Dr. Héctor Sauret; y la Conferencia de Rectores de las Escuelas Académicas de Polonia (KRASP), representada por su Presidente Rector Wiesław Banyś, con domicilio en Krakowskie Przedmiescie 26/28, 00-927, Varsovia, Polonia; constituidas en partes del presente acto, declaran su voluntad de establecer y profundizar la cooperación, acordando las siguientes cláusulas y condiciones:

#### **ARTÍCULO PRIMERO. Objeto**

El presente acuerdo tiene por objeto definir las condiciones generales de las acciones conjuntas que serán realizadas por las partes en los campos de la educación y la investigación, en base a las cuales promoverán los lazos de

amistad, intercambio y colaboración en las áreas académicas de interés y beneficio mutuo.

#### **ARTÍCULO SEGUNDO. Áreas de cooperación**

La cooperación será realizada a través de programas conjuntamente concebidos, relativos a:

- I.** Movilidad de profesores e investigadores.
- II.** Investigación conjunta.
- III.** Participación en eventos académicos.
- IV.** Intercambio de materiales y de informaciones académicas.
- V.** Programas culturales y académicos de corta duración.
- VI.** Desarrollo profesional.
- VII.** Publicaciones conjuntas.

#### **ARTÍCULO TERCERO. Adiciones al acuerdo**

El presente acuerdo de cooperación y sus términos podrán ser modificados o complementados por consenso entre las partes, mediante un acuerdo adicional que pasará a formar parte.

#### **ARTÍCULO CUARTO. Vigencia**

Este acuerdo entrará en vigor a la fecha de su suscripción por las partes, tendrá una vigencia de cinco (5) años y será automáticamente renovado por igual

período a menos que sea rescindido por cualquiera de las partes mediante notificación escrita con 6 (seis) meses de anticipación.

La finalización del presente acuerdo de cooperación no afectará la conclusión de las actividades de cooperación que hayan sido formalizadas durante su vigencia o se encuentren en desarrollo.

**ARTÍCULO QUINTO.**

La cooperación en el marco del presente acuerdo será desarrollada sin perjuicio de los derechos y obligaciones que las partes hayan adquirido o contraído en virtud de otros instrumentos de cooperación internacional.

El presente acuerdo es firmado en 3 (tres) ejemplares originales igualmente auténticos, en idioma polaco y español, a los 16 días del mes de agosto de 2016 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

**Dr. Guillermo Tamarit**

PRESIDENTE  
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN)  
ARGENTINA

**Dr. Wiesław Banyś**

PRESIDENTE  
CONFERENCIA DE RECTORES DE LAS ESCUELAS  
ACADÉMICAS DE POLONIA (KRASP)  
POLONIA

**Dr. Héctor Sauret**

PRESIDENTE  
CONSEJO DE RECTORES DE UNIVERSIDADES  
PRIVADAS (CRUP)  
ARGENTINA

# Pronunciamento de las instituciones universitarias públicas de Argentina a favor de la paz en Colombia

## 76° Plenario de Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional

SAN SALVADOR DE JUJUY, 30 DE SEPTIEMBRE DE 2016

El Estado colombiano y la insurgencia de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP) lograron un "Acuerdo general para una paz estable y duradera" luego de cuatro años de conversaciones y 52 años de guerra.

Como comunidad académica argentina, nos sumamos a la felicidad y el optimismo que embargan hoy al pueblo de América Latina en este momento histórico para una de nuestras naciones. Hoy, en Colombia se vislumbra la posibilidad real de dejar atrás más de cinco décadas de guerra y transitar hacia la construcción de un país en el que ninguna de las partes históricamente confrontadas acuda a las armas como opción política.

La firma de la paz es un hecho histórico para toda la sociedad colombiana y para el continente. El tratado firmado el pasado lunes 26 de septiembre pone fin a la confrontación armada más larga y cruenta vivida en nuestra región, que dejó víctimas -contadas por millones- y consecuencias culturales, políticas, sociales y económicas que resultan abrumadoras. La guerra no estuvo ajena al mundo universitario. Con el paso de los años, el conflicto social y armado atravesó los muros invisibles de los claustros universitarios, llevando consigo la muerte,

la desaparición, la cárcel, la censura y la autocensura del pensamiento crítico.

El advenimiento de la paz es el comienzo para un nuevo tiempo en la academia y la ciencia colombiana. Seguro que la paz traerá consigo debates y angustias, como así también una intensa lucha simbólica y cultural. La comunidad universitaria argentina desea que la paz sea constructora de esperanzas y promotora del pensamiento colombiano y latinoamericano por alcanzar una sociedad más libre, igualitaria y democrática.

Con la felicidad de la paz y con las ansiedades del porvenir, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) se pronuncia a favor de la paz con justicia social para Colombia y, públicamente, respalda la "Campaña Nacional e Internacional: La Paz Sí es Contigo", una articulación ciudadana que busca lograr un SÍ A LA PAZ en el plebiscito que se llevará a cabo el próximo 2 de octubre en toda la sociedad colombiana.

De igual manera, el pleno de rectores de instituciones universitarias de Argentina, nucleados en el CIN, nos comprometemos a dar lectura a esta nota en cada Consejo Superior para conseguir la adhesión de nuestras instituciones a la mencionada

campaña, que no agota sus acciones en la votación del primer domingo del mes de octubre, y espera ser un espacio de construcción de la paz, la democracia, la justicia social y la vida en Colombia y la región.

El respaldo del sistema universitario argentino es un mensaje dirigido desde la tierra que vio nacer el mandato de libertad de pensamiento, de ciencia crítica y de autonomía universitaria que nos dejaron como legado los Reformistas de 1918 en su Manifiesto Liminar, hace ya 98 años, desde la Federación Universitaria de Córdoba.

Las instituciones universitarias públicas de Argentina reiteramos nuestra posición a favor del SÍ A LA PAZ EN COLOMBIA como uno de los pasos necesarios para construir una Latinoamérica unida y en democracia.

# Representación de las instituciones universitarias nacionales en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

## Declaración del 76° Plenario de Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional

### Antecedentes

De acuerdo a los indicadores de Ciencia y Tecnología correspondientes a 2013 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, el 50,7 por ciento del total de investigadores del país se desempeñan en instituciones universitarias nacionales. En la misma línea, la mayoría de los miembros de la carrera de investigador científico y tecnológico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) registra como lugar de trabajo una casa de altos estudios nacional.

De igual manera, en el sistema de unidades ejecutoras de investigación del CONICET, sobresalen las unidades ejecutoras de doble dependencia con las instituciones universitarias nacionales ampliamente.

Asimismo, la actual composición del directorio del CONICET, establecida por el Decreto Pres. N° 1661/96, responde a una reivindicación de una época: democratizar la participación de la comunidad científica y tecnológica en la elección de los miembros de su Directorio, además de prever la representación de representantes de las universidades, las provincias, el agro y la industria.

Transcurridos veinte años de aquel entonces, es necesario, conveniente y oportuno revisar la composición del Directorio del CONICET, entre otras razones, porque, en la práctica, la representación de la comunidad científica y tecnológica recayó, sistemáticamente, en investigadores que se desempeñan en

los grandes centros urbanos, lo que ahonda en los desequilibrios regionales preexistentes.

Por su parte, recientemente, el ministro de Educación y Deportes de la Nación, Lic. Esteban Bullrich, declaró, públicamente, su intención de impulsar un aumento en la participación de las instituciones universitarias públicas en el mencionado Directorio.

### Declaración

Por todo ello, el 76° Plenario de Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) manifiesta su acuerdo con la propuesta de aumento en la participación de sus instituciones miembro en el Directorio del CONICET y solicita que se asegure la representación equilibrada de las regiones del país en dicha nómina.

### PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN

Lic. Marina Dioguardi **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

### INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Elena Calvin **AVELLANEDA**

Lic. Marcela Carou **CHILECITO**

Matías Sapegno **LAPAMPA**

Lic. Gonzalo Albina **LAPLATA**

Lic. Leila Torres **LARIOJA**

Lic. Andrea Vittori **LITORAL**

Eduardo Spalleta **LUJÁN**

Lic. Juan Monzón Gramajo **NORDESTE**

Lic. Paulina Andrés **RÍONEGRO**

Lic. María Eugenia Alonso **SANTIAGO DE LEESTERO**

Lic. Sebastián Natarelli **SIU**

### DISEÑO

Pedro Grunauer



Es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** - AÑO XV . #65 . 2016 - ISSN 2346-8777  
Pacheco de Melo 2084 . C1126AAD Buenos Aires  
República Argentina - Telefax (+54 11) **4806.2269**  
[www.cin.edu.ar](http://www.cin.edu.ar) - [info@cin.edu.ar](mailto:info@cin.edu.ar)

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.



Librería  
Universitaria  
Argentina

Lavalle 1601, esquina Montevideo  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
tel. (+54 11) 4371.7009  
lua@cin.edu.ar  
www.cin.edu.ar

**CiN** Consejo  
Interuniversitario  
Nacional

**CiN** REUN  
Red de Editoriales  
de las Universidades  
Nacionales

**360 m<sup>2</sup> de ciencia, cultura y arte**

**catálogos nacionales e internacionales**

**8200 títulos en exhibición**

**22500 ejemplares a la venta**

**57 editoriales de instituciones  
universitarias nacionales**

**editoriales de universidades privadas y  
comerciales afines a los catálogos universitarios**

**agenda cultural y auditorio propio**

**abierta de lunes a viernes de 10 a 19 horas**