

2023

Programa completo para  
estudiantes.



**UNSE**

Universidad Nacional  
de Santiago del Estero

# [CIENCIAS SOCIALES – DOCENTE: ALEJANDRO VELÁZQUEZ.]

Programa - Ingreso Universitario – Modalidad mayores de 25 años sin título secundario.

**Índice.**

<b>Presentación</b>	p. 3
<b>Unidad 1: Las Ciencias Sociales</b>	p. 4
Ciencia	p. 4
Ciencias Sociales	p. 4
Clasificación de las Ciencias Sociales	p. 5
Utilidad de las Ciencias Sociales	p. 6
Guía de lectura	p. 6
Actividades	p. 6
<b>Unidad 2: Geografía</b>	p. 7
<b>Tema 1: Territorio</b>	p. 7
¿Qué es el territorio?	p. 7
Elementos del territorio	p. 7
Países	p. 8
Los rasgos del territorio nacional	p. 8
Los límites y fronteras	p. 9
La capital	p. 11
Planisferio	p. 11
Guía de lectura	p. 11
Actividades	p. 12
<b>Tema 2: Población</b>	p. 13
Sociedad y población	p. 13
La población del mundo	p. 14
Indicadores demográficos	p. 15
Población argentina	p. 16
Distribución de la población en el territorio	p. 18
Guía de lectura	p. 17
Actividades	p. 18
<b>Tema 3: Medio natural y Recursos naturales</b>	p. 19
Sociedad y Medio natural	p. 19
¿Qué son los recursos naturales?	p. 19
Clasificación de los recursos naturales	p. 20
Algunos recursos naturales	p. 21

La explotación de recursos naturales y sus problemas	p. 24
Guía de lectura	p. 25
Actividades	p. 25
<b>Tema 4: Espacios rurales y urbanos</b>	p. 26
Lo rural y lo urbano	p. 26
Organización del espacio en pueblos y ciudades	p. 26
Proceso de urbanización	p. 27
Urbanización en Argentina	p. 28
Guía de lectura	p. 29
Actividades	p. 30
<b>Tema 5: Actividad económica</b>	p. 31
¿Qué son las actividades económicas?	p. 31
Circuitos productivos	p. 32
Algunas actividades económicas	p. 33
Guía de lectura	p. 35
Actividades	p. 35
<b>Tema 6: Integración de países</b>	p. 36
Los bloques de integración regional	p. 36
Mercosur	p. 36
Unión Europea	p. 37
El sistema internacional	p. 38
Organizaciones internacionales	p. 39
Guía de lectura	p. 40
Actividades	p. 40
<b>Tema 7: Santiago del Estero</b>	p. 41
Ubicación y características	p. 41
Recursos hídricos	p. 41
Estructura productiva	p. 42
Guía de lectura	p. 44
Actividades	p. 44
<b>Unidad 3: Historia</b>	p. 45
<b>Tema 1: Argentina en la segunda mitad del S. XIX (1880-1912)</b>	p. 45
La transformación económica	p. 45
La realidad social	p. 47
Los nuevos cuadros sociales y políticos	p. 48
El liberalismo conservador	p. 48

Línea del tiempo: Presidentes argentinos (1880-1914)	p. 50
Guía de lectura	p. 50
Actividades	p. 50
<b>Tema 2: Argentina en la primera mitad del S. XX (1912-1943)</b>	p. 52
La democratización de la vida política en Argentina (1912-1930)	p. 52
El gobierno radical	p. 53
Política y sociedad en la década infame	p. 53
El —fraude patriótico	p. 53
Línea del tiempo: Presidentes argentinos (1912-1943)	p. 55
Guía de lectura	p. 56
Actividades	p. 56
<b>Tema 3: Argentina en la segunda mitad del S. XX (1943-1999)</b>	p. 57
El Estado interventor, la industrialización sustitutiva y las migraciones internas	p. 57
Ascenso y Auge del Peronismo (1943-1955)	p. 57
La Revolución libertadora (1955-1958)	p. 60
Presidencias de Frondizi e Illía	p. 60
Revolución argentina	p. 61
Tercera Presidencia de Perón	p. 51
Proceso de Reorganización Nacional	p. 62
Madres de Plaza de Mayo	p. 63
La crisis económica	p. 64
Guerra de Malvinas	p. 64
Argentina y la consolidación de la democracia	p. 64
Presidencia de Raúl Alfonsín	p. 64
Presidencia de Carlos Saúl Menem	p. 65
Línea del tiempo: Presidentes argentinos (1943-1999)	p. 66
Guía de lectura	p. 67
Actividades	p. 67
<b>Tema 4: Argentina y su historia reciente en el S. XXI (2000-2015)</b>	p. 69
Argentina y la continuidad de la democracia	p. 69
Presidencia de De la Rúa	p. 69
Período de transición	p. 70
Presidencia de Néstor Kirchner	p. 70
Presidencia de Cristina Fernández de Kirchner	p. 71
Línea del tiempo: Presidentes argentinos (2001-2015)	p. 72
Guía de lectura	p. 72
Actividades	p. 73
<b>Bibliografía</b>	p. 74

## Presentación

*La Universidad Nacional de Santiago del Estero, conforme a la Ley de Educación Superior N° 24.521 y con el fin de garantizar el derecho a una educación inclusiva y de calidad, posibilita el ingreso a la Universidad a los estudiantes que no posean un título de nivel secundario y que aspiren a estudios superiores. De ese modo, promueve un espacio para la formación integral del estudiante y su capacidad de integrar el estudio y el trabajo en un proyecto de vida. Así, se entiende que el acceso a la educación superior es un derecho, siendo responsabilidad de la Universidad Pública garantizar procesos de inclusión efectiva en el acceso y permanencia para amplios sectores de la población.*

*El Programa de Ingreso Universitario para Mayores de 25 años sin título secundario prevé, dentro de sus contenidos académicos, el desarrollo del Módulo Ciencias Sociales. El mismo está organizado en tres Unidades: Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Cada una de ellas incluye diversos temas que hacen a la formación académica que sirve de base para la construcción de conocimiento en el nivel universitario; contienen, además, actividades y guías de lectura que orientarán la comprensión de los contenidos.*

*Intentaremos dar un breve recorrido a varios de los períodos más importantes de nuestra historia, veremos grandes e importantes personajes y sus obras. Sumado a esto, daremos una revisión a los aspectos más interesantes que componen a la geografía de nuestro hermoso país y finalmente, podremos trazar la relación de ambos apartados y ver cómo fue evolucionando nuestro país, los sucesos que ocurrieron, las personas que estuvieron involucradas y que marcas dejaron para la posteridad. Estimados/as/es estudiantes, sean bienvenidos/as/es a este espacio de construcción colectiva de saberes.*

*Espero que, en este ámbito, durante el cursado, se sientan cómodos, manifiesten dudas e inquietudes que puedan surgir. Siéntanse libres de preguntar y plantear cuestionantes que para eso estamos aquí, para construir juntos el conocimiento.*

*¡Espero que todos logremos el objetivo!*

*¡Bienvenidos/as/es a la Universidad Pública, libre e inclusiva!*

*Prof. Luis Alejandro Velázquez.*

*cienciassocialesunse@gmail.com*

## Unidad 1: Las Ciencias Sociales

### ➤ **Ciencia**

La ciencia es una actividad humana constructiva que produce conocimiento crítico, racional, organizado, sistematizado, transmitido y desarrollado históricamente.

Su objetivo fundamental es suministrar explicaciones sistemáticas y adecuadamente sustentadas. Explicar significa establecer cierta relación de dependencia entre proposiciones aparentemente desvinculadas, poner de manifiesto sistemáticamente conexiones entre temas de información variados.

La Ciencia posee:

- Un objeto de estudio, es decir que, de la totalidad de aspectos de la realidad, recorta uno de ellos como centro de análisis.
- Un método particular para descubrir y demostrar.
- Un conjunto de términos, proposiciones y conceptos (un vocabulario técnico) que va definiendo a lo largo de su devenir histórico. La ciencia es un saber susceptible de ser transmitido.

### ➤ **Ciencias Sociales**

Las Ciencias Sociales son un conjunto de disciplinas que estudian fenómenos relacionados con el ser humano, en tanto ser social. Cada una de ellas recorta distintos aspectos del mismo objeto de estudio: la Historia, la Geografía, la Economía, las Ciencias de la Educación, la Ciencia Política, la Sociología, la Lingüística, la Psicología Social, la Antropología, cada una con su propio modo de demostración, su propia manera de concebirse como ciencia. Todas estas Ciencias Sociales intentan:

- Explicar, a partir de un análisis multicausal, aspectos de una realidad social presente o pasada; o comprender las acciones y conflictos de los hombres en sociedad o de los grupos humanos
- Aportar elementos de acción que permitan incidir en la realidad presente, con vistas al futuro
- Alcanzar conceptualizaciones debidamente fundadas en teorías y métodos científicos.

### **Clasificación de las Ciencias Sociales**

Existen diversas formas de clasificar las disciplinas que componen las ciencias sociales. Debemos tener en cuenta que cada una de las ciencias no estudia realidades aisladas e independientes, sino que tiene fuertes interrelaciones con las demás. Clasificación según el campo de referencia de las distintas ciencias:

- **Ciencias referidas a la organización social:** son las que influyen en el entorno social. Ejemplos: política, sociología, derecho, antropología y geografía.
- **Ciencias referidas a la organización económica:** también influyen en la organización social, pero desde el punto de vista económico. Ejemplo: economía.
- **Ciencias referidas al comportamiento:** estudian el comportamiento del individuo, en particular. Ejemplo: psicología.

Las Ciencias Sociales son las siguientes:

- **Ciencias políticas:** son un conjunto de disciplinas que estudian al Estado y sus funciones.
- **Sociología:** estudia la estructura y funcionamiento de las sociedades humanas. La Sociología se centra en el análisis y estudio de fenómenos de carácter social como la organización, las relaciones y los comportamientos que se dan en una sociedad.
- **Derecho:** estudia el conjunto de leyes y reglas que rigen la actividad de las personas en su vida social, así como su fundamento y aplicación.
- **Antropología:** su principal objeto de estudio es el individuo como un todo, nos permite conocer al hombre en el marco de una sociedad y la cultura a la cual pertenece y también considerarlo como producto de ésta.
- **Economía:** estudia la extracción, producción, intercambio, distribución, consumo de bienes y servicios. La forma o medios de satisfacer las necesidades humanas mediante los recursos disponibles, que siempre son limitados.
- **Psicología social:** examina la determinación mutua entre un individuo y su entorno social; investiga los rasgos sociales del comportamiento y el funcionamiento psíquico.
- **Geografía:** estudia las sociedades humanas desde una óptica espacial, las relaciones entre estas sociedades y el medio físico en el que habitan, así como los pasajes culturales y las regiones humanas que éstas construyen.
- **Historia:** busca conocer y estudiar, por medio de distintas fuentes, las acciones individuales y colectivas, que los hombres y las sociedades, realizaron en el pasado.

Por medio de ella podemos conocer el origen de las tradiciones, los objetos que usamos, los nombres de las cosas y las ideas que se debaten en la actualidad. También, conocer cómo vivían las personas en otras épocas y tener herramientas para conocer mejor el mundo en el que vivimos, al entender el modo en que se formó nuestra sociedad.

## **Utilidad de las Ciencias Sociales**

Las Ciencias Sociales han sido aplicadas para formar criterios valiosos para interpretar la realidad social. Se pretende que, a partir de la observación y el análisis, sea posible tomar decisiones para mejorar las condiciones sociales.

Todas las Ciencias Sociales estudian a los seres humanos, pero se han especializado en líneas de investigación que abarcan campos distintos. Por esta razón la utilidad de dichas ciencias es tan amplia como las necesidades de los seres humanos.

### **Guía de lectura**

1. *¿Qué es Ciencia? ¿Cuáles son sus elementos?*
2. *¿Qué son las Ciencias Sociales?*
3. *¿Cómo se clasifican las Ciencias Sociales según el campo de referencia?*
4. *¿Cuál es la utilidad de las Ciencias Sociales?*



### **Actividades:**

Con tus propias palabras, explica brevemente qué estudian las siguientes Ciencias Sociales:

➤ **Geografía**

➤ **Historia**



## Unidad 2: Geografía

### Tema 1: Territorio

#### ➤ ¿Qué es el territorio?

Las personas adoptan diferentes estrategias para delimitar el área en la que habitan: un pastor alambra un terreno para impedir que sus animales se mezclen con los de otros pastores; una familia planta una línea de árboles para separar su huerta de la huerta de los vecinos. Ambos son ejemplos de una relación de territorialidad.

La **territorialidad** es un tipo de relación social y una de las formas en que una sociedad se organiza. Es un conjunto de acciones realizadas para controlar un área geográfica, impidiendo o restringiendo el ingreso a esa área.

Un **territorio** es, entonces, el resultado de la territorialidad. Es decir, cuando una persona o un grupo de personas delimitan y controlan un área geográfica, están organizando un territorio. Al alambra un terreno, por ejemplo, lo que su propietario busca es impedir el ingreso del ganado ajeno. Al hacerlo, organiza un territorio.

La territorialidad es una estrategia que también adoptan los países, entre ellos, la Argentina. A lo largo de su historia, el Estado argentino logró controlar una extensa superficie terrestre. Se trata de un territorio político, definido por relaciones de poder entre Estados. A cada Estado le corresponde un territorio. La Argentina, como Estado independiente y soberano, fue deslindando (o separando) su propio territorio de los territorios de los Estados vecinos. En otros términos, la Argentina y sus cinco vecinos fueron precisando, a través del tiempo, el territorio que le corresponde a cada uno.

#### **Elementos del territorio**

Los territorios de los Estados nacionales requieren algunos elementos para su configuración:

1. un ámbito terrestre
2. límites y fronteras
3. una capital
4. divisiones internas

Estos cuatro elementos son imprescindibles para la organización del territorio de un Estado nacional. Todos los países del mundo cumplen con estos requisitos: se despliegan en una determinada fracción de la superficie terrestre, poseen límites claramente establecidos con los países vecinos, cuentan con una capital y dividen

el territorio en una cantidad variable de unidades menores (llamadas, por ejemplo, provincias, estados, distritos, entre otros).

## ➤ Países

En el diccionario de la Real Academia Española, la principal definición de país es la siguiente:

País: (Del francés: pays). m. Nación, región, provincia o territorio.

Según esa definición, la palabra país designa cualquier espacio delimitado, como una región o una provincia. Pero a través del tiempo, comenzó a usarse cada vez con más frecuencia para designar un tipo particular de entidad: el Estado nacional moderno, su territorio y su población. Entonces, los países son entidades históricas y geográficas en las que se fueron formando, simultáneamente, un Estado, un territorio y una sociedad.

Como entidades geográficas e históricas, los países son organizaciones creadas por una comunidad de personas, en un tiempo y lugar determinados. Cada país tiene una historia particular, se organizó a partir de cierto momento y se transforma a lo largo de su existencia. También se da el caso de muchos países que desaparecieron en ciertos períodos históricos, como consecuencia de guerras o de litigios políticos. Hay países que tienen una muy larga historia, como Francia, con más de dos siglos de existencia. Otros, en cambio, son más modernos y no tienen más de cincuenta años, como el caso de muchos países del continente africano.

En general, la creación de un país suele ser un proceso largo, conflictivo, donde se enfrentan diferentes ideas sobre cómo organizarlo, dónde establecer la capital, qué actividades económicas fomentar. Por ejemplo, la Argentina comenzó a organizarse como un país independiente y soberano, lentamente, recién hacia la segunda mitad del siglo XIX. Desde entonces, se fueron sentando las bases para la organización del territorio argentino, tal como lo conocemos en la actualidad.

## Los rasgos del territorio nacional

El mapa político mundial está dividido en muchos Estados nacionales plenamente reconocidos entre sí. Cada uno de ellos controla una porción de la superficie terrestre que tiene un determinado tamaño, una forma particular y una posición específica. Estos tres rasgos (tamaño, forma y posición) permiten reconocer las características del territorio de un país.

El tamaño se refiere a la extensión en kilómetros cuadrados. Algunos países cuentan con áreas muy extensas, como Brasil (8.547.404 km<sup>2</sup>). En cambio, otros se extienden en territorios minúsculos, como Malta (316 km<sup>2</sup>).

Los territorios pueden tener diferentes formas. Algunos tienen una forma compacta y hexagonal, como Francia o Polonia. Otros tienen forma alargada, como Noruega, Italia o Chile. Hay países conformados por archipiélagos, como Filipinas o Bahamas.

Otro rasgo de un territorio es la posición o localización dentro del mundo. Existen distintas maneras o criterios para localizar un territorio. El más conocido es el criterio astronómico, que consiste en ubicar un país en el sistema de paralelos y meridianos. Así, se puede ubicar un país respecto de los puntos cardinales, o por su ubicación en alguno de los hemisferios, es decir, alguna de las mitades en las que, imaginariamente, se puede dividir la esfera terrestre. Por ejemplo, México se encuentra en el hemisferio norte y la Argentina está en el hemisferio sur; Italia está en el hemisferio este, mientras que Chile, en el oeste.

Otro elemento que aporta a la configuración del territorio es el acceso al mar porque define tres tipos de países:

- ✓ Estados enclaves: son los que no poseen acceso al mar; existen unos cuarenta países de ese tipo, como Paraguay y Bolivia.
- ✓ Estados litorales o costeros: son los que poseen acceso directo al mar; este es el caso de la mayor parte de los Estados, como Brasil o México.
- ✓ Estados insulares: son los que están completamente rodeados por el mar, puesto que son una isla o están formados por un grupo de islas, como Cuba o Chipre.

Pero el tamaño, la forma y la posición del territorio poco nos dice sobre la sociedad, su historia, cultura y bienestar. Hay países muy pequeños donde toda la población cuenta con excelentes condiciones de vida, como Finlandia. Otros son igual de pequeños, pero tienen poblaciones muy empobrecidas, como Burkina Faso, en África. Hay países extensos y ricos, como los Estados Unidos de América, y hay otros que son extensos, pero pobres, como Argelia.

## **Los límites y fronteras**

Para la formación de un país es clave la configuración del territorio. El territorio de un país se diferencia del territorio de los demás países a través de los límites. Un territorio es un ámbito de la superficie terrestre claramente delimitado. El establecimiento de límites es una condición necesaria para la formación del territorio de un país. Los territorios, los límites y las fronteras son construcciones sociales, estrechamente vinculadas entre sí. El límite es una línea que separa dos terrenos y, por lo tanto, permite separar dos territorios o países. Una muralla, un conjunto de hitos o una zanja permiten fijar un límite y, así, configurar un territorio.

La frontera es un espacio de encuentro que involucra directamente a las personas, a la sociedad. Es el espacio donde se encuentran, físicamente, quienes habitan los

territorios separados por los límites por eso decimos que es un espacio de diferenciación entre los habitantes de uno y otro país pero también es un espacio de contacto. Por ejemplo, en la Argentina, en la ciudad de La Quiaca (provincia de Jujuy), los argentinos se encuentran cotidianamente con los bolivianos; los argentinos de la ciudad de Colón interactúan a diario con los uruguayos de la vecina Paysandú; quienes viven en Puerto Iguazú (en la provincia de Misiones) conviven día a día con habitantes de Paraguay y Brasil; en Las Cuevas (ciudad ubicada en la provincia de Mendoza), argentinos y chilenos comparten espacios y actividades.

En esos lugares, que se llaman pasos fronterizos, se ubican destacamentos de la Gendarmería Nacional, de la Aduana y de Migraciones. Estas oficinas de la administración pública se ocupan de controlar el movimiento de personas y objetos a través de la frontera.



### La capital

Todo país tiene una ciudad capital. En ella residen las principales oficinas del gobierno nacional.

En el caso argentino, la Capital Federal es el lugar donde se asientan las sedes centrales de los tres poderes que componen el gobierno nacional (Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial). Allí también se encuentran las oficinas de las diferentes dependencias de la Administración Pública, como la Administración

Nacional de Parques o el Programa Social Agropecuario, entre tantas otras. La capital argentina se encuentra en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las capitales, como Buenos Aires, juegan un papel determinante en la dirección de los asuntos territoriales desde el punto de vista político, económico, científico y cultural.

En los mapas políticos, las capitales aparecen señaladas con un punto. Cuando se trata de la capital de un país, normalmente se indica con un punto mayor, rodeado por un círculo. En los mapas políticos de la Argentina, las capitales de cada provincia se representan con puntos más pequeños que el de la capital del país.

### ➤ **Planisferio**

Un planisferio es un mapa que representa la totalidad de la superficie de la Tierra, una representación plana de la esfera terrestre. Cuando ese mapa queda dividido en países, es un planisferio político. En el planisferio también se pueden reconocer grandes territorios que agrupan varios países. Cada uno de esos grandes territorios es un continente. Los continentes son las grandes extensiones de tierra emergida, separadas por océanos. Se diferencian cinco océanos: Atlántico, Pacífico, Índico, Antártico y Ártico. Tomando un criterio geográfico, se reconocen seis continentes: América, Europa, Asia, África, Oceanía y Antártida. América, por su extensión es uno de los más grandes del mundo con una superficie de 42.233.858 km<sup>2</sup>.

#### **Guía de lectura**

1. *¿Qué es la territorialidad?*
2. *¿Qué es el territorio? ¿Cuáles son sus elementos?*
3. *¿Qué es un país?*
4. *¿Cuáles son los rasgos del territorio nacional? Define cada uno de ellos.*
5. *¿Cuál es la diferencia entre límites y fronteras?*
6. *¿Cuáles son las características de la capital de Argentina?*



#### **Actividades:**

*En el mapa planisferio:*

- a) *Ubica a Argentina según el meridiano de Greenwich y el paralelo del Ecuador*
- b) *Localiza los océanos y los continentes. Escribe sus nombres.*



## Tema 2: Población

### ➤ Sociedad y población

La sociedad está conformada por un conjunto de personas vinculadas entre sí por diferentes relaciones que pueden ser familiares, laborales, políticas, económicas, culturales.

Existen diversas formas para conocer y explicar cómo es una sociedad y cómo funciona. Los llamados —estudios demográficos— son una de esas formas. Mediante este tipo de estudios se analizan características cuantitativas de la sociedad. Cuando la sociedad se estudia en su dimensión cuantitativa, se la está considerando como una población. Entonces, la idea de población se refiere a las personas como un conjunto de individuos, teniendo en cuenta números y cantidades, más allá de los vínculos que puedan existir entre personas. En ese sentido, la población es el conjunto de personas que habita un espacio geográfico determinado. Es posible hablar de la población mundial, de la población de un continente, de un país, de una

región e incluso de un aula. También podemos referirnos a una población en un período de tiempo determinado, por ejemplo la población de Argentina en el año 2019 o la población de Santiago del Estero en el período 2010-2020.

Un aspecto importante de la población es el tamaño, es decir, la cantidad total de individuos que la integran en un momento determinado. Dentro de una población se puede reconocer, además, la cantidad de individuos según diversos rasgos diferenciadores. Por ejemplo, se puede identificar cuántas personas hay de cada edad, cuántas de cada sexo o cuántas por lugar de nacimiento o por lugar de residencia.

### ➤ **La población del mundo**

Para recabar información sobre aspectos diferentes de la vida de sus habitantes, en los países del mundo se realizan censos que son estudios de la población basados en la información estadística recogida en cada territorio.

A principios del siglo XX, la población mundial era de alrededor de 1.500 millones de habitantes. A mediados del siglo XX, ya superaba los 2.500 millones. En medio siglo, se duplicó la población mundial. A partir de esos datos, los expertos en población estiman la cantidad futura de habitantes. Se espera que, en las próximas décadas, la población se incremente en un 45 %. Esto supone la necesidad de aumentar la producción de alimentos, la construcción de viviendas y el desarrollo de medios de vida en general, para garantizar la supervivencia de esa población. Esto es algo que ocurre a nivel mundial. En cada país, a partir de estos datos se pueden tomar decisiones para acompañar el crecimiento de la población y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

El crecimiento de la población no suele ser parejo en todos los lugares del mundo. Generalmente, en los países más ricos del planeta, como la mayoría de los países europeos, la población crece más lentamente. Incluso, como ocurre en Alemania o en Grecia, la tendencia es inversa: el tamaño de la población tiende a disminuir. En cambio, otros países, como la mayoría de los que se encuentran en África, tienen un elevadísimo crecimiento y son los más pobres del planeta.

Las causas del crecimiento de la población mundial son dos fenómenos relacionados. En primer lugar, creció el número de nacimientos por año. En segundo lugar, mejoró en gran medida el cuidado de la salud de la población y, en consecuencia, la vida promedio de un individuo pasó de los 46 a los 66 años de edad. Sin embargo, también se estima que, en los próximos años, ese aumento de veinte años de la vida media de las personas no seguirá creciendo en la misma escala en todos los países del mundo.

Si aumenta la población mundial, tendría que aumentar todo aquello que es necesario para su supervivencia: la producción de alimentos, el abastecimiento adecuado de agua potable, la construcción de viviendas y de medios de vida en general. De esta manera, lograrían satisfacerse las necesidades básicas de la creciente población. Sería entonces necesario que los gobiernos administrasen adecuadamente los recursos para garantizar que los medios de subsistencia alcancen a toda la población. Es decir, deben realizar las inversiones necesarias anticipándose a que en el futuro la población será mayor que en la actualidad y, por lo tanto, será necesario satisfacer, por ejemplo, necesidades de vivienda, educación y salud para todos.

Conocer el ritmo de crecimiento de la población permite a los gobiernos prever estas inversiones. La información demográfica y particularmente las estimaciones sobre qué tamaño tendrá la población en los próximos años son de gran importancia para planificar el futuro de un país.

➤ **Indicadores demográficos**

El crecimiento de la población se establece por la diferencia entre los nacimientos y las muertes que se producen en un determinado período, o sea, entre natalidad y mortalidad.

El **crecimiento vegetativo o natural** es la diferencia entre los nacimientos y las muertes durante un período determinado. Puede suceder que el resultado sea negativo (aunque sería un fenómeno excepcional ocasionado, por ejemplo por una guerra).

$$\text{CV (crecimiento vegetativo)} = \text{N (natalidad)} - \text{M (mortalidad)}$$

**Tasa de natalidad:** es la cantidad de nacimientos que se producen en un año, cada 1.000 habitantes.

**Tasa de mortalidad:** es la cantidad de defunciones o muertes que se producen en un año, cada 1.000 habitantes. Otros indicadores son:

**Fecundidad:** es el número promedio de hijos por mujer, en edad fértil.

**Esperanza de vida:** es la cantidad de años que se espera que viva una persona, calculada en el momento de su nacimiento,



**Mortalidad infantil:** es la cantidad promedio de fallecimientos de menores de un año que se producen anualmente cada 1.000 niños que nacen vivos.

➤ **Población de Argentina**

Para hacer estudios sobre la población, los países utilizan diferentes fuentes de información, entre ellas, los censos. Un **censo** es el recuento de personas que forman una población, en un ámbito geográfico dado, en un momento determinado. El Estado argentino, a través del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), realiza censos periódicamente. El Primer Censo Nacional se realizó en 1869 y el último en 2010. Sus resultados arrojan información sobre todo el país y sobre cada provincia.

La población de la República Argentina, según el censo realizado el 27 de octubre de 2010. Ascende a 40.117.096 habitantes, con una densidad media de 14,4 habitantes por Km<sup>2</sup>, sin considerar la superficie reclamada de la Antártida Argentina e Islas del Atlántico Sur.

La **densidad** es un indicador estadístico que resulta de dividir la cantidad total de habitantes que hay en un territorio, por la superficie del mismo. Es la cantidad de habitantes que hay por unidad de superficie (m<sup>2</sup> o Km<sup>2</sup>).

$$D \text{ (densidad)} = \frac{P \text{ (población)}}{S \text{ (superficie)}} = \text{habitantes/m}^2 \text{ o km}^2$$

Argentina se caracteriza por tener una densidad de población baja, mayoritariamente urbana y con gran concentración en el Gran Buenos Aires (38,9%), con un gran porcentaje de personas mayores de 60 años (14,3%). La tasa de esperanza de vida es alta (75 años) y la tasa de alfabetización es del 98,1%.

Nuestro país es considerado un —país de inmigraciónll porque recibió, a lo largo del tiempo, masivas corrientes inmigratorias provenientes de Europa, especialmente de Italia, España, Alemania y Polonia. En la actualidad recibe inmigrantes de Asia, principalmente de China y Corea del Sur, y de países limítrofes como Paraguay, Bolivia y Perú, y en menor cantidad de Colombia, Chile y Uruguay.

El crecimiento de la población argentina es moderado. Se observa un descenso en la tasas de natalidad provocado, especialmente, por la disminución de la cantidad de hijos que integran una familia. También descienden las tasas de mortalidad motivado por las mejoras en las condiciones generales de salud.

En el siguiente cuadro se observa el incremento de la población argentina en el período 1869-2010:

Censo	Población total de Argentina
1869	1.839.214 habitantes
1895	4.044.911 habitantes
1914	7.903.662 habitantes
1947	15.893.827 habitantes
1960	20.013.793 habitantes
1970	23.364.431 habitantes
1980	27.949.480 habitantes
1991	32.615.528 habitantes
2001	36.260.130 habitantes
2010	40.117.096 habitantes

Fuente: INDEC – Instituto Nacional de Estadística y Censo

### Distribución de la población en el territorio

La población en Argentina se distribuye de manera muy irregular en el espacio. Esto se debe a algunos factores que influyen en la mayor población en algunas zonas y menor o nula en otras. Esos factores son:

- **Factores naturales o físicos:**
  - ✓ Relieve: el llano es el más propicio para el asentamiento de población.
  - ✓ Clima: el templado es el más apropiado para la vida del hombre y sus actividades.
  - ✓ Fertilidad de los suelos: permite actividades productivas como la agricultura y la ganadería.
  - ✓ Proximidad al mar: permite la instalación de puertos, el tráfico comercial marítimo y el turismo. ✓ Disponibilidad de agua potable: fundamental para la vida humana.
- **Factores históricos y políticos:**
  - ✓ El proceso de ocupación del espacio y el ordenamiento de los territorios.
  - ✓ Políticas demográficas: tales como control de natalidad, incentivo de las migraciones, entre otros.
- **Factores económicos:**
  - ✓ Actividad industrial y de servicios por la demanda de mano de obra.
  - ✓ Presencia de recursos naturales.

✓ Facilidades de comunicación para el traslado de personas y el intercambio comercial (trazado de vías de circulación como rutas, caminos, vías férreas, etc.). De acuerdo a la densidad poblacional, se distinguen las siguientes áreas:

- Grandes concentraciones en ciudades medianas y grandes.
- Zonas de dispersión y de densidades intermedias de población (zonas rurales y ciudades pequeñas)
- Vacíos poblacionales o zonas de muy baja densidad

Según datos del censo realizado en 2010, la provincia de Buenos Aires es la más poblada del país con 15.594.428 habitantes (casi el 38% del total nacional). Las provincias de Córdoba, Santa Fe y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires tienen casi tres millones de habitantes.

El 60 % de la población total se concentra en una región integrada por estas tres provincias y la ciudad de Buenos Aires, siendo que la superficie que abarcan no supera el 22% del territorio del país.

Mendoza tiene 1.700.000 habitantes, Tucumán 1.400.000 habitantes. Rondando el millón de habitantes se ubican Entre Ríos, Salta, Chaco, Misiones y Corrientes. La región de la Patagonia ha experimentado un mayor crecimiento demográfico, especialmente la provincia de Santa Cruz. Este dato indica un desplazamiento de la población del país hacia el sur.

**Guía de lectura:**

1. ¿Qué es la población?
2. ¿Cuáles son las características del crecimiento de la población en el mundo?
3. ¿Cuáles son las causas de ese crecimiento?
4. ¿Cuál es la relación entre el crecimiento de la población y la administración de recursos?
5. ¿Qué es el crecimiento vegetativo o natural?
6. ¿Qué es la tasa de natalidad?
7. ¿Qué es la tasa de mortalidad?
8. ¿Cuáles son los factores que explican la distribución de la población?



**Actividades:**

- a) Explica con tus propias palabras cómo se distribuye la población en nuestro país.
- b) Según el Censo realizado en 2010, señala algunas características de la población argentina.

**Tema 3: Medio natural y Recursos naturales**

➤ **Sociedad y Medio natural**

A través del tiempo, las sociedades aprovecharon la oferta que les brindaba el medio natural. Los ríos se utilizaron para trasladar objetos de un lugar a otro, para generar energía o para regar los cultivos. Los árboles, para obtener madera con que construir viviendas, cocinar alimentos o para refugio. Las diversas formas de utilización de la oferta de la naturaleza provocaron diferentes cambios en los espacios geográficos.

Los hombres y mujeres se apropiaron y modificaron muchos espacios del planeta de diversas maneras y con diferente intensidad. Existen espacios donde los componentes naturales han sido fuertemente alterados como ocurre en las grandes ciudades, por ejemplo Buenos Aires cuyo espacio se ha modificado por la acumulación de artefactos para la vida en sociedad, como las calles y los edificios. Por el contrario, otros espacios han sido pocos o medianamente transformados, por

ejemplo la Antártida que se ha conservado como un espacio natural escasamente modificado en virtud del **Tratado Antártico**. Este Tratado fue firmado en Washington el 1 de diciembre de 1959 por cuarenta países (incluido Argentina), establece entre sus puntos principales:

- La utilización de la Antártida con fines pacíficos
- La prohibición de exploraciones nucleares y el uso del territorio para la eliminación de desechos radioactivos
- La libertad de participación de todo Estado en actividades científicas
- La protección y conservación de los recursos naturales vivos
- La realización de reuniones periódicas para adoptar nuevas medidas e intercambiar información
- No aceptar nuevos reclamos territoriales

## ➤ ¿Qué son los recursos naturales?

A través de la historia, las sociedades han desarrollado diferentes actividades para proveerse de los bienes necesarios para su subsistencia. Los componentes del medio natural se transforman en recursos cuando se conocen sus propiedades para desarrollar alguna actividad. Es entonces que reciben una valorización por parte de la sociedad, pues se considera que pueden satisfacer determinada necesidad y que se dispone de la tecnología para su aprovechamiento. Se trata de elementos a los que las sociedades recurren para producir bienes, como alimentos, vestimentas o materiales de construcción.

Se dice que son recursos naturales en la medida en que su generación depende de los ciclos naturales, aunque su utilización requiere la valoración económica y cultural otorgada por las sociedades en diferentes momentos.

La agricultura, por ejemplo, es una actividad fundamental que, mediante el aprovechamiento del suelo, permite obtener plantas destinadas a la alimentación. Es una de las actividades más antiguas, como también la cría de animales. En la actualidad, gran parte de la actividad agrícola se desarrolla utilizando tecnología cada vez más compleja que permite mejorar la capacidad de producción de los suelos.

El mundo cuenta con una infinidad de recursos con los que se producen los bienes para el consumo. Los recursos se transforman en materias primas cuando se extraen para ser utilizados en actividades económicas. El cuero de los animales silvestres, por ejemplo, es un recurso. Al extraerse se convierte en materia prima, que luego se transformará en algún bien de consumo, como calzados, carteras o abrigos.

## Clasificación de los recursos naturales

Los recursos suelen clasificarse en:

- ✓ Recursos perpetuos o permanentes: son aquellos que pueden considerarse inagotables, como el viento, las olas del mar y la luz del sol. Son considerados recursos porque pueden emplearse en la generación de energía.
- ✓ Recursos potenciales: son algunas variedades de especies y ecosistemas que podrían ofrecer grandes posibilidades de aprovechamiento en el futuro pero que todavía no se explotan, porque no se conocen exactamente sus utilidades o no se cuenta con la tecnología suficiente.
- ✓ Recursos no renovables: son aquellos cuya capacidad de regeneración es nula o prácticamente nula, si se consideran los tiempos humanos. Son recursos cuya creación requiere el transcurso de millones de años. Los minerales metalíferos, como el oro y la plata, y energéticos, como el petróleo, se encuentran dentro de este grupo.
- ✓ Recursos renovables: son los recursos orgánicos, animales y vegetales, que se reproducen en períodos acordes con los tiempos de la sociedad.  
—Renovable significa que puede volver a su estado original, que se puede reanudar su ciclo de crecimiento. Al talar un árbol en un bosque, nuevos árboles pueden volver a crecer en pocos años, es decir, el bosque se renueva. Pero esto dependerá del manejo que se realice de ese recurso. Una utilización excesiva de un recurso puede llevar a su deterioro, a dificultar su regeneración y, en situaciones extremas, a su extinción. Y esto puede convertirse en un problema para la sociedad.

### ➤ Algunos recursos naturales

#### □ Agua

Se llama **hidrosfera** a la capa discontinua de agua que envuelve la Tierra. Está formada por océanos, mares, ríos, lagos y napas subterráneas, espacios que están en permanente interacción.

Esa interacción se conoce como **ciclo del agua**, y consiste en una cadena de cambios de estado y lugares de circulación del agua. El primer eslabón de esa cadena es la evaporación del agua. Esto ocurre cuando los rayos del sol inciden sobre ríos, lagos y mares, como también sobre la vegetación. El agua allí contenida se evapora, se eleva y produce nubes. Las nubes, empujadas por el viento, transportan el agua de un lugar a otro en forma de gotas que precipitan luego como lluvia. El agua de lluvia, finalmente, llega a los ríos, lagos y napas subterráneas, para fluir luego hacia los océanos. El ciclo se reinicia una y otra vez.

El agua se distribuye irregularmente en el mundo. La mayor parte de ella se concentra en las cuencas oceánicas integradas por las aguas de océanos y mares (cerca del 94%). El resto se distribuye en aguas continentales: aguas subterráneas (4,4%), glaciares (1,65%) y ríos, lagos y vapor de agua (0,03%).

### **Circulación del agua entre océanos y continentes**

Sobre la superficie terrestre, los ríos transportan el agua desde las regiones donde se producen las lluvias hasta los mares, siguiendo el declive del terreno. El agua de lluvia, que precipita en el interior de los continentes, llega a los mares y océanos a través de los ríos.

Un país o una región suelen estar atravesados por numerosos ríos. Se considera que los cursos de agua dan vida a una región, ya que se utilizan en múltiples actividades: para transporte, pesca, riego, actividades recreativas, entre otras. Los ríos se organizan en las llamadas **redes hidrográficas**, donde se puede reconocer un río principal, afluentes y subafluentes vinculados entre sí. La superficie de terreno que abarcan el río principal y sus afluentes se denomina **cuenca hidrográfica**. La cuenca incluye tanto la red hidrográfica como la superficie de terrenos que la contiene.

De las seis mayores cuencas hidrográficas del mundo, dos se encuentran en América del Sur:

- **Cuenca del Amazonas:** es la más extensa del planeta, con 8,14 millones de kilómetros cuadrados en siete países (Brasil, Perú, Bolivia, Colombia, Ecuador, Guyana y Venezuela), y contiene una quinta parte del agua fluvial del mundo.
- **Cuenca del Río de la Plata** se encuentra en sexto lugar, con 2,58 millones de kilómetros cuadrados en cinco países (Brasil, Argentina, Paraguay, Bolivia y Uruguay).

Otras cuencas importantes en América del Sur son las de los ríos Orinoco (Colombia y Venezuela) y San Francisco (Brasil). Estas cuencas son enormes reservorios de agua dulce, que es un elemento natural fundamental para el desarrollo de los cultivos, la cría de ganado y el consumo humano, entre otras actividades<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Fragmento extraído del texto —II Perspectivas del Medio Ambientell de la Organización de las Naciones Unidas (2003)



Cuando son navegables, los ríos pueden utilizarse para transportar bienes y personas de un lugar a otro. Esto depende en gran medida de las características del río, como la profundidad del lecho, la regularidad del caudal y la ausencia de saltos importantes. Pero en muchas partes del mundo, cuando el río se vuelve una vía imprescindible de comunicación, se realizan obras que garanticen su navegabilidad. De esta manera, alterando el medio natural, se logra realizar actividades de gran importancia para la sociedad.

#### □ Suelo

El suelo es la capa de materiales que se encuentran en la superficie terrestre. Se forma, entre otros factores, por la alteración de las rocas, la acción orgánica (vegetales y animales) y la presencia de agua. En tanto recurso natural, es una mezcla de componentes no renovables (los elementos minerales) con componentes renovables (los elementos orgánicos).

Desde la invención de la agricultura, hace unos 12.000 años, el ser humano ha influido en la composición y el equilibrio del suelo, en muchos casos de manera negativa, transformando tierras fértiles y cubiertas de vegetación en verdaderos desiertos. Pero, por otra parte, los conocimientos que se fueron adquiriendo sobre la composición y el funcionamiento del suelo posibilitaron aprender a usarlo sin deteriorarlo.

En la agricultura se han desarrollado técnicas orientadas a optimizar el uso del suelo como recurso, con el fin de impedir su erosión o desgaste. Esto se logró al conservar algún tipo de cobertura vegetal o al aplicar técnicas de manejo del suelo, como la construcción de terrazas o de curvas de nivel. Para evitar el agotamiento del suelo



se efectúan rotaciones de cultivos, y para mejorar su fertilidad se suministran fertilizantes y abonos.

A lo largo de la historia de las sociedades, el suelo se constituyó en el recurso natural que permitió la producción de alimentos y fibras, la cría de ganado y la explotación forestal.

### □ **Petróleo**

Hace 6.000 años, los babilonios lo usaban para pegar ladrillos y piedras; los egipcios, para engrasar pieles, y los árabes y los hebreos, con fines medicinales. En México, los antiguos pobladores usaban el petróleo para reparar las embarcaciones porque es una sustancia impermeabilizante.

A mediados del siglo XIX comenzó a comercializarse porque se descubrieron nuevos usos de algunos derivados del petróleo, como el asfalto, la parafina o el querosén. El asfalto no sólo se utilizó para calafatear barcos (y así impermeabilizarlos), sino también para la construcción de caminos. La parafina sirvió para la creación de velas para iluminación, recubrimiento de quesos, pomadas para calzado, entre otros. El querosén, desde ese entonces, comenzó a utilizarse en la calefacción y la iluminación.

El petróleo es un ejemplo de un recurso que debió esperar mucho tiempo para que las personas advirtieran las ventajas de su uso y luego desarrollaran la tecnología apropiada para utilizarlo. Cuando se descubrieron sus cualidades como recurso energético, y se contó con la tecnología apropiada para su extracción y transformación en bienes como la nafta o el querosén, el petróleo se transformó en un recurso de gran importancia.

### ➤ **La explotación de recursos naturales y sus problemas**

La sociedad utiliza ciertos componentes del medio natural, transformados así en recursos naturales. En los últimos años, en distintos lugares del mundo, la sociedad empezó a tomar conciencia y a discutir acerca de la utilización de los recursos naturales, sobre todo, teniendo en cuenta que muchos de ellos no son renovables. En otros casos, lo que se pone en discusión es el modo de explotación, porque, cuando ese modo es inadecuado, puede producir contaminación del aire, del suelo o del agua, y alterar así el ciclo natural.

Los problemas ambientales tienen diferentes escalas de análisis, se los puede clasificar en:

- ✓ Problemas globales: son aquellos que afectan a todo el planeta o gran parte del mismo. Ejemplos: el adelgazamiento de la capa de ozono, el efecto invernadero, el calentamiento global de la atmósfera, entre otros.
- ✓ Problemas regionales: son aquellos que afectan a una parte del territorio, es decir un país o un conjunto de países. Ejemplo: la pérdida de la biodiversidad, la lluvia ácida, la deforestación, entre otros.
- ✓ Problemas locales: son aquellos que afectan a una zona pequeña como una provincia, una ciudad o un barrio. Ejemplo: la contaminación de los acuíferos, el smog, la contaminación sonora, la contaminación visual, entre otros.

En América Latina, los principales problemas ambientales a escala regional son:

- ✓ Degradación de los suelos agrícolas
- ✓ Sobreexplotación de recursos minerales, forestales y pesqueros
- ✓ Contaminación del agua a partir de desechos industriales y efluentes cloacales
- ✓ Contaminación del aire a partir de la emanación de gases tóxicos
- ✓ Contaminación sonora por los elevados ruidos en áreas de las grandes ciudades
- ✓ Aumento de la aridez con las consiguientes sequías y pérdidas de cultivos ✓  
Aumento de las lluvias en otras áreas ocasionando inundaciones

**Guía de lectura:**

1. *¿Cómo se relacionan los hombres y mujeres con el medio natural?*
2. *¿Cuáles son los principales puntos acordados en el Tratado Atlántico?*
3. *¿Qué son los recursos naturales?*
4. *¿Cómo se clasifican los recursos naturales? Cita ejemplos de cada tipo*
5. *Describe el ciclo del agua*
6. *¿Cuáles son las principales cuencas hidrográficas de América del Sur? Descríbelas*
7. *Menciona las principales características de los recursos naturales: agua, suelo y petróleo.*
8. *¿Cómo pueden clasificarse los problemas ambientales?*

**Actividades**

- a) En los medios de comunicación busca un ejemplo de un problema ambiental que afecte a alguna región de América Latina y explícalo con tus propias palabras.

#### Tema 4: Espacios rurales y urbanos

##### ➤ Lo rural y lo urbano

Los términos —rural y —urbano suelen utilizarse para diferenciar dos tipos de espacios, dos modos distintos de organizar las actividades económicas, dos formas de vida.

La idea de —rural suele asociarse con el campo, y la idea de —urbano, con la ciudad. El campo y la ciudad son espacios diferenciados, pero también complementarios.

Lo rural se relaciona con el campo y se caracteriza por presentar una población distribuida en lugares pequeños o que vive en forma dispersa. En el campo predominan actividades que requieren de grandes extensiones de superficie para el cultivo, la cría de animales o la forestación. Los lugares donde habita la población rural no son todos iguales, porque están influidos por el tipo de actividad económica de la zona y por la posibilidad de acceder a una serie de servicios (como electricidad, telefonía, transporte público) y de disponer de caminos y rutas que les permitan estar comunicados con otras poblaciones. En general, existe una gran variedad en cuanto a la provisión de estos servicios; en algunas poblaciones es suficiente, pero en otras es precaria o casi inexistente.

Lo urbano se identifica con la ciudad y se caracteriza por una gran concentración de población y por construcciones continuas y contiguas. Allí predominan actividades económicas vinculadas con la industria, el comercio, la administración pública y el gobierno. Para poder desarrollar estas actividades, es indispensable contar con equipamiento y servicios apropiados.

##### ➤ Organización del espacio en pueblos y ciudades

La población se agrupa de modos diversos. Esto depende en general de las actividades a las que se dedique y de las formas en que se organice. En cualquier país, un sector de la población reside en forma aislada, otro en pequeñas aglomeraciones y también en aglomeraciones de gran tamaño.

Una aglomeración se forma por la concentración espacial de edificios, vinculados entre sí por una red de calles. Partiendo de un centro claramente identificable, como puede ser una plaza, podemos reconocer que la aglomeración se extiende en diferentes direcciones, hasta alcanzar cierto límite, a partir del cual se extiende el espacio abierto, que solemos llamar campo.

En las áreas rurales, la población vive en forma más o menos dispersa, es decir reside en viviendas aisladas. Las construcciones más cercanas seguramente se encontrarán a cientos de metros o tal vez a mayor distancia.

En la Argentina se considera rural a la población que vive en forma dispersa y también a la que vive en aglomeraciones que concentran menos de 2.000 habitantes.

En las aglomeraciones rurales, la comunidad efectúa actividades estrechamente vinculadas con la producción en el campo, como el cultivo de cereales, hortalizas o flores, el cuidado de aves o de ganado, la obtención de miel o madera de los bosques. Eso no quiere decir que la población no se ocupe de otras tareas, como trabajar en oficinas públicas (correo, delegaciones municipales, etc.), dedicarse a la actividad comercial o al sector de los servicios vinculados con las actividades productivas de la zona.

Las aglomeraciones rurales suelen recibir diferentes nombres, como aldea, caserío, paraje, poblado o pueblo. En este tipo de aglomeraciones se concentran pequeños grupos de viviendas en las que residen algunas decenas de personas o a lo sumo algunos centenares.

La población de las zonas urbanas vive siempre en forma concentrada. El tamaño de estas aglomeraciones varía: existen lugares que concentran millones de habitantes, otros miles y también aglomeraciones que apenas superan los 2.000 habitantes.

### ➤ **Proceso de urbanización**

En el mundo, a lo largo de los siglos, las ciudades fueron concentrando cada vez más población. En momentos históricos y contextos geográficos diferentes, la población de las zonas rurales se fue trasladando a las ciudades. Esto permitió que las ciudades crecieran en forma constante, concentrando cada vez más habitantes. Este proceso se conoce como urbanización. Hablamos de un proceso de urbanización cuando el porcentaje de población que vive en las ciudades es cada vez mayor respecto del porcentaje de la población del campo.

A nivel mundial y a lo largo del siglo XX, se produjo un acelerado proceso de urbanización. Esto se debió a dos razones: por un lado, aumentó la cantidad de espacios donde tendió a concentrarse la población; por otro lado, creció cada vez más el tamaño de los centros urbanos ya existentes. El máximo exponente de este acelerado crecimiento fue la aparición, durante el siglo XX, de grandes ciudades que sobrepasan los diez millones de personas y a las que se llama megaciudades.

### ➤ **Urbanización en Argentina**

A lo largo del tiempo, la población se fue concentrando en espacios relativamente reducidos y considerablemente edificados: las ciudades. En estos espacios es donde la sociedad produjo la mayor transformación del entorno natural.

Además de reunir mayor cantidad de población que las zonas rurales, las ciudades concentran numerosas actividades diferentes de las del campo, entre las que predominan aquellas dedicadas a la transformación y distribución de productos. La función de un centro urbano está dada por la actividad o las actividades en la que se desempeña el mayor número de habitantes.

**Principales centros urbanos en Argentina (localidades de más de 500.000 habitantes)**

Nombre	Población	Porcentaje de población del país [%]
<b>Gran Buenos Aires</b>	9.916.715	24,7
<b>Ciudad Autónoma de Buenos Aires</b>	2.890.151	7,2
<b>Gran Córdoba (1)</b>	1.454.536	3,6
<b>Gran Rosario (2)</b>	1.237.664	3,1
<b>Gran Mendoza (3)</b>	937.154	2,3
<b>Gran San Miguel de Tucumán (4)</b>	800.087	2
<b>La Plata</b>	643.133	1,6
<b>Mar del Plata</b>	593.337	1,5
<b>Gran Salta (5)</b>	539.187	1,5
<b>TOTAL</b>	<b>19.011.964</b>	<b>47,4</b>

Fuente: Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC)

- (1) Incluye: Villa Allende, Saldán, Mendiolaza, Unquillo; La Calera; Río Ceballos, Salsipuedes; Parque Norte-Ciudad de los Niños, La Granja, Agua de Oro, El Manzano y Canteras El Sauce.
- (2) Incluye: Villa Gobernador Gálvez, San Lorenzo, Granadero Baigorria, Capitán Bermúdez, Pérez, Funes, Arroyo Seco, Fray Luis Beltrán, Roldán, Pto. General San Martín, Pueblo Esther, Acebal, Zavalla, Ibartucea, Timbúes, General Lagos, Soldini, Ricardone, Alvear, Pueblo Andino y Piñero.
- (3) Incluye: Guaymallén, Godoy Cruz, Las Heras, Maipú y Luján de Cuyo.
- (4) Incluye: Banda del Río Salí, Alderetes, Yerba Buena-Marcos Paz, Ingenio San Pablo, El Manantial, Las Talitas y Los Pocitos.
- (5) Incluye: Vaqueros, Villa Los Álamos-El Congreso-Las Tunas, La Ciénaga y Barrio San Rafael.

**Población urbana y rural en Argentina - Año 2010**

Jurisdicción	Total	Urbana	Rural total
<b>República Argentina</b>	<b>40.117.096</b>	<b>36.517.332</b>	<b>3.599.764</b>
<b>Ciudad Autónoma de Buenos Aires</b>	2.890.151	2.890.151	-
<b>Buenos Aires</b>	15.625.084	15.190.440	434.644
<b>Catamarca</b>	367.828	283.706	84.122
<b>Córdoba</b>	3.308.876	2.966.815	342.061
<b>Corrientes</b>	992.595	822.224	170.371
<b>Chaco</b>	1.055.259	892.688	162.571

<b>Chubut</b>	509.108	464.268	44.840
<b>Entre Ríos</b>	1.235.994	1.059.537	176.457
<b>Formosa</b>	530.162	428.703	101.459
<b>Jujuy</b>	673.307	588.570	84.737
<b>La Pampa</b>	318.951	265.306	53.645
<b>La Rioja</b>	333.642	288.518	45.124
<b>Mendoza</b>	1.738.929	1.406.283	332.646
<b>Misiones</b>	1.101.593	812.554	289.039
<b>Neuquén</b>	551.266	505.012	46.254
<b>Río Negro</b>	638.645	555.970	82.675
<b>Salta</b>	1.214.441	1.057.951	156.490
<b>San Juan</b>	681.055	593.383	87.672
<b>San Luís</b>	432.310	383.340	48.970
<b>Santa Cruz</b>	273.964	263.243	10.721
<b>Santa Fe</b>	3.194.537	2.902.245	292.292
<b>Santiago del Estero</b>	<b>874.006</b>	<b>600.429</b>	<b>273.577</b>
<b>Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur</b>	127.205	125.694	1.511
<b>Tucumán</b>	1.448.188	1.170.302	277.886

Fuente: Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC)

\*Población urbana refiere a la población que reside en áreas de 2.000 o más habitantes.

\*Las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y los espacios marítimos circundantes forman parte integrante del territorio nacional argentino. Debido a que dichos territorios se encuentran sometidos a la ocupación ilegal del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, la República Argentina se vio impedida de llevar a cabo el Censo 2010 en esa área. Estas islas pertenecen al departamento Islas del Atlántico Sur. De este departamento, fue censada sólo la base que se encuentra en la Isla Laurie, que pertenece a las Islas Orcadas del Sur. La Base Antártica Orcadas situada en dicha isla es la más antigua de las bases antárticas en funcionamiento que pertenecen a la República Argentina. (INDEC)

**Guía de lectura:**

1. *Caracteriza el espacio rural y el espacio urbano*
2. *¿Cómo vive la población en las aglomeraciones y en las áreas rurales?*
3. *En Argentina ¿Cuándo se considera que una población es rural?*
4. *¿Qué es el proceso de urbanización?*

**Actividades:**



- a) En el cuadro —Principales centros urbanosII, elige dos centros urbanos y compáralos con la población del Área Metropolitana de Buenos Aires (Gran Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires).
- b) Observa el cuadro —Población urbana y rural – Año 2010II y compara la población urbana y rural de Santiago del Estero con la población urbana y rural de la provincia con mayor población y con la de menor población.

## Tema 5: Actividad económica

### ➤ ¿Qué son las actividades económicas?

En cada país, en cada región, se desarrollan diferentes actividades económicas. Se llama actividad económica al conjunto de tareas por medio de las cuales las personas producen y distribuyen diferentes bienes o servicios, para satisfacer distintas necesidades, como las de alimentación, sanidad, educación o esparcimiento.

Los **bienes** son todos aquellos elementos materiales que se producen para ser consumidos. Por ejemplo, los libros, los alimentos y las sillas. Estos y otros elementos materiales, que fueron producidos dentro de una determinada actividad económica, pueden adquirirse en locales comerciales.

Al prestarse un **servicio**, no se producen objetos materiales, sino que se transfieren bienes, experiencias y conocimientos. La educación, el transporte, el cuidado de la salud, entre otros, son servicios. También el comercio es un servicio, porque permite el intercambio de bienes.

En algunas regiones, los grupos sociales se concentran en actividades económicas como la cría de vacas u ovejas, o el cultivo de soja o maíz, mientras que en otras extraen minerales o pescan, y en otras fabrican alimentos o se dedican a prestar servicios de diferentes tipos. Cada región suele especializarse en una o varias actividades, que definen un determinado perfil productivo.

Las actividades económicas pueden ser:

- ✓ Actividades primarias: se basan en la extracción de bienes y recursos procedentes del medio natural, es decir que obtienen la materia prima a partir de los recursos naturales. Ejemplos: agricultura, ganadería, producción forestal, pesca, caza, minería.
- ✓ Actividades secundarias: transforman la materia prima en productos elaborados, es decir en bienes económicos. Ejemplos: industria, construcción, producción de energía.
- ✓ Actividades terciarias: brindan los servicios económicos y posibilitan su uso. Ejemplos: comercio, transporte, servicios de salud y educación, actividad bancaria.

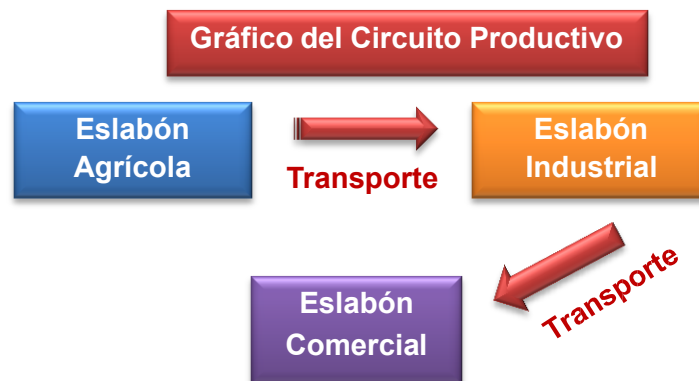


➤ **Circuitos productivos**

Un circuito productivo está constituido por una serie de fases o eslabones que permiten obtener un producto determinado. El circuito puede estudiarse como una unidad, porque las sucesivas etapas están estrechamente relacionadas.

Las fases fundamentales son tres:

- ✓ Eslabón agrícola: producción de materias primas
- ✓ Eslabón industrial: transformación de materias primas en bienes manufacturados
- ✓ Eslabón comercial: comercialización de la producción.



A lo largo de estas fases, un elemento cualquiera se va desplazando y transformando en un bien para su consumo. La localización de cada una de estas fases dependerá del producto y de la forma en que se organice su producción. En el caso de un producto como el ladrillo, la primera fase se localizará en aquellas zonas donde se obtenga la arcilla necesaria para su producción. En el caso del atún en conserva, en cambio, la primera fase se localizará en los mares donde se encuentre esa especie. De manera similar, los destinos de la producción dependerán de los lugares donde se localicen las personas interesadas en consumir el bien en cuestión. En Argentina, se desarrollan numerosos circuitos productivos. Algunos de los más importantes son los circuitos de la vitivinicultura, el algodón, la yerba, la soja, la lana, la leche, el acero, entre muchos otros. Se puede hablar, por ejemplo, del circuito del algodón, y en ese caso se está haciendo referencia a distintas etapas en la elaboración de productos relacionados con esa planta, que incluyen el cultivo de la planta, la cosecha de la fibra, su transformación en hilos o su limpieza y envasado para usos sanitarios, y el envío a las ciudades, o la exportación a otros países, para finalmente ser consumido por la población.

Las condiciones que permiten el desarrollo de un circuito son:

- ✓ Oferta de recursos naturales, el acceso a ellos, su valoración y transformación en materias primas.
- ✓ Conocimientos tecnológicos para la transformación de las materias primas en bienes industriales.
- ✓ Existencia del equipamiento industrial que permita su transformación.
- ✓ Infraestructura que permita la conveniente circulación de la mercadería dentro del país (rutas, caminos, accesos).
- ✓ Participación de diversos actores económicos o sociales: productores pequeños, medianos o grandes, empresas, cooperativas, oficinas del Estado. Esta red de personas y organizaciones constituye un grupo muy variado que, en conjunto, permiten la conformación de un circuito de producción.

### ➤ **Algunas actividades económicas**

- **Actividad agrícola**

La agricultura es el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra. En ellas se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y los cultivos vegetales. Comprende todo un conjunto de acciones humanas que transforman el paisaje.

Las actividades relacionadas son las que integran el llamado sector agrícola y tienen su fundamento en la explotación de los recursos que la tierra origina, favorecida por la acción del hombre: alimentos vegetales como cereales, frutas, hortalizas, pastos cultivados y forrajes; fibras utilizadas por la industria textil; cultivos energéticos, entre otros. Es una actividad de gran importancia estratégica como base fundamental para el desarrollo autosuficiente y riqueza de las naciones. Los factores de producción son:

- ✓ Tierra: está relacionado con las condiciones naturales, el tipo de clima, la fertilidad del suelo, el tipo de relieve, etc. De esas características depende el tipo de cultivos.
- ✓ Capital: es necesario para realizar las inversiones requeridas en la producción, como por ejemplo la compra de maquinarias.
- ✓ Trabajo: es la mano de obra empleada en la actividad e influye en el precio del producto, por lo tanto su volumen estará fuertemente determinado por el aspecto económico.

### □ **Actividad ganadera**

La ganadería comercial en América Latina es de tipo extensiva, se practica principalmente en grandes extensiones de tierra y los animales se alimentan de pasturas naturales. Las áreas más destacadas son:

- ✓ Las mesetas elevadas de México
- ✓ Las llanuras de Argentina, Uruguay y sur de Brasil, son los principales países productores de carne vacuna para la exportación
- ✓ La Patagonia argentina con predominio de ganado ovino
- ✓ Los llanos venezolanos o llanos del Orinoco

También existen explotaciones intensivas donde se emplea alta inversión en mano de obra e infraestructura, por la que el rendimiento es elevado. Por ejemplo, la ganadería para la producción de leche.

### □ **Producción forestal**

La producción forestal es la actividad económica dedicada al aprovechamiento de los bosques y las selvas para obtener distintas materias primas, como maderas, caucho, fibras, corcho, resina, productos para la industria celulosa, entre otros.

En la actualidad hay dos formas de utilizar los bosques:

- ✓ Silvicultura: es el manejo racional de las masas forestales nativas e implantadas.
- ✓ Explotación forestal: es la utilización irracional de las masas forestales.

América Latina es una región de gran biodiversidad forestal que posee no menos de 1.000 especies de árboles, sin embargo también ocupa el primer lugar en el mundo con respecto al número de especies de árboles considerados en peligro de extinción. Las causas de la deforestación son, entre otras, la falta de rentabilidad económica, la expansión de la agricultura, la explotación sin restricciones.

### □ **Actividad industrial**

La actividad industrial transforma las materias primas en nuevos productos necesarios para la sociedad. Esta transformación puede llevarse a cabo a partir de una sola materia prima, pero en la mayoría de los casos se combinan varias para lograr el producto deseado.

Las industrias se clasifican, de acuerdo al bien que producen, en:

- ✓ Industrias de base: generan a partir de lo que producen la posibilidad de desarrollar otras industrias. Ejemplos: siderurgia, metalurgia, químicas, petroquímicas, producción de energía.
- ✓ Industrias de bienes de equipo: producen maquinarias que, a su vez, sirven para equipar a otras industrias. Ejemplos: astilleros, ferroviarias, automotriz, maquinaria en general, herramientas, construcción.
- ✓ Industrias de bienes de consumo: destinadas a la producción de bienes de consumo directo por parte de la sociedad, se desarrollan a pleno siempre que se les provea los insumos necesarios y la materia prima. Ejemplos: alimenticias, informáticas, farmacéutica, de electrodomésticos, textiles, muebles, artes gráficas.

**Guía de lectura:**

1. ¿Qué son las actividades económicas?
2. Diferencia bienes y servicios.
3. ¿Cómo se clasifican las actividades económicas?
4. ¿Cuáles son las fases de un circuito productivo? Investiga sobre la producción de un bien y ejemplifica.
5. ¿Cuáles son las condiciones que permiten el desarrollo de un circuito productivo?



**Actividades:**

- a) Lee atentamente el último apartado —Algunas actividades económicas—. Elige una actividad económica y explícala utilizando un ejemplo concreto.

**Tema 6: Integración de países****➤ Los bloques de integración regional**

La integración de países implica una organización común para que los Estados asociados se complementen entre sí. La integración es el resultado de la acción voluntaria de las partes que deciden reducir sus autonomías, es decir que, por propia voluntad, pasan a depender unos de otros en algunos aspectos.

Para que esto ocurra, deben existir ciertas condiciones políticas y económicas. Entre las políticas, se cuentan los tipos de regímenes o gobiernos y la voluntad de estos de integrarse. Entre las económicas, está la voluntad de los gobiernos de realizar un intercambio comercial y compartir políticas económicas.

La experiencia demuestra que la integración entre países comienza con la voluntad política de los gobiernos de cumplir un programa comercial y económico conjunto; pero la integración social, cultural, tecnológica, educativa, etc., es un resultado lógico de la voluntad política y económica.

**Mercosur**

El **Mercado Común del Sur (Mercosur)** es una organización que propone la integración entre países vecinos. Se creó el 26 de marzo de 1991, en Paraguay, a partir de la firma del —Tratado de Asunciónll.

Originalmente estaba constituida por la República Argentina, la República Federativa del Brasil, la República del Paraguay y la República Oriental del Uruguay. Sin embargo, con el transcurso del tiempo, cambió el número de países que lo integran y se ampliaron los objetivos iniciales. A partir de 1996, se incorporaron dos nuevos países: la República de Chile (1 de octubre de 1996) y la República de Bolivia (1 de enero de 1997). Estos dos países, al igual que Perú (2003), Colombia y Ecuador (2004) no se incorporaron como Estados miembros del Mercosur, sino como Estados asociados para constituir junto con Argentina, Paraguay, Brasil y Uruguay una zona de libre comercio a partir de los primeros años del siglo XXI. En el año 2006 se integró Venezuela en calidad de Estado miembro.

Constituir un —mercado comúnll expresa la voluntad de integrar las economías de los países que lo forman. Así, Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela constituyen un solo espacio económico regional común. La integración económica en un mercado común permite la ampliación de los espacios económicos nacionales de cada uno de los países. Así, el conjunto de los habitantes de los países que integran el bloque se convierte en mercado de consumo para la producción de bienes y servicios que cada país ofrece, por ejemplo, productos agrícolas o

industriales. También el mercado común protege a sus integrantes del ingreso de productos provenientes de países que compitan con los que produce el bloque.

Entre otras acciones, el Mercosur propone:

- ✓ un uso más eficaz de los recursos disponibles
- ✓ preservar el ambiente
- ✓ mejorar las infraestructuras (redes de carreteras, hidrovías, gasoductos, etc.)
- ✓ acelerar procesos de desarrollo económico
- ✓ establecer relaciones comerciales con bloques o países no integrantes del Mercosur

El Mercosur está integrado por el grupo de países —miembrosll y por otro grupo de países —asociadosll. El estatus de Estado asociado se establece por acuerdos bilaterales, denominados Acuerdos de Complementación Económica. Estos acuerdos se firman entre el Mercosur y cada país asociado. En ellos se establece el cronograma para la creación de una zona de libre comercio con los países del Mercosur y la gradual reducción de las tarifas arancelarias entre los países firmantes. Además, pueden participar en calidad de invitados a las reuniones de los organismos del Mercosur y efectuar convenios sobre aspectos puntuales.

Por su parte, Bolivia, Perú, Colombia y Ecuador participan de otro proceso de integración: la **Comunidad Andina (CAN)**.

El Mercosur no es sólo un emprendimiento económico-comercial ya que, además, se establecieron mecanismos de trabajo y cooperación en temas de justicia, educación, ambiente, condiciones de trabajo y culturales, entre otros.

## Unión Europea

La **Unión Europea (UE)** es una comunidad política de derecho constituida en régimen sui géneris de organización internacional nacida para propiciar y acoger la integración y gobernanza en común de los Estados y los pueblos de Europa. Está compuesta por 27 Estados europeos y fue establecida con la entrada en vigor del Tratado de la Unión Europea el 1 de noviembre de 1993.

La Unión Europea promueve la integración continental por medio de políticas comunes que abarcan distintos ámbitos de actuación, en su origen esencialmente económicos y progresivamente extendidos a ámbitos políticos. Para alcanzar sus objetivos comunes, los estados de la Unión le atribuyen a ésta determinadas competencias, ejerciendo una soberanía en común o compartida que se despliega a través de los cauces comunitarios.

La Unión Europea se rige por un sistema interno en régimen de democracia representativa. Sus instituciones son siete: el Parlamento Europeo, el Consejo

Europeo, el Consejo, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, el Tribunal de Cuentas y el Banco Central Europeo.

### ➤ **El sistema internacional**

El conjunto de Estados independientes que existe en la actualidad forma el sistema internacional. Un sistema es un conjunto de partes interrelacionadas entre sí. En este caso, las partes son los Estados nacionales.

En el sistema internacional, los Estados nacionales se reconocen unos a otros como sociedades libres y soberanas, es decir, como sociedades que no dependen de otro Estado y que se autogobiernan. Cada Estado adopta un modelo de organización política particular, desarrolla su economía en la medida de sus posibilidades y coexiste con los demás.

Ese sistema se rige por el derecho internacional, que es un conjunto de normas que regulan las relaciones entre los Estados para garantizar la convivencia mutua. Uno de los principios sostenidos por el derecho internacional es el de soberanía territorial: cada sociedad organizada con un Estado tiene derecho a administrar su territorio, sin la intervención de una fuerza externa.

El derecho internacional fue surgiendo con el establecimiento de acuerdos entre Estados, también conocidos como acuerdos internacionales. Los acuerdos se plasman en documentos escritos, firmados por representantes de los Estados involucrados. Muchos documentos de validez internacional se designan con el nombre de acuerdo; también pueden recibir los nombres de tratado, convenio, convención y protocolo. El rasgo fundamental de estos documentos es que generan derechos y obligaciones entre los Estados que los firman.

Los acuerdos internacionales pueden ser bilaterales o multilaterales. Los acuerdos bilaterales se establecen entre dos Estados nacionales y fue la forma predominante durante el siglo XIX. La Argentina, por ejemplo, firmó con cada uno de sus cinco vecinos acuerdos de límites, en forma bilateral.

En cambio, durante el siglo XX empezó a crecer el número y la importancia de los acuerdos multilaterales, que son los firmados por más de dos Estados nacionales. De esos acuerdos surgieron importantes organizaciones internacionales. Las organizaciones internacionales son instituciones creadas entre diferentes Estados, mediante acuerdos.

### **Organizaciones internacionales**

Se calcula que son más de 300 las organizaciones internacionales existentes en la actualidad. Sus objetivos son dispares. De manera general, se pueden distinguir dos tipos de organizaciones: las de carácter universal y las de carácter regional.

Las organizaciones internacionales de carácter universal son las que tienen por objetivo reunir a todos o a la mayoría de los Estados del planeta, tras un objetivo común. En la actualidad, existen aproximadamente ochenta organizaciones de este tipo.

Las organizaciones internacionales de carácter regional surgen cuando se reúnen grupos de Estados según lógicas geográficas variables. Estas organizaciones suelen perseguir objetivos más específicos que las universales.

Algunos ejemplos de ellas, son:

La **ONU** es la **Organización de Naciones Unidas**, nació el 24 de octubre de 1945, después de que la mayoría de los 51 Estados Miembros signatarios del documento fundacional de la Organización, la Carta de la ONU, la ratificaran. En la actualidad, 193 Estados son miembros de las Naciones Unidas, que están representados en el órgano deliberante, la Asamblea General. Los Estados son admitidos como Miembros por una decisión de la Asamblea General a recomendación del Consejo de Seguridad. Los principales órganos de la ONU son la Asamblea General, Consejo de Seguridad, Consejo Económico y Social, Consejo de Administración Fiduciaria, la Corte Internacional de Justicia y la Secretaría de la ONU.

La **UNESCO** es la **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura**. Esta institución fue creada el 16 de noviembre de 1945 y la Argentina se incorporó el 15 de septiembre de 1948. Los Estados actualmente asociados son 191. Según la propia institución, el objetivo de la UNESCO es —construir la paz en la mente de los hombres mediante la educación, la cultura, las ciencias naturales y sociales y la comunicación.

La **OEA** es la **Organización de Estados Americanos**. Creada el 30 de abril de 1948, reúne a los países del continente americano para fortalecer la cooperación mutua y garantizar las relaciones pacíficas. Actualmente, los Estados miembros de la OEA son 35. La Argentina forma parte de esta organización desde su creación.



**Guía de lectura:**

1. *¿Cuáles son las condiciones necesarias para la integración de varios países?*
2. *¿Qué es el Mercosur? ¿Quiénes lo integran? ¿Cuáles son sus propósitos principales?*
3. *¿Qué es la Unión Europea?*
4. *Define Sistema internaciona*



**Actividades**

- a) Busca en los medios de comunicación un ejemplo de una organización internacional y coméntala brevemente.

## Tema 7: Santiago del Estero

### ➤ Ubicación y características

La provincia de Santiago del Estero está ubicada en el centro-norte de la República Argentina. Limita al norte con Salta y Chaco, al sur con Córdoba, al este con Chaco y Santa Fe, y al oeste con Salta, Tucumán y Catamarca. Su superficie es de 136.351 km<sup>2</sup> y forma parte de la región del Noroeste Argentino (NOA) junto con las provincias de Tucumán, Jujuy, Salta y Catamarca.

De acuerdo al Censo de población realizado en 2010, en el territorio habitan 896.461 personas, con una densidad de 6,6 habitantes/km<sup>2</sup>, distribuidos de forma irregular.

Con respecto a su división política, se divide en 27 departamentos con sus respectivas cabeceras departamentales. Entre ellos, el departamento Capital posee gran importancia por contener a la Ciudad de Santiago del Estero, como Capital provincial. En ella residen los tres poderes del estado: Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial.

El tipo climático de nuestra provincia es subtropical con estación seca. Se registran temperaturas anuales superiores a 20°C (clima cálido), temperaturas máximas absolutas superior a 40°C y temperaturas mínimas absolutas inferiores a -5°C (heladas). Es decir, existen amplitudes térmicas elevadas.

### ➤ Recursos hídricos

En el territorio santiagueño es posible distinguir recursos hídricos superficiales y subterráneos. Los principales usos del recurso hídrico superficial son el agua para consumo humano, el consumo animal y el riego. Este recurso es producto de las precipitaciones y de la porción de agua que alcanza el suelo, ya que una parte escurre superficialmente formando ríos y otra se filtra para recargar la zona del suelo saturada, dando lugar a la formación de acuíferos.

Desde el punto de vista superficial, la provincia cuenta con dos ríos importantes:

- **Río Dulce:** nace en el cordón de Aconquija a 5.000 mts/snm, en la provincia de Tucumán (con el nombre de Río Salí). Sobre su lecho se construyeron dos obras de aprovechamiento hídrico muy importantes: el embalse regulador de Río Hondo y el dique nivelador y derivador de aguas —Los Quirogall. Próximo a las ciudades de Loreto y Villa Atamisqui, el río Dulce recibe al Saladillo y cerca del límite del departamento Salavina, toma



➤ **Estructura productiva**

La estructura productiva del territorio provincial esta basada fundamentalmente en las actividades económicas del sector primario. La **agricultura** se caracteriza por la diversidad de cultivos, tales como las forrajera, los cereales y las oleaginosas, los cultivos industriales y las hortalizas-legumbres, se destacan por su volumen y superficie cultivada, el algodón, la soja, el maíz y las hortalizas, cebolla, papa, tomate, acelga, ajo, curcubitáceas zapallo, anco, calabaza y frutas como sandía y melón, entre otras.

La **ganadería** vacuna es considerada marginal debido a su localización geográfica, alejada de la zona ganadera de la región pampeana y a la cantidad y calidad de su producción. Las especies menores (caprinos y ovinos), están relacionados con la economía de subsistencia de los sectores campesinos.

En la provincia existen tres cuencas lecheras localizadas en Villa Robles, Los Cardozo y Garza, allí se instalaron tambos mecanizados, cabañas productoras de animales de raza, para mejorar las tradicionales fabricas de quesos, producción de leche y cooperativas tamberas.

La **actividad forestal** se practica desde principios del siglo XX. La instalación de obrajes, productores de madera, carbón y leña, fue una importante actividad, junto con la producción de durmientes para los ferrocarriles y de postes para los campos. Las especies más explotadas que forman parte del bosque nativo son el quebracho colorado y blanco, y el algarrobo.

La **apicultura** ha crecido considerablemente en los últimos años. La miel santiagueña es de excelente calidad, reconocida en otras provincias y países. El polen tiene características de excelencia, por la ausencia de impurezas y residuos tóxicos. Los subproductos que se obtienen de ella son muy variados, por ejemplo jalea y propóleo.

La **explotación minera** se dirige exclusivamente a rocas de aplicación. El área minera más importante se concentra en los departamentos Banda, Pellegrini, Capital, Jiménez, Juan Felipe Ibarra y Figueroa, donde se explotan productos destinados a la construcción como rocas trituradas, arena, ripio, arcillas calizas y yeso. También existe un importante yacimiento salino, en las Salinas de Huyamampa, en el departamento Banda.

La **actividad industrial** se concentra en las localidades con mayor población, especialmente el conurbano de Santiago del Estero – La Banda, donde se encuentra ubicado el Parque Industrial: allí existen pequeñas y medianas empresas que producen pastas, productos lácteos, productos apícolas, gaseosas, sodas, frigoríficos de aves y vacunos, conservas, entre otros; de materiales utilizados en la

construcción, derivados de la actividad forestal (fábricas de muebles, pisos de parquet, cerramientos, revestimientos) y de hilados y telas de algodón. Allí se sitúan también diversos establecimientos que potencian y facilitan las actividades de las industrias, como por ejemplo la Aduana que permite lograr la inserción de los productos y manufacturas santiagueñas en el mercado internacional, y mejorar la productividad de las mismas a partir del ingreso al país de diversos insumos y bienes de capital indispensables para la incorporación de tecnología y proyección de la industria local.

Otras ciudades con actividades industriales son Forres, Fernández y Termas de Río Hondo.

En el **sector servicios** se incluyen actividades como el comercio, que se destaca porque una gran parte de la población se dedica a ella; las telecomunicaciones, el servicio eléctrico, el agua, el gas y la televisión por cable se encuentran en manos privadas. Existe, además, un gran número de entidades bancarias, concentradas en el microcentro de la ciudad de Santiago del Estero. También en la ciudad Capital se encuentran numerosas escuelas y colegios de diferentes niveles educativos, de gestión pública y privada, institutos de formación docente e institutos de nivel terciario que ofrecen variedad de carreras. También se encuentran la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) y la Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE) que posibilitan estudiar carreras de pregrado, grado y posgrado.

**Guía de lectura:**

1. *Describe, brevemente, la ubicación de la provincia de Santiago del Estero y sus características principales.*
2. *¿Qué tipos de recursos hídricos existen en Santiago del Estero? Descríbelos brevemente.*
3. *¿Cuáles son los ríos más importantes de la provincia?*



**Actividades**

- a) Busca un ejemplo de alguna actividad productiva que se desarrolle en nuestra provincia y explícalo brevemente.

Unidad 3: Historia

Tema 1: Argentina en la segunda  
mitad del S. XIX (1880-1912)

➤ La transformación económica

Una de las condiciones necesarias para impulsar una transformación económica en Argentina era, sin dudas, la implementación de una política demográfica. Juan Bautista Alberdi había afirmado que poblar era la misión fundamental del Estado en un país donde predominaban los desiertos. Domingo Faustino Sarmiento había soñado con multiplicar la población, augurando un país con destino feliz si lograba hacerlo.

Entre 1810 y 1859 la población del país había crecido de 405.000 hasta 1.300.000 habitantes, el crecimiento casi exclusivamente vegetativo había sido en medio siglo de menos de 900.000 habitantes. Para un territorio de casi tres millones de km<sup>2</sup> el índice de crecimiento vegetativo era insignificante, por ello se aconsejaba desarrollar una política inmigratoria decidida y el Estado argentino la puso en práctica.

Los resultados fueron visibles e importantes, con ritmo creciente las olas de inmigrantes fueron llegando al país, gracias a una activa propaganda y a las seguridades que ofrecía el Estado, hasta alcanzar cifras muy altas. Durante la primera presidencia del General Roca (1880-1886) entraron al país 483.000 inmigrantes y este promedio de más de 80.000 por año fue superado varias veces alcanzando 261.000 en 1889 y más aún en 1906. Predominaban los italianos y los españoles a cuyos núcleos se agregaron contingentes menores de diverso origen.

El primer censo nacional realizado en 1869 había dado una población de 1.830.214 habitantes y en 1895 se había llegado a 3.956.060 habitantes. El censo de 1914 acusó una población de 7.885.237, los casi 4.000.000 de aumentos registrados en un plazo de 19 años suponían un crecimiento medio de 207.000 habitantes por año y la proporción de extranjeros subió entonces a más del 30% de la población. En los 16 años transcurridos hasta 1930 la población siguió aumentando según un término anual de 223.000 habitantes hasta llegar a 11.452.374.

Esta población creciente tendió a acumularse en la región litoral, y de preferencia en los centros urbanos, y la población rural disminuyó sensiblemente. Esta tendencia a la concentración urbana se advierte sobre todo en Buenos Aires que sólo tenía 85.400 habitantes en 1852 y cuyo desproporcionado crecimiento se

acentúa a partir de 1870 en forma vertiginosa. En 1889, Buenos Aires pasaba en medio millón de habitantes duplicó su población en menos de 20 años alcanzando la cifra de 1.244.000 habitantes en 1909. Siguió creciendo en forma siempre desproporcionada con respecto al resto del país, concentrado la mayor proporción de extranjeros y desarrollando la mayor actividad económica. Por un proceso correlativo, las regiones interiores y sobre todo la noroeste acusaban un estancamiento en su población, índice de su estancamiento económico. Allí se había producido en muy pequeña escala la localización de las masas inmigratorias y se mantenían los grupos criollos con sus caracteres tradicionales. Así se comenzó a insinuar una considerable diferenciación entre esas zonas y la del litoral.

Este crecimiento de la población dio origen a un intenso desarrollo de la riqueza. La ganadería siguió siendo por bastante tiempo la actividad fundamental, pero sus características cambiaron gracias a la mestización y al mejoramiento en la cría, así surgió pronto una industria pecuaria que abrió nuevos horizontes al comercio nacional, sobre todo desde que comenzaron a exportar carnes en barcos frigoríficos.

Sin embargo, la actividad que más se benefició con el nuevo tipo de población de origen inmigratorio fue la agricultura. El desarrollo de la agricultura correspondió a una cierta parcelación del suelo, aunque en vastas regiones subsistían extensos latifundios mantenidos por la política defensiva de las clases terratenientes. El crecimiento económico experimentado por la economía durante el período fue extraordinario al amparo de las ventajas que ofrecía la fertilidad de la tierra en la pampa húmeda. Así, se consolidó una estructura económica conocida como modelo agroexportador que implicó profundos cambios políticos y sociales.

Una creciente actividad se notó en la explotación de la riqueza mineral, en especial del petróleo a partir de 1907, pero no pudo equipararse a la riqueza agropecuaria. A partir de 1880 surgió una creciente actividad industrial. Ya en 1895 llegaba a 24.114 el número de establecimientos industriales en todo el país y se ocupaban en ellos 175.000 obreros. El número de establecimientos se había duplicado en 1913 y llegaba 410.000 el número de operarios que trabajaban en ellas, habiéndose quintuplicado el capital invertido.

El comercio exterior se había desarrollado, desde la época en que se comenzó a exportar cereales durante la presidencia de Avellaneda (1874-1880) la balanza del intercambio comercial reveló un rápido crecimiento en las exportaciones y un proporcional incremento de las importaciones. Además del dinero circulante, comenzaron a moverse con amplitud los créditos bancarios, destinados tanto a la producción como la especulación, y fueron muy importantes las sumas que alcanzaron los empréstitos contratados en el exterior para la construcción de obras públicas.

En este último aspecto la preocupación fundamental fue la extensión de la red ferroviaria para el afianzamiento de la unidad nacional, las provincias esperaban la llegada del ferrocarril para incrementar sus fuerzas productoras con la facilidad que les ofrecía de llevar a los mercados y puertos del litoral sus productos. También se invertía en otras obras, tales como diques, edificios públicos y sobre todo el puerto de Buenos Aires.

El optimismo general produjo un desborde en el uso del crédito y la situación se hizo grave hacia 1889 cuando se produjo una crisis financiera ocasionando problemas económicos. Durante la gestión del presidente Carlos Pellegrini (1890- 1892) se llegó a estabilizar la moneda y se normalizó la situación financiera y económica. Tras esta crisis que se proyectó en la vida política, el país volvió entrar en una vía de franca prosperidad económica que se mantuvo hasta 1920.

#### ➤ **La realidad social**

La realidad social que se constituyó por el aluvión inmigratorio incorporado a la sociedad criolla, adquirió caracteres de conglomerado, es decir de masa heterogénea, pero pronto empezó a entrar en contacto con la masa criolla y de tal relación se derivaron influencias recíprocas que modificaron tanto a una como a otra.

La masa inmigrante estaba determinada por un impulso económico y provenía de la certeza de que la vida en América ofrecía posibilidades sin límite para el esfuerzo. Se creó cierta hostilidad porque el migrante desplazaba al criollo y creaba un nivel de eficacia económica que situaba a este último en una posición inferior en lo económico y en lo social.

Entre la masa inmigrante y la masa criolla, sin embargo, comenzó a producirse un rápido cruzamiento en las clases inferiores y en la clase media que, por entonces, comienza a aparecer constituida en gran parte precisamente por el ascenso social que provocaba el éxito económico del inmigrante. En la clase media los ideales económicos y sociales de la inmigración arraigaron con más firmeza, en tanto que en la capas más humildes el criollismo sobrevivió con cierta fuerza.

Esta unión entre criollos e inmigrantes influyó en las manifestaciones de la cultura, es decir en el folclore de las ciudades, el baile y el canto popular, surge en esta época tango argentino.

#### ➤ **Los nuevos cuadros sociales y políticos**

El conglomerado social constituido por los inmigrantes y la masa popular criolla se acomodaba poco a poco en el seno de la sociedad creando un proletariado y una clase media de definida fisonomía. El incentivo de la riqueza, la capacidad de iniciativa, las nuevas posibilidades en el campo de la actividad agropecuaria, el



desarrollo de la industria y el comercio, contribuye a que ese nuevo conglomerado social se sintiera impulsado a escalar posiciones superiores aunque muchos de ellos eran asalariados.

Este fenómeno repercutió sobre la posición de la élite gobernante. Hasta entonces, sus miembros poseían la tierra pero dentro de las formas primitivas de la economía que solo les permitía obtener ganancias limitadas. Ahora, económicamente, el trabajo y el esfuerzo de conglomerado criollo inmigratorio comenzó a beneficiarla en proporción insospechada, la élite resultaba ser la poseedora del capital que esas fuerzas productoras necesitaban para vivir y desarrollar sus aspiraciones, de modo que antes que se notara el ascenso social del conglomerado, ya la elite se había convertido en una oligarquía rica por la posesión de los bienes de producción. Un sentido de superioridad social comenzó a aflorar en los hombres de la generación directora de 1880 pues tenían la convicción de su derecho a beneficiarse como clase alta con la riqueza que el conglomerado criollo inmigratorio creaba, multiplicando las posibilidades de sus propios bienes antes improductivos.

Para los miembros de la nueva oligarquía. el liberalismo fue un sistema de conveniencia deseable y consideraban que el poder público les correspondía por derecho y que era patriótico no abandonarlo en manos de los hombres que surgían del conglomerado criollo inmigratorio.

El conglomerado fue creciendo y lentamente aparecieron sus tendencias políticas, eran antioligárquicos, antiliberales, y fueron perfilando una actitud política de renovación orientada hacia la democracia.

### **El liberalismo conservador**

La oligarquía creía representar al país con mayor fidelidad que los inmigrantes, en ella prevalecían los sentimientos de clase. Entre sus principios consideraban que era necesario reformar el país pero desde arriba, sin tolerar que el alud inmigratorio arrancara de sus manos el poder, y esa actitud suscitó una contradicción íntima entre los ideales liberales y los ideales democráticos.

Argentina constituía una área económica cuya explotación tentaba a las inversiones extranjeras, no se tenían en cuenta los posibles problemas o amenazas contra la soberanía que podrían derivarse de esa entrega discrecional de la riqueza. En el campo de la organización jurídica y estatal, era necesario modificar la fisonomía colonial del estado y modernizar sus principios jurídicos. La oligarquía entendía que era necesario que ningún resorte del Estado cayera fuera de sus manos y se afirmó en sus posiciones.

De esta actitud política nació lo que se denominó el —unicatoll y, más tarde, el

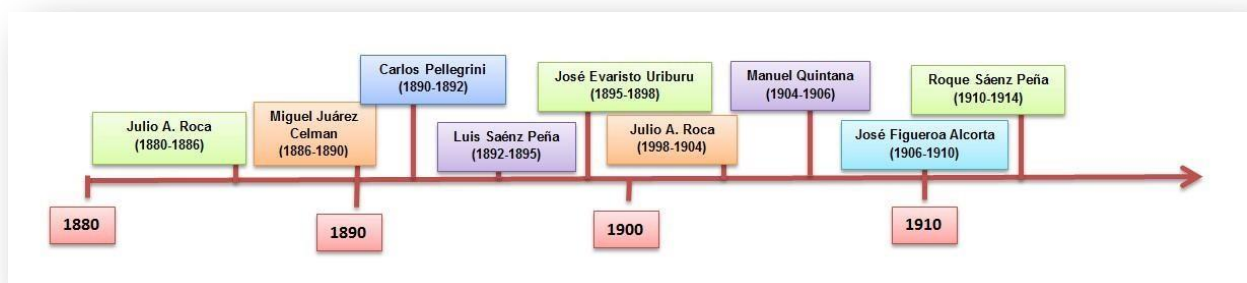
—régimenll. El eje del sistema era una concepción absolutista y centralizadora del poder ejecutivo. En las manos de quién ejercía la presidencia de la República quedaban todos los resortes que regían la vida institucional del país, el presidente ejerce de hecho toda la suma del poder público, tiene en sus manos las riendas del poder municipal, la llave de los bancos, la tutela de los gobiernos de provincia, la voz y el voto de los miembros del Congreso y hasta maneja el poder judicial y desempeña, además, lo que se llama la jefatura del partido dominante.

La oligarquía estaba convencida de que no tenía frente a ella una oposición organizada sino una masa heterogénea, de ella no podía salir un partido de gobierno por eso se manifestó contraria a tolerar las fuerzas obreras organizadas. En 1902, y en vista del desarrollo que adquiría la resistencia contra los bajos salarios y el exceso de labor, el Congreso sancionó la Ley de residencia por la cual se autorizaba al gobierno a expulsar a los extranjeros que se manifestaran como elementos activos en los conflictos sociales. En 1910 se votó la Ley de defensa nacional por la cual se extremaban las medidas contra los obreros organizados.

La oligarquía era profundamente el liberal y estaba caracterizada por un espíritu abierto a la evolución del siglo con fe en la ciencia y en el progreso humano. La iglesia perdió importante posiciones en la vida argentina. En 1884, además de la Ley de Registro Civil, se sancionó la Ley de Educación común, que establecía el principio del Estado docente y el derecho a la libertad de conciencia sintetizando su ideal en la fórmula de escuela laica, obligatoria y gratuita.

El divorcio entre los principios liberales y los principios democráticos condujo a la oligarquía a la crisis. Se debilitó la conciencia de clase y abrió una brecha en la estructura ideológica que la sustentaba. La oligarquía perdió su ímpetu y consintió en su entrega. El clamor unánime exigía la sanción de una ley que perfeccionara el sistema electoral y Roque Sáenz Peña, al llegar al poder en 1910, se dispuso a satisfacer esa exigencia, envió al Congreso un proyecto de Ley Electoral estableciendo el voto secreto y obligatorio con representación de mayorías y minorías.

➤ **Línea del tiempo: Presidentes argentinos (1880-1914)**



**Guía de lectura:**

1. ¿Cuál es la relación entre transformación económica y política demográfica?
2. ¿Cómo se desarrollaron las actividades económicas?
3. Caracteriza la realidad social de la época.
4. ¿Cuales son las características de la elite gobernante?.
5. ¿Cómo era el “Régimen”?

**Actividades:**



- a) Lee el siguiente fragmento del texto —Sirios y libaneses en Santiago del Estero. Una crónica de inmigrantes de Alberto Tasso y relaciónalo con lo estudiado en este Tema.

**Sirios y Libaneses en Santiago del Estero.**

*Una crónica de inmigrantes – Autor: Alberto Tasso*

*(...)Con toda seguridad, los primeros inmigrantes de origen árabe que hollaron el suelo santiagueño, fueron libaneses; es probable que lo hayan hecho alrededor del año 1884; se establecieron al principio en la ciudad capital y el viejo Loreto; desde allí fueron estableciéndose en las localidades y estaciones de la zona de influencia de los Ferrocarriles Central Córdoba y Central Argentino. En cambio, los árabes de origen sirio arribaron una década más tarde, o sea alrededor de 1895, estableciéndose en las localidades y estaciones de la zona de influencia del Ferrocarril Norte; pero tanto ellos como los libaneses, después de haber recorrido de a pie, a lomo de mula o en trenes de carga (cuando hubo líneas férreas) hasta el último y más alejado rincón de nuestro territorio provincial, se establecieron en el paraje que más les convenía.*

*Hacia 1914, no había un solo departamento en la provincia donde no viviese al menos un sirio o un libanés; sin embargo, en Mitre no había españoles ni italianos en Atamisqui, aunque esos inmigrantes eran, en ambos casos, más numerosos que los árabes (...)*

*(...)Sus actividades, sin embargo, los llevaban permanentemente al campo y a los suburbios. La venta ambulante incluyó ramos diversos, desde ganado hasta telas, aunque prefirió estas últimas. Ejercida casi con exclusividad por sirios y libaneses, entre quienes predominaba la profesión de comerciantes respecto de otros inmigrantes, contribuyó a difundir pautas de consumo hasta entonces restringidas a los sectores medios y urbanos. La importación de una amplia gama de productos manufacturados se había hecho habitual en la Argentina desde fines de siglo, pero tales productos sólo se vendían en las grandes ciudades y su distribución se veía limitada por una red comercial aún pequeña y poco especializada. Los avisos publicitarios en la prensa de Santiago a comienzos de siglo muestran el carácter de la experiencia comercial que entonces se ensayaba: informar y mostrar para vender. No cabe duda de que algunos rubros —principalmente el textil— fueron activamente movilizados por la venta casa por casa que los árabes efectuaban(...)*

**Tema 2: Argentina en la primera mitad del S. XX (1912-1943)**

Este período se dividirá en dos etapas: la primera se extiende de 1912 a 1930 y en ella se encuentra la llamada —República Radical, y la segunda, de 1930 a 1943, llamada —Década Infame.

**➤ La democratización de la vida política en Argentina (1912-1930)**

La sanción de la Ley 8.871 en 1912, más conocida como Ley Sáenz Peña, marcó un giro en la historia política de nuestro país: el voto de carácter universal, secreto y obligatorio.

**Sus principales características fueron:**

**a) Padrón Electoral.** Los organismos militares remitirían al Ministerio del Interior la lista de enrolados, con los cuales debía formarse el «padrón» o nómina de doscientos ciudadanos, sobre la base de la proximidad de su domicilio. Antes de cada elección, el padrón sería «depurado», es decir, eliminados los fallecidos, los acusados por delitos, etc.

**b) Sufragio Universal, Individual y Obligatorio.** Podrían emitir su voto todos los ciudadanos, nativos o naturalizados, desde los 18 años de edad. El voto era individual, no pudiendo efectuarse por grupos, por poder o por correspondencia. El elector debía aclarar su identidad ante la mesa receptora, mediante la presentación indispensable de la libreta de enrolamiento, con fotografía, impresión digital y datos correspondientes. El sufragio era obligatorio hasta los 70 años de edad.

**c) Voto Secreto y Libre.** El elector no podrá dar a conocer —en el acto del comicio— sus preferencias por determinado partido o candidato, ni exhibir distintivos políticos. El voto era libre, por cuanto el ciudadano lo depositaba dentro de la urna en el cuarto oscuro.

**d) El sistema de la Lista Incompleta.** Con este procedimiento se permitía la representación de la mayoría y de una minoría opositora en relación con la primera. A partir de su sanción, la oligarquía perdió sus posiciones y los ideales imprecisos latentes en el alma popular se concretaron en las reivindicaciones de la Unión Cívica, partido del que muy pronto se desprenderían hombres y grupos para dar vida a diversos movimientos políticos cada vez más definidos en sus aspiraciones. Por el descontento existente a raíz de la crisis económica, comenzó a formarse un movimiento popular en cuyas filas estaban algunos grupos de la antigua elite representados por Aristóbulo del Valle, Yrigoyen y Mitre; estaban presentes también la juventud de Buenos Aires, la clase media numerosa que se iba formando con los nuevos elementos que aportaban la inmigración y el mestizaje, los grupos obreros

con conciencia de clase y grupos católicos que elevaban su protesta por las reformas liberales que había introducido al Régimen. Todo este conglomerado social abrazó la bandera de la Unión Cívica que había quedado constituida como partido político desde 1889.

Sin embargo, con el paso del tiempo, los matices que diferenciaban a los diversos grupos se pusieron de manifiesto y dividieron la vieja Unión Cívica en varios partidos definidos en sus tendencias y muy pronto enemigos entre sí. De la masa popular se desprendió la Unión Cívica Radical que defendía los principios de la democracia formal; también el Partido Socialista que fue el cauce que tomó el movimiento obrero; además empezó a desarrollarse el anarquismo.

La Unión Cívica Radical, recibió la más importante aportación de simpatía popular y bajo la inspiración de Hipólito Yrigoyen llegó al poder en 1916. Desde ese año y hasta 1930 el radicalismo detentó el poder y procuró realizar algunos de los ideales que le habían dado vida como partido popular, por lo que ese período pasó a la historia como la —República Radicalll. En 1930 una revolución conservadora puso fin al período radical para devolver el poder a una oligarquía profundamente antidemocrática.

## **El gobierno radical**

La llegada al poder del radicalismo inauguró una nueva época en la política Argentina, ocuparon los puestos de comando hombres nuevos y en los diversos órdenes de la vida nacional y se produjo un ascenso de la clase media en la estructura social. La primera consigna de la Unión Cívica radical al llegar al poder fue el cumplimiento de lo que Yrigoyen había llamado la —reparaciónll, es decir la corrección de los vicios políticos y administrativos propios del régimen conservador.

En el terreno económico, siguió vigente el modelo agroexportador y, debido a la Primera Guerra Mundial, se frenó la llegada de productos industrializados desde Europa. Eso dio lugar a un incipiente proceso de producción de bienes elaborados que tenía lugar sobre todo en pequeños talleres y fábricas ubicadas en las ciudades. Se descubrieron nuevas riquezas, tales como el carbón en Río Cuarto, el petróleo en Comodoro Rivadavia, que fueron explotadas por el Estado. Yrigoyen afirmó los principios del nacionalismo económico y la necesidad de defender el patrimonio nacional, procuró un régimen de seguridad para la explotación de yacimientos petrolíferos, el estado tenía el monopolio de su explotación y comercialización porque debía adquirir una posición cada vez más preponderante en las actividades industriales que respondían a la realización de los servicios públicos. Yrigoyen ejerció la autoridad presidencial constituyendo un régimen que se definió públicamente como personalismo, llegando a un sistema de gobierno cada vez más de más centralizado.

De a poco se fue conformando una clase media en el marco de las transformaciones y la modernización que experimentaba el país. La inmigración extranjera seguía llegando, y las ciudades del litoral, en especial Buenos Aires, iban tomando un aspecto cada vez más europeo. La modernización avanzaba junto con la electrificación y las nuevas formas de transporte, tales como el subterráneo, el tranvía y más tarde el colectivo, y los distintos barrios iban adquiriendo características propias.

Otro hecho importante fue el movimiento estudiantil iniciado la universidad de Córdoba en 1918 que desencadenó la Reforma Universitaria y que perseguía la renovación de la vida Universitaria, el gobierno radical apoyó esa iniciativa.

En 1928, Yrigoyen asumió la segunda presidencia las líneas de su gobierno fueron las mismas que la de su primer período acentuadas en algunos aspectos, como por ejemplo, en el nacionalismo económico. Pero en el ejercicio del poder los vicios administrativos y políticos se acentuaron y a la oposición de los grupos oligárquicos se unió el descontento popular. El 6 de septiembre de 1930, el General Uriburu derrocó al presidente Yrigoyen. Este fue el primer golpe de Estado protagonizado por las Fuerzas Armadas desde la vigencia de la Constitución. Así, se iniciaba una práctica recurrente que atravesó y condicionó gran parte de la historia argentina del siglo XX. En el terreno económico, los cambios en el mercado internacional produjeron un deterioro del modelo agroexportador y la consolidación de la industria gracias a acciones proteccionistas que encaró el Estado.

### ➤ **Política y sociedad en la década infame**

#### **El “fraude patriótico”**

Un nuevo período histórico se inició con el golpe de Estado del 6 de septiembre de 1930 y concluyó con un nuevo golpe de Estado el 4 de junio de 1943. Esos años de gobiernos que alcanzaron el poder a través de golpes de Estado o de elecciones fraudulentas son conocidos como —La década del 30ll, o —La Década Infame. Esta última denominación responde al difícil clima político violento y represivo de la época.

En los primeros años de la década, durante el gobierno de facto, se enfrentaron dos proyectos distintos. El primero de ellos, el derrotado, era sostenido por el general Uriburu y proponía el establecimiento del corporativismo en nuestro país.

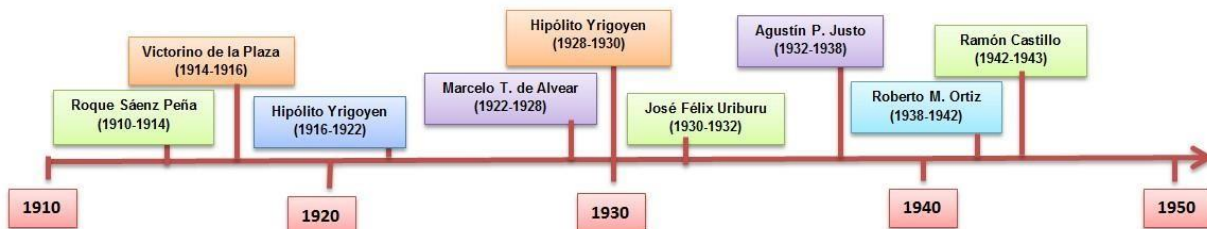
El segundo, el triunfante, fue sostenido por Agustín P. Justo y la coalición política que lo apoyaba, llamada la Concordancia. Se proponía mantener al sistema democrático legal en sus aspectos formales, pero violarlo en las acciones concretas mediante la proscripción de los partidos populares como el radicalismo y el comunismo, la compra de votos, el fraude electoral, llamado entonces —fraude patrióticoll, la represión a los sectores sociales que cuestionaban el sistema como el movimiento obrero, entre otras.

Durante la etapa de la democracia fraudulenta mostró una disminución del sentimiento cívico y un retraimiento de todas las fuerzas progresistas y capaces de provocar una base social. Así, pudo desarrollarse una situación política fundada en el fraude, apoyada en una coalición de predominante tendencia conservadora a la que respaldaban el ejército y la Iglesia.

Fraude y privilegio fueron las características de este periodo y las consecuencias fueron graves porque comenzaban a desarrollarse las Industrias y se constituía un nuevo reagrupamiento de las masas populares, a las que comenzó a invadir poco a poco el escepticismo político.

El gobierno de Justo, entre 1932 y 1938, se basó en esta política. Al acercarse la década del 40, esa estrategia empezó a mostrar su debilidad. En 1938 llegó a la presidencia Roberto Ortiz, que impulsaba un proyecto favorable a una democratización del sistema político —desde arriball. Pero en 1940, Ortiz tuvo que retirarse del poder y asumió su vicepresidente, Ramón Castillo, quien no veía con buenos ojos las propuestas de su antecesor. El retorno de la política conservadora —más purall, junto al clima político internacional, la Segunda Guerra Mundial, dieron lugar al golpe de Estado de 1943 que puso fin a esta etapa.

➤ **Línea del tiempo: Presidentes argentinos (1912-1943)**



**Guía de lectura:**

1. ¿Qué estableció la Ley Saenz Peña?
2. ¿Qué grupos sociales coincidieron bajo la bandera de la Unión Cívica?
3. Caracteriza, brevemente, el gobierno radical de Hipólito Yrigoyen.
4. ¿A qué se llamó “fraude patriótico”?



**Actividades:**

- a) Según la Ley Saenz Peña ¿Qué significa el voto universal, individual y obligatorio?
- b) ¿Las mujeres podían votar?

- Si
- No

¿Por qué?



**Tema 3: Argentina en la segunda mitad del S. XX (1943-1999)**

➤ **El Estado interventor, la industrialización sustitutiva y las migraciones internas**

La segunda mitad del Siglo XX fue una etapa de grandes cambios para nuestro país. Estos empezaron a manifestarse durante la República Radical y se intensificaron en la década de 1930.

En Argentina, como en gran parte del mundo, el Estado liberal dio paso al Estado interventor, que intercedió como mediador en los conflictos sociales, implementó políticas para paliar la crisis y creó puestos de trabajo. En el plano económico, la producción dejó de regirse por el libre juego de la oferta y la demanda y dio lugar a la planificación mediante las llamadas —Juntas Regulatoras— en las que el Estado ocupaba un lugar importante.

La Primera Guerra Mundial (1914-1918) había estimulado una incipiente industrialización de la Argentina. En la década de 1930, algunos sectores impulsaron una profundización de dicho proceso con buenos resultados, por lo que la industria se constituyó en el sector líder de la economía. La crisis capitalista iniciada en 1929, obligó a tomar medidas para reducir el impacto sobre la economía nacional, ya que la cantidad y el valor de las exportaciones argentinas habían disminuido como consecuencia de aquella. De ese modo y para limitar las importaciones que hacían disminuir las divisas, se aumentó y fomentó la producción de bienes industriales (que hasta entonces se obtenían del mercado internacional) como un modo de "sustituir" aquellas importaciones.

Otra modificación que se produjo durante este período, tuvo que ver con las migraciones internas. Junto con la disminución de la cantidad de inmigrantes extranjeros, se produjo el desplazamiento de grandes masas de población dentro de los límites nacionales. Los espacios rurales y semirurales fueron fuertemente afectados por la crisis agropecuaria, y se convirtieron en importantes zonas expulsoras de población. Las grandes ciudades del litoral, y en especial sus suburbios, fueron los grandes receptores donde se asentaban los nuevos habitantes.

➤ **Ascenso y Auge del Peronismo (1943-1955)**

Algunos oficiales empezaron a pensar que era necesaria la intervención del ejército para evitar que se continuara con las políticas de dependencia respecto del capital extranjero. Así, un sector militar nucleado en el Grupo de Oficiales Unidos (GOU)

tomó el poder el 4 de junio de 1943, marcando el fin de la década infame. En la presidencia se sucedieron en el mandato el general Rawson y el general Pedro Ramírez quien estableció la educación católica obligatoria, medida que retrotraía la enseñanza a los años previos a 1884 cuando se sancionó la Ley 1420 que establecía la educación laica, gratuita y obligatoria. Le sucedió Farrell y el gobierno militar presentó continuidades y rupturas respecto de la década infame, si bien se propuso, por un lado cambiar las prácticas políticas fraudulentas y corruptas, por el otro pareció continuar con esas prácticas y prohibió los partidos políticos.

Otro cambio se produjo cuando a fines de 1943 el coronel del ejército Juan Domingo Perón se hizo cargo del Departamento Nacional de Trabajo que pasó a llamarse Secretaría de Trabajo y Previsión, cambiando sus funciones dirigidas a captar el respaldo de los trabajadores y sus instituciones. Se dictaron muchas leyes laborales a favor de los obreros, entre ellas las vacaciones pagas, el aguinaldo y los convenios colectivos de trabajo. Así, Perón fue ganando el apoyo de amplios sectores trabajadores que veían en su gestión la posibilidad de mejorar su situación.

A principios de 1945 el gobierno de Farrell restableció las libertades políticas y convocó a elecciones para 1946. Perón aspiraba a la presidencia pero tenía como frentes de oposición a los sectores patronales y otros frentes formados por estudiantes universitarios, profesionales e intelectuales que rechazaban la identificación de Perón con el nacionalismo antiliberal. Entonces Perón empezó a estrechar sus lazos con los trabajadores, la oposición a la creciente influencia tuvo eco en algunos sectores de oficiales del ejército y la guarnición de Campo de Mayo le impuso a Perón la renuncia a todos sus cargos y fue enviado a la prisión de la Isla Martín García. Cuando se difundió la noticia, el 17 de octubre una enorme cantidad de trabajadores se movilizó desde los suburbios hasta Plaza de Mayo para pedir la liberación de Perón quien fue liberado. Este suceso tuvo dos grandes consecuencias: el triunfo de Perón en las elecciones de 1946 y el rol desempeñado por la clase trabajadora que, desde ese momento sería crucial en la vida política Argentina.

Una vez en el gobierno, Perón implementó medidas tendientes a obtener un mayor control sobre la oposición, determinó un aumento del presupuesto para el sector militar para modernizar las fuerzas militares. También contó con el apoyo de la Iglesia y de algunos sectores industriales

Respecto del movimiento obrero, se permitió la libertad de asociación sindical y se clasificaba a los sindicatos en dos modalidades: los simplemente inscriptos y aquellos que tenían personería gremial, sólo estos últimos tenían derecho a negociar convenios de trabajo y eran los que ganaban el mayor número de afiliaciones.

En 1949, Perón convocó a una Asamblea Constituyente para reformar la Constitución. Una de las principales reformas que se realizaron fue la inclusión de los derechos del trabajador, de la ancianidad, de la familia, de la cultura y la educación. También sentaba las bases para que el estado pudiera intervenir en la economía y administrar las fuentes de energía y los servicios públicos; además, permitía la reelección presidencial.

La industria pasó a ocupar un rol protagónico en la economía argentina en detrimento del agro, se creó el Instituto Argentino de Promoción del Intercambio (IAPI) que compraba toda la producción agropecuaria local para luego exportarla a mayor precio, obteniendo un importante ganancia. Esos ingresos fueron esenciales para desarrollar la política económica del primer gobierno peronista que quedó expresada en el Primer Plan Quinquenal que establecía que, en un plazo de 5 años (entre 1946 y 1951) debían cumplirse tres metas: desarrollo de la industria liviana, la nacionalización de los servicios públicos y el rescate de la deuda externa.

El estado intervino en el plano económico y en el social garantizando el bienestar de la población, sobre todo el de los trabajadores, favoreció el pleno empleo, la fijación de salarios mínimos y el establecimiento de precios máximos que garantizaban el acceso a los principales bienes de consumo. Los planes de vivienda permitieron a muchos trabajadores obtener su primera casa, también se construyeron hospitales y escuelas para garantizar la gratuidad y el buen funcionamiento de estos servicios.

Su esposa, Eva Duarte de Perón —Evita, se destacó por su labor de ayuda social. La Fundación Eva Perón construyó hospitales, hogares, comedores, escuelas y complejos de viviendas. También se destacó por promover la integración de la mujer como sujeto político, fundó el Partido Peronista Femenino y en el año 1947 impulsó la ley que le otorgó a la mujer la posibilidad de votar.

En 1952 Perón asumió su segunda Presidencia. Se puso en marcha el Segundo Plan Quinquenal que postulaba una política económica con pocas modificaciones respecto al plan anterior. Se comenzó a financiar la actividad agropecuaria para aumentar las exportaciones agrarias para obtener divisas, se redujo el gasto público, se congelaron los convenios colectivos de trabajo, se imponía un programa austero para reducir la inflación. El plan más ambicioso era avanzar en la industria pesada para dejar de depender de las importaciones de maquinarias e insumos para la industria.

Durante esta segunda presidencia, los principales focos de oposición surgieron en la Iglesia, en las Fuerzas Armadas y en los partidos políticos. El creciente descontento desembocó nuevamente en el derrocamiento de un gobierno por la fuerza.

➤ **La Revolución libertadora (1955-1958)**

Con el golpe de estado que destituyó a Perón comenzó la llamada Revolución libertadora, tras lo cual Perón se vio obligado a emprender el exilio.

Las medidas económicas que tomó el nuevo gobierno retomaban los postulados del liberalismo económico. Se redujo el rol del Estado en la economía, se debía reducir el gasto público para aumentar los fondos del Estado, acrecentar los ritmos de trabajo en la industria para incrementar la productividad y exportar más para obtener divisas, se debía devaluar la moneda para aumentar la rentabilidad del sector agropecuario en detrimento de la industria, a la que se perjudicaba eliminando políticas proteccionistas y por la devaluación que encarecía los insumos.

Estas medidas disminuyeron la capacidad de consumo y llevaron a un nivel alto el endeudamiento externo.

➤ **Presidencias de Frondizi e Illía**

En 1954 ganó las elecciones Arturo Frondizi de la Unión Cívica Radical Intransigente, su presidencia estuvo signada por el intento de alcanzar un desarrollo industrial en un contexto internacional muy distinto al de los gobiernos peronistas. Frondizi dictó la Ley de Amnistía, permitió el uso de símbolos peronistas y regulares la actividad de los sindicatos. Su política económica llamada desarrollista tenía como propósito construir un país moderno, para eso era necesaria una expansión autosostenida de la industrialización. Para el desarrollismo era necesario centrarse en las Industrias básicas y en el aprovechamiento de los recursos energéticos nacionales, el estado garantizaba protección arancelaria otorgamiento de créditos y una política tributaria favorable. Frondizi fue derrocado en 1962 y asumió la presidencia el presidente del Senado José María Guido, quién retomó las banderas del liberalismo y tomó medidas que favorecieron al agro y golpearon a las industrias. En 1963, Arturo Illía de la Unión Cívica Radical llegó a la presidencia, durante su gobierno se logró un crecimiento del mercado interno una progresiva distribución del ingreso, un aumento de las exportaciones, una reducción de la deuda externa y una mejora en el índice de empleo. Intervino en el terreno económico y social a través de la Ley de salario mínimo vital y móvil. Su gobierno fue acusado de lento e ineficaz, fue derrocado por un golpe de estado en 1966.

➤ **Revolución argentina**

La dictadura instaurada el derrocamiento del presidente Illía se denominó Revolución Argentina. El presidente Juan Carlos Onganía se propuso llevar a cabo una transformación profunda que implicaba un desarrollo industrial basado en el aumento de la productividad y la eficiencia una distribución más equitativa de la riqueza. Anuló los canales de participación política porque era ineficiente y

generadora de conflictos, reemplazó la Constitución Nacional por el Estatuto de la Revolución Argentina que eliminaba la división de poderes y contribuía a la concentración del poder en el presidente, cuyo mandato no tenía límite de tiempo. En 1969, varios acontecimientos marcaron el comienzo de la crisis de la Revolución Argentina, uno de ellos fue el Cordobazo, ocurrido a raíz de la decisión del gobernador de Córdoba de abolir el —sábado inglés— que les otorgaba a los trabajadores el pago de una jornada completa cuando la jornada real del día sábado era de 4 horas, se realizaron movilizaciones de trabajadores que fueron reprimidos por la policía. Se declaró una huelga por 48 horas, hubo manifestaciones y represión, obreros y estudiantes ocuparon la ciudad durante dos días, finalmente el ejército reprimió la insurrección cuando se declaró el toque de queda. El Cordobazo excedió los reclamos económicos y se volvió la expresión de rechazo al régimen autoritario de Onganía.

Ante el régimen militar, algunos jóvenes se organizaron al modo de guerrillas para conseguir sus reivindicaciones. Las guerrillas fueron predominantemente urbanas, es decir que su campo de acción fue la ciudad. Las principales organizaciones guerrilleras fueron: Montoneros, Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR), Fuerzas Armadas Peronistas (FAP) y Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP), si bien compartían el método de lucha sustentaban ideas muy distintas.

Onganía fue depuesto en 1970 y asumió el general Levingston, quien cambió el rumbo en la política económica. Se propuso proteger la industria nacional, aumentó los aranceles de las importaciones para proteger a la pequeña industria y otorgó créditos a las pequeñas y medianas industrias y dispuso aumentos salariales. Fue destituido en 1971, asumió el general Lanusse quien se vio obligado a preparar la transición de retorno de la democracia levantando la proscripción del peronismo.

### ➤ Tercera Presidencia de Perón

La fórmula Juan Domingo Perón y su esposa María Estela Martínez de Perón ganó las elecciones el 12 de octubre de 1973 e inició su tercera presidencia.

Durante este gobierno retornaron algunas prácticas represivas, se implantó la censura a algunos medios de comunicación y a algunas expresiones culturales, se persiguió a guerrilleros y políticos de izquierda. Perón murió el 1 de julio de 1974, y asumió la presidencia su esposa, durante cuyo gobierno se inició un proceso de desmantelamiento de toda actividad política de izquierda e incluso de la actividad sindical, se aplicó la censura a los medios de comunicación, a las universidades, a los espacios artísticos y muchos intelectuales científicos y artistas debieron exiliarse. Las agrupaciones guerrilleras retomaron la lucha armada contra el gobierno de Isabel.

Se aplicaron medidas neoliberales, entre ellas el aumento de las tarifas públicas, el incremento del precio de las naftas, se produjo una devaluación importante y el

desmantelamiento de los acuerdos salariales ya establecidos despertó un rechazo de la clase obrera y los sindicatos. El 24 de marzo de 1976, las Fuerzas Armadas concretaron el golpe de estado que daría comienzo a la dictadura más sangrienta de la historia argentina.

## ➤ **Proceso de Reorganización Nacional**

El 24 de marzo de 1976 se produjo el golpe de estado llevado a cabo por una Junta Militar integrada por tres comandantes en jefe de las Fuerzas Armadas:

Emilio Eduardo Massera de la Marina, Orlando Ramón Agosti de la Aeronáutica y Jorge Rafael Videla del Ejército. El golpe contó con el apoyo de varios sectores de la sociedad civil, el sector agroexportador, las empresas transnacionales y organismos económicos internacionales, como el Fondo Monetario Internacional.

Se inauguró el régimen que se denominó —Proceso de reorganización nacional—, querían transformar la estructura social y económica del país a través de un régimen político autoritario, se impuso el neoliberalismo como política económica y se eliminaron todas las expresiones políticas colectivas, fragmentando a la sociedad.

La Junta Militar impuso algunos mecanismos para tener un poder ilimitado, dejando sin efecto la Constitución Nacional garante de los derechos ciudadanos. Se disolvió el Congreso y se removieron a los miembros de la Corte Suprema de Justicia y a las autoridades provinciales y nacionales que habían sido elegidos a través del voto. Se instauró un régimen represivo que las fuerzas militares y policiales planearon y ejecutaron, se secuestraron personas a quienes se detenía en centros clandestinos de detención, surgió la figura del desaparecido ya que a esos detenidos no se los registraban, entonces se los despojaba de sus derechos como ciudadanos. A esta violencia ilegal se la denominó terrorismo de estado porque el objetivo era infundir miedo entre la población y evitar la actuación política y el ejercicio de la ciudadanía plena. Se ejerce una sistemática violación de los Derechos Humanos, elaboraron la idea del subversivo como un enemigo omnipresente y abarcaba toda oposición al régimen político y económico que pretendían imponer a los militares.

En materia económica se redujo la intervención del Estado siguiendo los preceptos del neoliberalismo, que propone que los precios y la distribución de la riqueza deben regularse a través del mercado y con mínima intervención del estado. Se estableció el congelamiento de los salarios, se eliminó el control de precios, se redujo los aranceles a las importaciones y eso colocaba a los productos importados en una situación muy competitiva respecto de los productos nacionales, esto condujo a la destrucción de las pequeñas y medianas industrias. Estas medidas condujeron a una concentración del poder económico en las entidades financieras y en las grandes empresas, mientras que se dismanteló a la pequeña y mediana industria. También fueron la causa de que los sectores sociales más pobres vean disminuidos su poder adquisitivo mientras que aumenta el de los más ricos.

El represivo poder dictatorial destruye todos los tipos de organización social, particularmente en el sector obrero porque la desocupación y la eliminación del derecho a huelga y la actividad gremial condujeron al debilitamiento de los sindicatos,

Empezó a crecer el sector terciario como alternativa para la mano de obra que había quedado disponible, creció el número de trabajadores en actividades tales como el comercio, las finanzas y los servicios. Este sector se caracteriza por una menor concentración de personal, entonces disminuye las posibilidades de organización de los trabajadores a gran escala, aumentó la actividad cuenta cuentapropista que podía realizarse de manera independiente y apareció un gran número de desocupados.

### **Madres de Plaza de Mayo**

Algunas voces se empezaron a enfrentar a la Dictadura, eran la de las madres de los desaparecidos, quienes se conocieron cuando frecuentaban comisarías, hospitales y juzgados para averiguar el paradero de sus hijos. En 1977, decidieron organizarse para pedir colectivamente por la aparición de sus hijos y como la policía no les permitía permanecer reunidas en un lugar y las obligaba a circular, las madres comenzaron a dar vueltas alrededor de la Pirámide de la Plaza de Mayo para poder permanecer en la plaza. Así surgieron las rondas alrededor de la Pirámide, que desde 1977 se realizan todos los jueves por la tarde. Para identificarse, las madres eligieron un pañal de tela que luego se transformó en el pañuelo blanco que llevan en sus cabezas. Su lucha encontró eco en los medios de comunicación internacionales y reconocimiento de parte de Amnistía Internacional por su defensa de los Derechos Humanos.

Algunas de esas madres decidieron buscar a sus nietos, niños que habían nacido en los centros clandestinos de detención y que habían sido entregados ilegalmente a familias de militares que los inscribieron como propios o dados en adopción sin datos sobre su origen, de este modo fueron privados de su identidad y de poder ser criados por sus familias biológicas; surge así la organización Abuelas de Plaza de Mayo para localizar y restituir a esos niños.

### **La crisis económica**

En 1980 el contexto económico internacional dio un viraje porque la nueva política económica de Estados Unidos hizo que el crédito fuera mucho más caro y escaso para nuestro país. El crédito externo era lo que permitía resolver la crisis de la balanza de pagos de la Argentina y el contexto agrava el problema porque el país debía empezar a pagar los intereses de la deuda contraída en los últimos años. En marzo de 1980, cerraron algunos bancos en los que la gente había depositado sus ahorros, lo que hizo que muchas personas empezarán a retirar su dinero y eso disminuyó abruptamente las reservas nacionales. Estas medidas se sumaban a un

contexto en el que los precios aumentaban y provocaban movilizaciones que pusieron de manifiesto que el régimen militar había entrado en crisis.

En 1981, asume Roberto Eduardo Viola la presidencia de la Nación, al poco tiempo fue reemplazado por Leopoldo Fortunato Galtieri.

### **Guerra de Malvinas**

Las Islas Malvinas se encontraban desde 1833 en manos de los ingleses. La Junta Militar vio en el inicio de una guerra para recuperar las Islas la posibilidad de lograr un aglutinamiento social. La guerra despertó en gran parte de la sociedad un sentimiento de nacionalismo que, por un momento, superó cualquier otro tipo de identidad. El 2 de abril de 1982, las tropas argentinas ocuparon las Islas Malvinas, entre el 20 y el 21 de mayo las tropas inglesas desembarcaron en las islas. El 14 de junio, Argentina se vio obligada a capitular.

La derrota de la guerra de Malvinas abrió una nueva brecha dentro del ejército, Galtieri fue removido en 1982 y reemplazado por Reynaldo Bignone. Se hacía inminente la transición hacia la democracia.

### ➤ **Argentina y la consolidación de la democracia**

#### **Presidencia de Raúl Alfonsín**

Las elecciones se realizaron el 30 de octubre de 1983 y ganó la fórmula radical encabezada por Raúl Ricardo Alfonsín. Durante su gobierno, en el plano económico una enorme deuda externa, el cierre de fábricas y la desocupación eran algunas de las más pesadas cargas que había heredado de la dictadura militar; en el plano político, era importante consolidar el sistema democrático.

En abril de 1985, Alfonsín puso en marcha una —economía de guerrall que consistía en reducir el gasto público, aumentar el precio de los combustibles y el transporte, paralizar las inversiones estatales y llevar adelante la privatización de empresas públicas. Se puso en práctica el Plan Austral que consistió en cambiar la moneda, congelar los precios, las tarifas y los salarios y reducir aún más el gasto público, pero el plan fracasó porque la inflación no cedió y el descontento social persistió.

Un nuevo intento fue denominado Plan Primavera, lanzado en 1988 que tenía por objetivo regular y abrir la economía, privatizar empresas estatales y seguir reduciendo el gasto público, tampoco dio resultado porque la inflación continuaba en alza. Diversas organizaciones gremiales organizaron huelgas para resistir los intentos privatizadores y los congelamientos de salarios.

Durante la primera mitad de 1989, la situación económica argentina era sumamente crítica, la desocupación y la subocupación mostraban cifras alarmantes, los índices de pobreza eran altos, se produjeron algunos saqueos en supermercados y hubo represión policial.



### **Presidencia de Carlos Saúl Menem**

Menem asumió la presidencia en 1987, tanto a nivel interno como internacional, puso en práctica una política de acercamiento con sectores que tradicionalmente se habían opuesto al partido justicialista, también recibió el apoyo de sectores empresarios y la Iglesia Católica.

Priorizó el acercamiento con los Estados Unidos y reabrió las negociaciones con Gran Bretaña, evitando reclamar por el territorio de las Islas Malvinas. Fortaleció los lazos con algunos países del cono Sur persiguiendo la integración comercial, aduanera fiscal y monetaria; las negociaciones condujeron a la creación del Mercosur en 1991, un mercado común regional que incluye a la Argentina Brasil Paraguay y Uruguay.

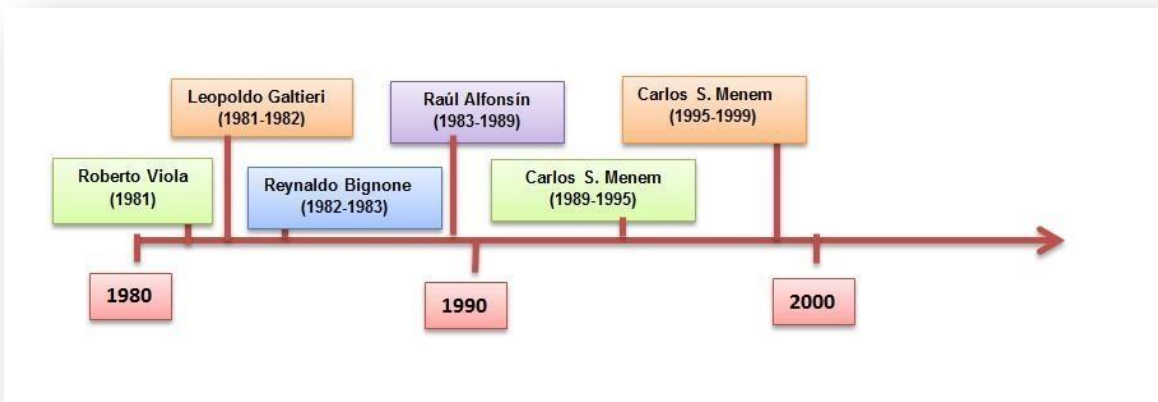
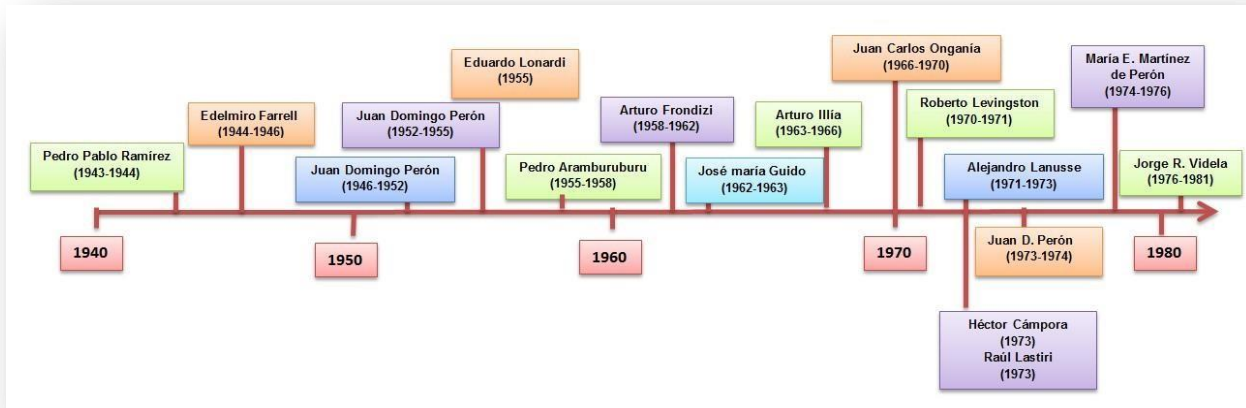
Las bases fundamentales del modelo económico fueron la de regulación y liberación de la economía, la reforma laboral centrada en la flexibilización de las condiciones y relaciones de trabajo, la reestructuración del estado que se retiraba de las funciones de protección y seguridad social y la privatización de las empresas públicas como YPF, Gas del Estado, telefonía, agua y ferrocarriles. El objetivo era reducir el peso del sector público en el empleo, en la producción de bienes y en los servicios y en la capacidad de intervención y regulación de la economía.

En 1991, se implementa el Plan de Convertibilidad, basado en tres ejes: la paridad cambiaría fija entre el peso y el dólar, la profundización de la apertura comercial y financiera y el aceleramiento de la Reforma del estado. Los resultados de esta política económica fueron severas para la mayoría de la población porque las privatizaciones dejaron a miles de personas sin trabajo, la profundización del neoliberalismo llevó al colapso del aparato productivo industrial y de los servicios proporcionados por el estado como la salud, la educación, la pérdida de derechos para los trabajadores y elevó las tasas de desocupación.

Surgieron algunos movimientos sociales que enfrentaron el ajuste estructural como, por ejemplo, los desocupados que conformaron un nuevo actor social: los movimientos piqueteros, que hicieron del corte de rutas su herramienta principal de protesta exigiendo puestos de trabajo y asistencia social por parte del gobierno nacional y de los poderes locales.

Se reformó la Constitución Nacional en 1994, entre otras, se introdujo la cláusula de reelección que posibilitó el segundo mandato de Menem. Su gobierno continuó con la misma política provocando un deterioro mayor de la economía, subieron los índices de desocupación y miseria. Eso terminó por minar el apoyo popular al mandatario justicialista.

➤ Línea del tiempo: Presidentes argentinos (1943-1999)



**Guía de lectura:**

1. *¿Cuáles son las características del Estado interventor?*
2. *¿En qué consistió la “sustitución de importaciones”?*
3. *Describe las migraciones internas.*
4. *¿Cuáles fueron las medidas implementadas en el primer gobierno de Perón respecto a los trabajadores?*
5. *¿Cuáles fueron los postulados de la llamada Revolución libertadora?*
6. *Caracteriza el Proceso de reorganización nacional.*
7. *¿Cómo se originó la organización de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo?*
8. *¿Cuáles fueron las medidas económicas mas importantes implementadas durante el gobierno de Alfonsín?*
9. *¿Cuáles fueron las bases del modelo económico implementado durante el gobierno de Menem?*



**Actividades:**

- a) Lee el fragmento del texto —Bilingüismo y migración urbanall de Gerardo Lorenzino y comenta las características de la migración de santiagueños.
- b) Lee atentamente la letra de la canción —La cultura es la sonrisa— (1981) de León Gieco. Según tu opinión ¿Se relaciona con la realidad argentina durante el último gobierno de facto? ¿Por qué?

***Bilingüismo y migración urbana (fragmento) – Autor: Gerardo Lorenzino***

*En Santiago del Estero, la falta de planificación forestal por la tala desmedida de los bosques, el trazado del ferrocarril que dejó pueblos semipoblados o abandonados cuando el trayecto del ferrocarril se anuló en respuesta a nuevos intereses económicos y el auge de la industria azucarera en Tucumán, estos tres causales dieron pie a un desequilibrio demográfico y económico que quedaría reflejado a las claras en la densidad poblacional: en grandes zonas de la campaña santiagueña, antes bien pobladas, no quedan más que niños y ancianos al cuidado de las tareas rurales, con el consecuente debilitamiento de la economía agrícola- ganadera de la zona. De acuerdo al censo de 1970 el 45% de las personas nacidas en la provincia vivían fuera de ella: más de 250.000 santiagueños residen en la Capital Federal y la provincia de Buenos Aires. Según un informe de la Comisión Nacional de Vivienda "los santiagueños vienen a Buenos Aires para mejorar su situación como mano de obra no especializada, lo que se nota por sus bajos ingresos, incorporándose los hombres sobre todo a la industria. Su nivel de vida ambiental es pobre pero tienen mayores ingresos que en sus zonas de origen, trabajo asegurado todo el año, mejor comida y vestido. Si bien algunos piensan en lo que dejaron, la experiencia es que vuelven pocos. Son migrantes que desean radicarse definitivamente en la Capital."*

***"La cultura es la sonrisa" (León Gieco)***

*La cultura es la sonrisa que brilla en todos lados en un libro, en un niño, en un cine o en un teatro solo tengo que invitarla para que venga a cantar un rato.*

*Ay, ay, ay, que se va la vida mas la cultura se queda aquí. La cultura es la sonrisa para todas las edades puede estar en una madre, en un amigo o en la flor  
o quizás se refugie en las manos duras de un trabajador.*

*La cultura es la sonrisa con fuerzas milenarias ella espera mal herida, prohibida o sepultada  
a que venga el señor tiempo y le ilumine otra vez el alma.*

*La cultura es la sonrisa que acaricia la canción y se alegra todo el pueblo, quién le puede decir que no solamente alguien que quiera que tengamos triste el corazón.*

*Solo llora en su pais donde no la pueden elegir.  
Solo llora su tristeza si un ministro cierra una escuela.  
Llora por los que pagan con el destierro o mueren con ella.*

**Tema 4: Argentina y su historia reciente en el S. XXI (2000-2015)****➤ Argentina y la continuidad de la democracia****Presidencia de De la Rúa**

En las elecciones de 1999, se impuso la fórmula De la Rúa - Carlos Álvarez, representantes de la Alianza, organización que se proponía superar las falencias del menemismo sobre todo en aquellos que tenían que ver con las denuncias de corrupción. En esta etapa, la Argentina se subordina a las directivas del Fondo Monetario Internacional que condicionaba el envío de dinero a cuestiones como una mayor flexibilización de la economía a partir de rebajas salariales y nuevos recortes del gasto público.

Estas políticas provocaron tensiones y la conflictividad social empezó incrementarse. Las consecuencias sociales del colapso serían enormes. El desempleo abierto pasó de un nivel extremadamente alto de 15% en 1998, a 21.5% en 2002. Lo que antes fuera la clase obrera más numerosa, calificada y organizada de América Latina, reduciría su tamaño en más de una tercera parte. La antes poderosa clase media fue igualmente devastada por la caída del ingreso de empleados y jubilados, la quiebra del pequeño negocio, el despojo de los ahorros bancarios por el —corralitoll y la pesificación de los depósitos en dólares. La parte de la población situada por debajo de la línea de pobreza, subirá encima de 50%, con cerca de la mitad de la misma viviendo en condiciones de indigencia. Argentina pasará, de ser una de las sociedades más igualitarias de América Latina, a una de los más desiguales.

Se produjeron masivas oleadas de protesta y solidaridad combativa de la población. La movilización social original, adquirió un carácter cada vez más político, que conjugaba los —cacerolazosll de la clase media urbana, los movimientos piqueteros de los suburbios y la proliferación de centenares de asambleas y coordinadoras barriales, o las ocupaciones de fábricas cerradas por sus trabajadores para mantenerlas en funcionamiento, lo que culminará en el

—argentinzoll del 19 y 20 diciembre de 2001 que derribará al gobierno. De la Rúa decretó el estado de sitio en todo el país, los gremios se plegaron a la protesta convocando a huelga general. El 20 de diciembre, el presidente presentó su renuncia. La Ley de acefalía contemplada por la Constitución Nacional permitió que la presidencia recayera en el presidente del Senado, Ramón Puerta.

**Período de transición**

A Puerta le sucedieron otros presidentes interinos hasta que, finalmente el 1 de enero de 2002, fue electo por la Asamblea Legislativa, Eduardo Duhalde quien ocupó ese cargo hasta el 25 de mayo de 2003. Su presidencia logró reencauzar la institucionalidad poniendo freno a las protestas sociales, ya sea concediendo asistencia gubernamental a los sectores más vulnerados como también haciendo uso de la represión. Bajo el gobierno se impusieron retenciones (impuestos) a las exportaciones primarias para contener la inflación y fortalecer las finanzas públicas con congelación de los precios de los servicios públicos, política monetaria expansiva y plan de asistencia al desempleo (Programa Jefes de Hogar), con una progresiva devolución de los depósitos bancarios congelados

### **Presidencia de Néstor Kirchner**

El 25 de mayo de 2003, Néstor Kirchner asumió la presidencia de Argentina por el partido Frente para la Victoria. En los dos primeros años, Kirchner pagó la deuda completa del Fondo Monetario Internacional con lo cual el organismo perdió toda su capacidad de monitoreo sobre la economía argentina; reestructuró el resto de la deuda con otros organismos. Se produjo un alza de los precios de los productos primarios, especialmente de la soja que abrió las puertas a una nueva etapa de crecimiento de la economía argentina.

En el frente internacional hubo un elevamiento muy grande de las exportaciones y de la capacidad de importación. El desempleo descendió muy rápidamente durante los primeros años, con fuerte elevamiento del salario, sobre todo después de 2005. También hubo significativas mejoras de la productividad del trabajo y el impulso a la ciencia, la educación y la tecnología.

El mejoramiento de la gran mayoría de los indicadores sociales, aparte de su significado en términos inclusión social, tuvo también un importante efecto sobre el consumo popular y la ampliación del mercado interno, el que creció rápidamente en conjunción con el auge exportador.

En el plano social, se amplió la cobertura del sistema jubilatorio y vinculó el subsidio asistencial al desempleo (Plan Jefes y Jefas de Familia) a contraprestaciones en trabajo y micro emprendimientos productivos, estableciendo derechos alimentarios y pensiones no contributivas para desvalidos y ancianos.

En lo que hace al tratamiento de la protesta piquetera o a otras reclamaciones populares justificadas, el gobierno se opondrá a la criminalización y represión de las mismas, anteponiendo la negociación sobre la represión.

Durante la parte final del gobierno, tendrá mucha importancia el combate a la inflación mediante la utilización de mecanismos administrativos y fiscales (concertación de precios, inspecciones, multas, subsidios), mientras se eleva la

participación del Estado en la economía y da mayor impulso a las políticas sociales. En el plano exterior, se fortalecerán las relaciones económicas con Brasil y la mayor integración de la industria automotriz de ambos países, el impulso al Mercosur o las vinculaciones con Venezuela, dentro de una reorientación más amplia de la política exterior, que incluye el acercamiento a China, Rusia o la India y pone más énfasis en la relación con España tanto por el peso de la inversión directa de ese país en Argentina, como por su papel de puerta de entrada a Europa.

También llevó a cabo una importante actividad política en torno a los Derechos Humanos, impulsó el enjuiciamiento a los responsables de los crímenes de lesa humanidad.

### **Presidencia de Cristina Fernández de Kirchner**

En 2007 fue electa presidenta Cristina Kirchner. El periodo inicial (2008) es de continuidad básica con la segunda parte del gobierno de Néstor Kirchner en las condiciones del conflicto con el campo y la aparición de las primeras expresiones de la crisis económica internacional. El segundo (2010-2011) será de profundización y reorientación del proceso de cambio.

Una de las primeras medidas fue la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, desde donde se realizará una labor muy importante. Enfrentó dos grandes problemas, el conflicto con el campo ocasionado por el intento gubernamental de imponer un nuevo tipo de retenciones móviles a las exportaciones agrícolas, aprovechando el precio record de la soja en los mercados internacionales; y la crisis internacional en la segunda mitad de 2008 y la mayor parte de 2009 que comenzó a impactar en Argentina en un muy mal momento, por la severa sequía que afectaba al país con pérdidas de producción en sectores claves de exportación.

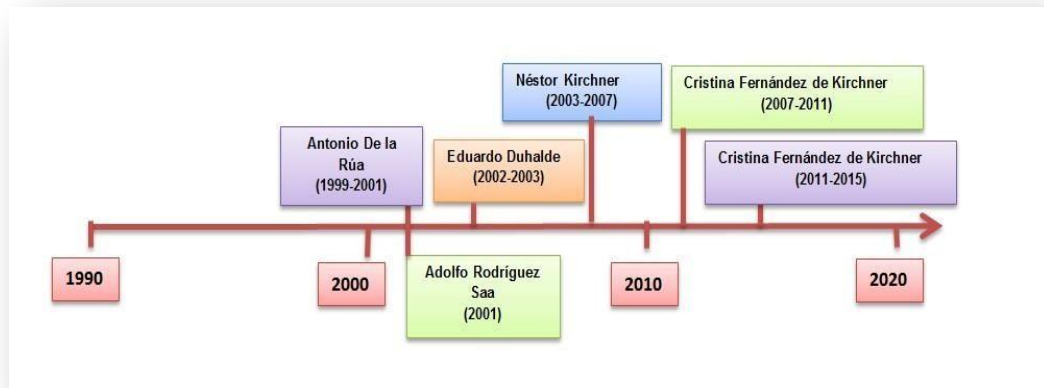
Se elaboró un Plan Anticrisis que incluyó medidas como la creación del Ministerio de Producción, políticas fiscales como moratoria impositiva, reducción de la retenciones al agro, blanqueo y repatriación de capitales; créditos públicos al consumo y la producción a bajas tasas de interés y un Plan de Obras Públicas con creación de 360.000 empleos. Además, se impulsó una serie de medidas de gran alcance, como la reestatización del Sistema Previsional Privado, el Plan Argentina Trabaja o la Asignación Universal por Hijo. La reforma del sistema previsional por la estatización de las Administradoras Privadas de los Fondos de Jubilaciones y Pensiones (AFJP) permitió la constitución de un único fondo previsional público (ANSES) que permitió elevar el financiamiento a la economía nacional.

El programa de Asignación Universal por Hijo fue un instrumento fundamental en el abatimiento a pobreza y sobre todo a la indigencia, en el aumento de la matrícula escolar en 27% y de ayuda a la ampliación del mercado interno. El

Programa —Argentina Trabajall, fue un plan de generación de empleo en los barrios más postergados a partir de la organización de cooperativas de 20 a 40 miembros, para realizar obras de infraestructura básica en municipios, con capacitación, materiales y un salario. Como resultado de ese entramado de nuevas políticas e instituciones, Argentina será uno de los pocos países del mundo que continuará creciendo durante la crisis, aunque a una tasa muy baja y con descenso bajo del empleo. En términos generales, la manera de enfrentar la crisis y movilizar fuerzas sociales para hacerlo, fue parte fundamental de la profundización del proyecto kirchnerista conjuntamente con otro tipo de medidas que se intensificarían desde entonces.



➤ Línea del tiempo: Presidentes argentinos (2001-2015)



**Guía de lectura:**

1. ¿Cuáles fueron las consecuencias sociales de las políticas implementadas durante el gobierno de De la Rúa?
2. Nombra los principales cambios que se produjeron durante el gobierno de Néstor Kirchner
3. ¿Cuál fue el impacto de los programas sociales implementados durante el gobierno de Cristina Fernández de Kirchner?



**Actividades**

- a) En los medios de comunicación, busca información sobre algún programa social y explícalo brevemente.

**Bibliografía**

Andújar, A., Morichetti, M., Pasino, A., Pita, V., Vissani, V., Wahren, C. (2017) Historia. Argentina y el mundo. La primera mitad del Siglo XX. Buenos Aires: Ediciones Santillana

Andújar, A., et al (2017). Historia. Argentina y el mundo. La segunda mitad del Siglo XX. Buenos Aires: Ediciones Santillana. Balbiano, A. (2012). Ciencias Sociales I. Buenos Aires: Ediciones Santillana.

Dabat, A. (2012). El rumbo de la economía argentina bajo el kirchnerismo. México: Economía/UNAM, Vol 9, N°26, pp.43-67.

Eggers-Brass, T. (2010). Historia III. La formación de los estados nacionales en América Latina en el contexto mundial del Siglo XIX. Buenos Aires: Editorial Maipue.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2009). Cuadernos de Ciencias Sociales. Presidencia de la Nación Argentina.

Romero, J. (1993). Las ideas políticas en Argentina. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.